

浅谈小学语文教学中师生互动的重要性

张革

(吉林省德惠市万宝镇中心小学 吉林 德惠 130303)

[摘要]随着我国经济的快速发展和人们生活水平的不断提高,国家、社会和家长越来越重视小学生的受教育水平和受教育质量,越来越重视当前的教育是否促进小学生的全面发展。在我国新课程改革的大背景下,倡导学校和教师转变教学理念和教学观,重视发挥小学生在教学活动中的主体地位,尊重小学生在教学活动中的想法和看法,更好的发挥教师的引导作用,从小学语文这一门学科来看,这门学科具有超强的灵活性,在小学语文教学中采用师生互动的教学方式是非常有意义的,对教师和学生来说发挥着积极的作用。本文首先是简单的探讨当前在小学语文教学中师生互动的现状,其次是说明师生互动的教学方法在小学语文教学中的重要性。

[关键词]小学语文教学; 师生互动; 重要性

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.164

一、引言

在我国新课程改革不断推进和实施的过程中,新课标对小学生课堂教学提出了新的要求,要求师生互动、共同发展。语文学科是当前我国教育的三大主课之一,也是我国教育的基础学科,语文学科相对于其他学科来说具有超强的灵活性,所以,语文教师在小学语文教学课堂中要更好的采用师生互动的教学方式和方法,使得自己与学生进行双向的交流,达到语文知识的有效传输。

二、当前在小学语文教学中师生互动的现状

1. 语文教师与学生的互动意识比较薄弱

当前,绝大部分的小学语文教师依然采用传统的、灌输式的、鸭学式的教学方式和方法,语文教师独自的在课堂上讲授知识,小学生们只负责认真听讲,将所听到的知识加以积累、记忆和背诵,这种机械性的教学方式使得语文教师与学生的互动意识比较薄弱,在教学课堂中并没有实现师生互动,语文教师在课堂上只专注讲授知识,而没有考虑到在课堂上发挥学生的积极性和主动性。

2. 师生互动的方式和内容有待创新

绝大部分的语文老师将师生互动的教学方式和方法简单的理解为把知识传授给学生并得到学生的学习反馈,比如,语文教师在小学语文课堂上为小学生们朗读了一篇新的课文并对这篇课文进行了解读,然后,向学生们提问是否理解了本篇课文的内涵,是否理解了课文中的道理,小学生回答说理解了就可以了。这样的师生互动从表面上来看,教师与学生进行了互动和交流,但是,就其本质来说,这种师生互动是没有意义的,也没有效果的,也没有作用的。所以,当前语文教师在语文教学课堂中进行师生互动的方式和内容是有待创新和完善。

3. 语文教师忽视了在互动过程中发挥学生的主动性

通过相关信息的调查和了解,语文教师在小学语文教学课堂中进行师生互动的时候,师生互动的主动权依然掌握在教师的手中,教师想要互动或者是他认为有必要互动的时候才会和学生们进行互动,而且,师生互动的方式和内容也是由老师一个人来制定的,并没有采取学生们的意见和想法。比如,老师在讲授知识点的时候,如果有一个学生突然提出了一个新颖的、有趣的问题,老师会严厉的指责他,并没有回答学生所提出来的这个问题,同时,还会更加严厉的要求其他同学上课不要乱讲话、乱说话、乱提出无用的问题,认真听老师讲课。这样严重打消了学生在课堂中充分发挥自己的积极性、主动性和创造性的热情,进一步影响学生的学习效率和教师的教学效率。

三、小学语文教学中师生互动的重要性

1. 有利于激发学生学习的积极性、主动性和创造性

在语文教学课堂中竟然会出现这样一种现象:当某一任任课教师非常喜欢某一个学生的时候,这位教师在课堂上就会非常喜欢向这位同学提出问题,与这位学生进行互动,在课下这位老师也会与这位学生进行讨论和互动,以至于这个学生会非常喜欢这门学科,这门学科的成绩也会快速的提高。产生这一现象的原因就是,这位教师与这位学生产生了有效的师生互动,充分的激发了学生的学习的积极性、主动性和创造性,拉近了师生与学生之间的距离,使得学生与师生之间的感情不断提高,从而使得学生快速的进入自己的学习状态中,提高自己的学习成绩。

2. 有利于培养小学生的语文核心素养

语文教师在小学语文教学课堂中采用师生互动的教学方式和方法,坚持在课堂中贯彻以学生为主的教学理念,在课堂中充分发挥学生的主体地位和教师的指导地位,能够让学生们感受到自己受到了老师的重视和尊重,激发自己的学习兴趣,使得自己积极的参与到学习中,迅速的调整自己的学习状态,更好的理解语文知识,体会语文知识的魅力,培养和提高了自己的语文核心素养。

3. 有利于提高小学语文教师的教学质量

师生互动是一种最为有效的教学方式和方法,语文教师在教学课堂中更好的采用师生互动的教学方法能够有效的提高语文教学的质量和效率。比如,语文教师在教学生们练字的时候,他可以走到学生们中间去询问学生们是否真正的认识这个字和会写这个字,这样就可以真正的了解到学生练字的实际情况,根据学生的学习情况来调整自己的教学内容和教学方法,提高学生的学习效率,进一步提高自己的教学质量。

四、结语

综上所述,师生互动的这种教学方式在小学语文教学中发挥着积极的作用,不仅仅有利于贯彻当前的教学理念,坚持以学生为主体,激发学生们学习兴趣,而且还能够提高学生的学习效率和学习质量,促进学生全面发展。

参考文献

- [1] 贾军. 浅谈小学语文课堂教学中师生互动存在的问题及解决策略[J]. 课程教育研究. 2018 (11)
- [2] 齐玉珍. 浅谈如何加强小学语文教学中师生的有效互动[J]. 中国校外教育. 2017 (S1)
- [3] 周丽丽. 互动开创新天地——浅谈小学语文教学中师生互动的重要性[J]. 赤子(上中旬). 2017 (02)
- [4] 李桂芬. 小学语文教学中师生互动的语言沟通策略[J]. 中国校外教育. 2016 (07)