

职业学校体育教学中学生创新能力的培养策略

吴俊 倪伟

(江苏省徐州技师学院 江苏 徐州 221000)

[摘要] 创新是一个民族、一个国家源源不断的动力,是科技发展的源泉,也是解放生产力的必要条件。对个人而言,创新能力不仅能为自己提供更多的便捷,创新能力的培养能够更加体现个人价值,也是实现自我的前提。鉴于此,本文主要分析探讨了职业高中体育教学中学生创新能力的培养策略,以供参阅。

[关键词] 职业高中; 体育教学; 创新能力; 培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.346

引言

随着科技的发展,信息化在各个领域都得到了应用,学校作为未来社会建设主力军的培养基地,需要在教育改革的过程中合理的运用科学知识来实现学生综合能力的提升,社会的发展离不开创新,学生想要更好地适应我国社会经济的发展形式,需要树立一个良好的创新意识,满足人才培养的客观发展需求。教师要做好教学内容的探索,注重学生综合能力的培养,我国高中生存在着身体发育迅速、自主意识增强的情况,学生在学习之外身体素质的提高变得十分重要,因此,体育教学需要帮助学生形成一个良好的身体素质。

1 职业高中体育教学中学生创新能力培养的重要性

创新是社会发展和进步的根本,随着社会发展方式的变革,对人才的创新能力有了更高的要求。职业高中和普通高中的教学目的不同,后者更偏向于培养知识型人才,而前者重点培养技能型人才,要求学生在高中阶段的学习完成之后就可以成为一名合格的技术人员,能够直接上岗从事工作,或者具备基本的技能,为下一阶段的学习打下良好的基础。因此,在职业高中的教学过程中,更需要全面提升学生的综合素质,尤其是注重增强其创新能力。体育教学是职业高中教学中的非重点科目,主要是为了帮助学生强身健体、缓解学习压力,但是如果能够在教学过程中制定科学合理的教学策略,就能够极大地提升学生参与的积极性,并在体育学习的过程中锻炼自身的创新能力和集体意识,为以后走上工作岗位成为一名合格的技能型人才奠定良好的基础。

2 职业高中体育教学中学生创新能力的培养策略

2.1 教师更新教学理念,接受先进教学理念

相较于普通高中学校,职业高中具有一定的特殊性。一方面,学生的学习和教师的教学没有升学压力,另一方面,职业高中毕业的学生将面临着就业压力。此外,职业高中的学生文化课基础较差,教学资源也相对匮乏。因此,多数教师尤其是体育教师缺乏先进的教学理念,对学生创新能力培养的重要性和意义以及对学生的培养策略缺乏先进的认知。学生在毕业后,将面临着就业压力,而社会上恰恰缺乏有思想、有创新能力的人才,所以,教师应该及时更新教学理念,及时接受先进的教学指导。传统观念认为,体育课的功能仅仅是帮助学生锻炼身体,甚至有部分家长和教师认为,体育课对学生的学习和就业并没有什么帮助,是可有可无的,这显然是对体育课教学工作的否定和对体育教学认知的不足。教师必须通过更新自我的认知,把握最新的教学理念,从改变自身的观念出发,将体育课对学生创新意识的建立和创新能力的培养渗透给学生,传递给家长,让学生在体育课上不仅收获到健康的体魄,更能收获创新意识和能力。

2.2 加强师生之间的沟通和交流

不论是什么科目的教学,教师和学生之间的情感问题,都是一个重要的因素。教师和学生,一个是教,一个是学,良好的师生关系是教师课堂教学的一个重要基础。很多现在的教育思想都告诉教师们,只有良好的师生关系,且和谐健康,学生

才会乐于接受教师的教育,教师才有可能将自己的思想讲给学生听,学生才有兴趣去听。教师在教学的过程中,师生情感要得到沟通和交流,教师可以通过不同的方法来改善师生之间的关系。在体育教学的过程中,教师应该让学生活跃起来,有他们的思维方式和活动空间,激发学生的潜意识,让学生在实践中不断的提高创新能力。首先,教师应该保证师生感情融洽,教师必须带着爱心去上课,而不是板着脸,很傲娇的样子。传统的体育教学过于强调和突出教师在课堂上的中心地位,却忽视了教学过程中师生之间的互动和课堂氛围的调节,这种没有情感的教学是单调的,学生对内容的学习也是有紧迫感,满满的负面情绪,学生学习的积极性也会越来越低,更不用说学生创新能力的培养了。因此,教师在体育课堂上,应该明确学生的主体地位,在明确自己的教学目标后,可以和学生商讨学习的过程,并积极考虑学生提出的合理化的建议。

2.3 注重运用游戏教学法

职业高中的学生相对而言比较活跃但自控力也相对较差,所以在职业高中教学过程中正确的教学方法具有十分重要的意义。在职业高中体育教学中要注重利用游戏教学法培养学生的创新能力,让学生能够乐于进行体育学科的学习。具体而言,教师要在体育教学过程中设置一定的游戏活动,将游戏活动与教学目标相结合,从而让学生能够在游戏过程中达到练习项目的目的。比如,目前在学生群体中一些有名的综艺节目十分受欢迎,在这些综艺节目中有许多游戏项目可以借鉴。职业高中体育教师可以将综艺节目中的撕名牌游戏融入体育教学中,让学生进行分组游戏,通过游戏达到锻炼学生体育能力的目的。职业高中体育教师在运用游戏教学法时还有一些需要注意的问题。游戏教学法在职业高中体育教学中的应用能够充分调动学生的积极性,让学生充分参与进课堂当中,但是在游戏过程中教师要注重与学生的实际身体状况相结合,避免出现学生过度疲劳而影响其他科目学习的情况。另外,教师还要将游戏教学法与教学目标相结合,让学生能够在游戏过程中逐渐提升体育能力,完成教学目标。教师还可以利用游戏过程将一些成语、计算等融入其中,让学生能够全面发展,逐渐提升学生的综合性能力。

结束语

总而言之,在目前我国职业高中的体育教学过程中需要注重对学生的创新能力进行培养,根据传统教学模式中的各项弊端入手优化和改善教学方法,让学生和教师能够进行平等的沟通和交流,从而促进学生在课堂中逐渐形成良好的创新能力,提升其综合素养。

参考文献

- [1] 职业高中体育教学中学生创新能力的培养策略[J]. 科幻画报. 2018(11): 259-259, 261
- [2] 黄智宏. 职业高中体育教学中学生创新能力的培养策略[J]. 文理导航. 2017(25): 91-91
- [3] 黄建波. 职业高中体育教学中学生创新能力的培养策略[J]. 当代体育科技. 2016(02): 62-62, 64