

浅谈多媒体技术在小学数学教学中的应用

郝晓丽

(河北省张家口市崇礼区西沟寄宿制学校 076361)

[摘要]随着现代信息技术的不断发展,多媒体技术已经成为重要的教育辅助工具。在小学数学教学中,多媒体技术的运用不仅能优化教学课堂,还能营造良好的教育氛围,从而激发学生的学习兴趣与积极性。多媒体技术在数学教学中的运用丰富了教学的形式与内容,突破了课堂教学的局限性,使抽象难懂的数学知识通过视频、图像等形式直观、具象的体现出来,有利于学生理解与学习。因此,教师应积极创新多媒体数学教学手段,充分突出多媒体技术的教育价值,提升数学教学效率,促进小学生综合素养的全面发展。

[关键词]多媒体; 小学数学; 教学应用; 策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.460

数学是小学素质教育阶段的重要课程,在信息时代背景下,多媒体技术与学科的融合已然成为教育发展的主要趋势。传统的数学教学模式枯燥单一,很难激发学生的学习兴趣。所以,教师应积极使用多媒体技术手段,创新数学教学形式,激发学生学习兴趣,为学生营造活跃生动的课堂氛围,从而使学生积极主动的参与到课堂互动中。在新课改的教育背景下,教师应结合学生的实际情况合理的运用多媒体技术,着重突出学生的主体地位,培养学生自主、探究、合作能力,提高学生的数学学习质量与效率,为其今后的全面发展奠定良好基础。

一、运用多媒体创设教学情境

多媒体技术与数学教学的融合拓宽了教学的形式与内容,有效转变了枯燥乏味的课堂模式,使学生的学习兴趣得到有效激发。在新课改的教育背景下,学生自主学习能力的培养十分重要,教师应结合小学生的兴趣爱好,根据教学内容运用多媒体技术创建情境,让学生在多媒体的作用下对抽象的教学内容有一个更加直观的认知,从而使学生能够更加深入的了解数学知识,从而提升课堂教学效率。情境的创设要符合小学生的认知能力与生活经验,使学生在一个熟悉的情境中有效的学习,进而提高学生的数学能力,提高学生的自主学习能力。例如,在学习“长方形与正方形面积”时,教师可以结合教学内容为学生设定一个教学场景。如“小明家里要重新铺地面,那么小明家里每个房间的面积是多少?”通过问题的提出,教师可以先通过多媒体向学生进行教学演示,让学生对图形面积有一个直观的认识,然后引入面积公式,并引导学生如何将公式套用到实际问题中。这样的教学形式不仅能有效提高课堂教学效率,还能激发学生的探究欲望,进而提升数学学习效率。

二、制作微课,引导学生合作探究

小学教育阶段是帮助学生奠定良好基础的重要时期。在小学数学教学中,学生不仅要掌握展示的数学基础知识,还要具备自主探究与学习的能力。在多媒体技术与数学学科融合的教育背景下,教师应利用信息技术引导学生树立正确的自主学习观念,让学生对数学知识能自主探究与思考,从中体验数学学习的乐趣,提高数学学习水平。微课是信息技术教育背景下的重要学习形式,以多媒体技术为依托,将教学的重难点部分直观的体现出来,使学生在短时间内进行学习,提高学习效率。所以,在课堂教学中,教师可以利用微课导入教学内容,并引导学生在课堂上进行合作探究学习。例如,在学习“数据的搜集与整理”这一课时,教师可以通过微课将学生需要重点掌握

的内容展示出来,让学生有目标的进行学习。然后列举一些常用的数据搜集与整理技巧,并鼓励学生对感兴趣的事物进行数据统计搜集与整理。在该课教学中,教师可以将学生分成若干小组,然后让学生以小组为单位进行探究学习,并引导学生合理的分工,对感兴趣的事物进行数据统计。如搜集班内学生课外书籍的数量、喜欢吃的食物种类等等,然后通过表格的形式记录下来。这样的合作探究形式能有效提升课堂教学效率,激发学生的自主探究欲望,培养学生合作能力与团队精神,从而为学生的全面发展奠定良好基础。

三、运用多媒体技术丰富教学形式

随着信息时代的高速发展,传统教学模式已经无法满足学生的实际需求,因此,教师应积极运用多媒体技术手段创新教学形式,为学生打造高效的现代化信息课堂。学生之间往往存在个体差异,教师要尊重学生的个性差异,合理的运用多媒体创设适合小学生发展的教学形式,尽可能的顾及到每一位学生。例如,游戏活动就十分符合小学生的兴趣爱好与发展特征,所以教师可以将游戏情境融入多媒体数学教学中,并结合教学内容为学生设计趣味性数学游戏,让学生在玩耍的过程中学习,充分体现出寓教于乐的教育理念,也通过游戏挖掘学生的潜能,启发学生的思维,提高学生思考能力、分析能力,进而提高学生的问题解决能力。

总而言之,在小学数学教学中,教师应充分意识到多媒体技术与数学学科融合的重要性,并灵活的运用多媒体技术创新教学形式与内容,通过灵活多样的形式激发学生的学习兴趣,提高学生学习的积极性。在数学教学中,多媒体的运用应结合小学生的身心发展规律与兴趣爱好,这样能有效的吸引学生的注意力。现如今,多媒体技术已经成为重要的教育辅助工具,对教育的改革与发展具有重要作用,教师不仅要要将数学内容与多媒体有效融合,还要加强自身多媒体技术的运用能力,从而提升多媒体教学价值,为学生全面发展奠定良好基础。

参考文献

- [1] 逯小丹. 多媒体在小学数学教学中的运用[J]. 赤子(上中旬). 2016(21)
- [2] 温智球. 多媒体技术在小学数学教学中的运用优势[J]. 中国信息技术教育. 2014(20)
- [3] 张春梅, 艾志勇. 现代多媒体技术在小学数学教学中的应用探析[J]. 新课程(小学). 2016(01)