

浅谈初中班主任班级管理工作及沟通艺术

王丽云

(吉林省白山市第二十六中学 吉林 白山 134700)

[摘要]班主任作为班级的管理责任人,必须保证自身工作开展的有效性,才能够提高班级管理的质量水平为自己的学生负责对于初中阶段的班主任而言,在实施班级管理过程中,需要充分意识到初中学生在自我意识方面的觉醒特征,意味着班主任必须注重自身沟通水平的提高,才能够保证班级管理的有效性,实现对于班级学生的有效引导。

[关键词]初中班主任;沟通艺术;班级管理;德育教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.041

班主任在教师中扮演着不同的角色,不仅需要完成相应科目的教学任务,更需要负责班级管理工作。初中班主任面对的是刚刚进入青春期的学生,初中阶段是学生们成长的一个关键时期,班主任管理工作直接关系到他们的成长,初中班主任应该结合新时期学生的特点,做好班主任管理工作。为了保证班级管理工作的有效性,作为班主任需要密切关注每一位学生的真实心理情况,并采用针对性的措施进行帮助和引导,提高班级管理工作质量。通过技巧性的沟通和强大的语言魅力以及人格魅力形成对于初中学生的有效引导,拉近班主任和学生之间的距离。

一、初中生的特点及班主任管理工作的内容

初中阶段所开展的班级管理工作之所以对初中学生十分重要,原因在于初中阶段的学生正是人生观和价值观形成的初期阶段,为了保证学生在人生观和价值观方面内容的正确性,必须充分发挥班主任的引导作用,帮助学生辨明是非。而在实际班级管理过程中所取得的效果往往差强人意,很大一部分原因在于班主任缺乏足够的精力投入的班级管理工作中。这是因为班主任不仅承担着班级管理工作的职责,同时还需要负责传统的课程知识传授以及学习技巧的讲解,同时面临着大量批改作业的工作任务,想要兼顾班级管理工作,往往表现出分身乏力的情况。同时介于初中学生正处于青春期,无论是生理或者是心理,都会表现出差异化的特点,要求班主任在实施班级管理过程中,必须充分尊重每一位学生的个性化,采用针对性的措施实施引导。这显然又增加了班主任所承担的工作重量。除此之外,日常的班级管理工作离不开健全的班级管理制度的支持,班主任就需要组织学生共同组建班级管理制度,同时还需要培养班干部来帮助自己分担班级管理工作压力。由此可见,初中班主任所承担的班级管理工作内容十分繁多,想要保证班级管理工作质量,并非一件容易的事情。因此有必要遵循一定的策略实施班级管理工作,才能够保证该项工作的有效性。

二、初中班主任如何在班级管理中进行沟通

1. 一视同仁,给予尊重

除了日常的教学任务之外,班主任还需要关注在其他方面,对于学生的引导,保证学生能够得到认可和尊重,同时给予初中生青春期足够的陪伴和理解。这就涉及班主任和学生之间的沟通环节,在沟通过程中需要使用温和的语言和耐心的态度,能够让学生感受到尊重和公平。这是因为作为青春期的学生,对于他人的尊重和自我意识的觉醒十分明显。如果班主任选择打骂或者是严厉批评的方式,往往会引发初中生的逆反心理,此时学生就很难听进班主任的建议。这就体现出对于一视同仁原则运用的重要性,班主任能够秉承着尊重和公平的原则和学生进行交流,同样能够得到学生的认可。需要认识到初中学生由于心智不成熟,必然会出现一些相对较为幼稚的行为或者是想法,随着班主任不应当以轻视的态度对待,除了基于客观层面对学生的想法进行分析之

外,更应当保证学生选择自主权的维护,这种将选择权交还给学生是体现班主任对于学生尊重的重要步骤。

2. 耐心倾听,给予理解

大量教学经验告知我们,学生对于任课教师的喜爱程度,直接决定了学生对于该门课程的鲜程度。因此,对于班主任而言,在实施班级管理过程中也需要赢得学生的热爱和认可,这是实施班级管理的重要基础。这必然需要班主任付出足够的耐心去倾听学生的心声,对于学生不同的想法给予充分的理解,而不是一味的以成人的视角去要求学生在思想和行为上的成熟。这种管理方式也是以生为本教学理念的延续,对于因材施教教学方法的应用具有推动作用。故此,作为班主任就需要针对班级学生的日常兴趣爱好进行了解,选择被学生所接受的沟通方式进行交流,例如采用qq,微博等方式,借助线上交流来避免面对面交流产生的距离感,也更有利于学生吐诉心声,及时获取学生的疑问并提供针对性的帮助。

3. 诉诸情感,给予陪伴

要求班主任在实施班级管理过程中注入足够的感情,表现出班主任对于学生的关爱,基于长辈的视角,给予学生足够的呵护。例如在初中学生出现犯错时,虽然表面对于教师的批评并不在意,但其实内心深处还是很在乎班主任的态度,班主任就应当选择耐心的指导和纠正的方式帮助中学生改正不良行为习惯或者是错误的心态认知,将注意力更多地集中在班级学习和建设中。只有对学生展现出足够的耐心和理解,才能够赢得学生的拥护。这是每一位班主任在开展班级管理过程中都必须遵循的原则。注入情感的班级管理才能够发挥应有的作用。

三、结语

对于班主任而言,为了提高班级管理工作的有效性,需要强调和学生之间进行平等的沟通交流,拉近学生和班主任之间的距离,打成一片,才能够更好地把握学生的真实情况,为其成长提供帮助。

参考文献

- [1]谷炜.试论在初中班主任管理工作中运用沟通艺术的探究[J].读与写(教育教学刊),2018(02):141.
- [2]曹小丽.浅析提升初中班主任教育工作的对策[J].课程教育研究,2017(28):184.
- [3]徐立君.中学班主任教学管理中关于加强德育工作的探究[J].数字通信世界,2020(05):260-261.
- [4]旦增曲扎.浅谈初中班主任班级管理工作的策略[J].新课程(下),2013(02):182.
- [5]沈彩练.初中班主任管理工作中的难点与对策分析[J].求知导刊,2020(03):74-75.
- [6]谢静敏.初中班主任管理工作中的问题与对策[J].西部素质教育,2017(18):241.