

基于现代技术的课堂交互模式对教学的影响研究

蒋振龙

(河北省张家口市万全区洗马林学校 河北 张家口 076281)

[摘要]在新课程改革的背景下,随着教学目标及教学要求的提高,课堂教学已经成了教师与学生进行思维碰撞和情感交流的重要平台,同时也是课堂交互模式进行实施的重要场所。因此,这就需要教师在现代信息技术与教育领域进行有效结合的背景下,应积极的通过交互模式的运用来实现课堂教学模式以及课堂组织关系之间的有效调整,以此实现课堂教学效率的有效提升。

[关键词]课堂教学;交互模式;现代信息技术;教学影响

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.253

随着社会经济的发展,我国的教育事业和教育体系也得到了有效的完善与提升,在这一过程中,现代信息技术作为一种新型的技术形式,以辅助教学的地位与教育领域进行了有效的结合。这种结合不仅完全符合了新课程改革的发展趋势,同时也有效的促进了课堂教学交互模式的有效运用与开展。而课堂交互模式作为现阶段课堂教学的主要教学形式,也为课堂教学的创新带来了机遇,使教与学的方式更趋合理、课堂组织结构更加完善,对课堂教学产生了积极的影响。

一、通过现代技术课堂交互模式的运用,实现了教与学方式的转变

在课堂教学的过程中,教师与学生分别是教与学的双方,双方的工作状态以及组织结构是否合理,直接影响着课堂教学效率的提升。在以往的课堂教学中,教师一直占据着主体地位,并以单一、僵化的灌输形式,对学生进行知识的讲解,而学生只能以被动的形式进行学习,师生之间很少进行有效的互动与交流,从而导致课堂教学效率低下。而在教育领域中通过现代信息技术的运用,课堂交互模式得到了更加广泛的运用,从而实现了课堂教与学方式的转变。首先,课堂教学组织结构实现了更加合理的调整。学生作为学习者,应占据课堂教学的主体地位,而教师作为教育者,应发挥组织者和实施者的作用。因此,在课堂教学中,通过现代信息技术交互模式的运用,有效的改善了以往不合理的课堂组织形式,使教师在与学生进行有效沟通与交流的过程中,实现了良好师生关系的构建以及学生主体地位的发挥。其次,学生的学习方式发生了有效的转变。在以往的课堂教学中,学生只能被动的进行知识的接受,只是知识的“容器”,根本没有机会来进行教学内容的自主学习和独立思考。而通过现代信息技术交互模式的运用,学习资料获取途径的拓展,为学生的自主学习提供了重要的技术支持;良好师生关系的构建,也为学生质疑能力的培养和独立思考活动的开展,创设了有效的教学氛围,使学生能够在课堂教学中开展自主的学习活动,实现了学习方式的有效转变。

二、通过现代技术课堂交互模式的运用,拓展了师生间进行互动的形式

在以往的课堂教学中,教师只注重对知识的灌输教学,而很少开展师生之间的互动,即使有一些课堂上的互动,也只是单纯的教师问,学生答的形式。这种单一、僵化的师生互动形式,缺乏有效性和开放性,无法实现对学生思维的启发。因此,随着现代信息技术课堂交互模式的运用,有效的实现了师生互动的形式、途径的拓展。首先,在以往的课堂

教学中,课堂是唯一的互动平台,而随着现代信息技术和网络技术的发展,电子学习平台得到了有效的构建,这就完全打破了课堂教学时间和空间的限制,使教师与学生的课堂互动能随时随地的进行,这样就提升了课堂交互模式的实施效率和有效性。其次,交互模式在课堂教学中的表现形式是多种多样的。而在以往的课堂教学中,教师由于教学技术及教学手段的限制,只能开展最为基础、最为简单的课堂提问式的交互形式。而随着现代信息技术与教育领域的结合,辅助教学技术和教学手段都得到了有效的创新,同时也促进了交互模式实施形式的创新。如,小组合作探究学习模式的开展应与有效的教学情境相结合,只有通过现代信息技术的运用,教师才能更加有效的进行探究性、直观化教学情境的创设,以此实现对学生探究意识以及思维能力的培养。另外,翻转课堂的交互模式也是建立在现代信息技术和网络技术应用基础之上的。教师通过现代信息技术的运用,进行教学视频的录制,并通过电子平台进行发布,使学生结合教学视频对教学内容进行自主学习,而对于遇到的学习困难,则可以通过电子平台,与教师进行有效的互动与交流来得以解决。

三、通过现代技术课堂交互模式的运用,促进了多种教育形式的有效联动

在以往的课堂教学中,交互模式只是在有限的学校教育形式中开展。这种交互模式实施的范围与效果都受到了一定的限制。而通过现代信息技术与网络技术的运用,交互模式的实施范围也得到了有效的拓展,同时也与家庭教育和社会教育的教育力量进行了结合,从而使课堂教学的效率在多方面教育形式合力的促进下得到了有效的提升。如,教师通过现代通讯技术及现代信息技术的运用,与学生家长进行了更加频繁与有效的联系,使家长能够更加深刻的了解学校的教学理念和教学动态。这样就能使家庭教育有效的成了学校教育的有效补充和助力。

总之,在新课程改革的发展趋势中,基于现代信息技术的课堂交互模式在课堂教学中显示出了其应有的教学优势。因此,这就需要教师应积极的进行交互模式的运用,以此促进交互模式对提升课堂教学效率积极影响力的发挥。

参考文献

- [1]林继燕.提升教师现代教育技能,优化教育教学[J].新课程(综合版).2019(10)
- [2]张劲.基于现代信息技术的自主学习研究[J].教育探索.2013(03)
- [3]龚德国.现代教育技术与有效教学[J].知识窗(教师版).2011(11)