

# 关于小学班主任的精细化管理实践分析

李林

(重庆市云阳县海峡小学 重庆 404500)

**[摘要]**小学班主任是班级管理当中的核心力量,在教书育人方面承担着重大责任,同时也需要妥善处理好班级中的大小事务,以便在班级建设和学生整体发展当中发挥应有作用。精细化管理可以帮助班主任把握管理当中的细节,做好管理责任的具体化和明确化划分,保障各项管理任务的落实,获得精益求精和以细节处完美的良好管理效果。小学班主任要合理应用精细化管理方法,注意细化责任,渗透精细化管理理念,打造良好的班级文化。

**[关键词]**小学班主任;精细化管理;实践分析

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.755

## 一、班委组织的完善,精细化管理的责任

精细化管理是一种科学化以及创新性的管理策略,对于改变传统管理模式,推动班级综合建设来说有着重要意义。为确保精细化管理的顺利实施,首先要做的就是进行班委组织建设,在班级当中开展层级管理,细化班级成员特别是班干部的管理责任,在细化分工和相互协调当中,让班级管理成为一个人人参与其中,人人都能够为班级管理作出积极贡献的良好格局,确保管理责任的细化落实,体现出学生的主体性,确立学生的主体地位。在班干部的选拔中,班主任要赋予学生民主自主权,让学生通过自我推荐以及民主评选的方法,选出班级的班干部,让班干部能够在进一步的班级管理当中发挥引导和示范作用。为了让每个学生都能够在班级管理中全面参与并获得良好的参与感受,班主任可以确立班干部轮换制度,确保人人都能够在相应的角色体验当中发挥积极作用。在确定了班委之后,接下来就需要把各自要管理的职责进行细化,把精细体现在管理活动当中,使每个班委都可以认清自己工作的重要性,主动为班级建设出力。利用这样的方法,班主任可以及时获知班级管理各个方面的信息,以便结合信息内容进行管理方法的调整与矫正。班主任也可以结合反馈信息对精细化管理策略进行科学调控,运用更加科学的管理技巧,让学生关注与分析细节,把各项工作处理得井井有条。

## 二、班级规章的确定,精细化管理的制度

精细化管理的落实除了要把班干部选拔以及责任划分作为基础之外,还必须有一套精细化的管理制度作为重要约束力量,使每个学生都能够用班级规章考量,并且约束改进自己的行为,让班级的管理分工真正用制度的方法确立下来,促进管理制度精细化以及科学化。在班级规章规则的制定当中,可以把突破口与着力点放在班级公约的设计和制定上,使学生在日常学习和行动中积极遵守班级规约,明确班务分工,让每个学生都可以投入班级管理,为集体赢得荣誉打造一个全员管理的良好氛围,体现出精细化管理的独特优势。一方面可以借助民主探讨的方法确定班级公约。班级公约的制定需要把学校的规章制度作为重要依据,同时要统筹分析班级管理的具体要求,考虑班级学生的特点,以便对学生的行为进行有效规范。在班级公约的确定方面,要让每个学生都积极参与讨论,以便让每个学生能够主动遵守班级公约。另一方面要注意对班务分工进行细化,确定出职责要求并进行岗位负责制,确保每项工作都有明确的标准,并把责任落实到个人身上。比方说可以把班级管理划分成学习、劳动卫生、体育、文化娱乐、奖励惩罚等不同模块,有专人负责各个模块的管理,而每个模块细分出来的工作任务也有学生专门负责,在鼓励学生人人参与的过程中,强化他们的自我约束能力。

## 三、注重管理细节,细化自我管理

1、常规管理。为了让学生在常规管理当中更有条理,主动自觉约束自己的日常行为,班主任就要在常规管理当中落实精细化原则,指出学生在学习生活方面要遵守的良好习惯以及行为准则,并做好检查和监督工作,让学生学会自觉自我约

束。比方说,课桌要摆放整齐,书本摆放要井然有序。这些都是不起眼的细节,但是细节决定成败,也决定班主任管理的质量。

2、行为习惯。好的行为习惯养成影响着学生的修养和气质,必须要从把握细节入手。不少学生因为以往没有得到相应的约束,养成了不少不良的行为习惯,比如上课走神、做作业不认真等。对此,班主任要指导学生改变过去的行为习惯,重视生活细节,自觉修正个人的行为与习惯,比如端正坐姿与走路姿势,养成良好的书写与阅读习惯等。

3、卫生清洁。干净整洁的校园环境应该是大家共同付出和积极维持的成果,所以卫生清洁是校园建设的一项重要内容。借助这种活动,学生可以知道怎样更好地管理自己的学习与生活。在这一方面,班主任要让学生重视细节,知道怎样恰当利用清扫工具,知道如何对清扫顺序进行安排,以便高效率完成卫生清洁任务,在细节之中归纳方法与技巧。

## 四、榜样作用的体现,细化改善管理

在精细化管理当中,班主任扮演的角色和承担的职责是不能忽略的,而且班主任应该发挥出自身的榜样作用,让精细化管理可以真正落实。班主任是学生的大家长,面对每一位学生都需要有包容宽广的胸怀,做到公平对待,一视同仁,并将平等思想落实到管理当中,建立民主平等的精细化管理体系。首先,班主任要体现个人表率作用。小学生的向师性特征非常明显,可塑性和模仿能力都非常强,所以班主任的言谈举止将会给学生带来重大影响。于是班主任需要对自己严格要求,成为学生的学习榜样,自己在教学和生活当中关注细节,从而教导学生认识细节的重要性。其次,班主任要强化责任感,要真正肩负起教书育人的职责,时时提醒自己,为人师表,用自己的强烈责任感对学生进行教育熏陶,让每个学生都能够拥有责任意识,主动为班级管理和发展贡献自己的力量,促进精细化管理,落实到实际行动当中。最后,班主任要有爱心。班主任在面对学生时要始终有一颗爱心,用爱浇灌祖国的花朵,帮助学生解决学习生活当中遇到的困难,重视学生成长当中的细节,并教导学生勿以善小而不为,勿以恶小而为之。尤其是在面对班级当中的问题,学生需要教师付出更多心血,给予他们关注和支持,为班级精细化管理体系建设与良好班风学风的建立创造良好条件。

## 结束语

综上所述,实施精细化管理模式,班主任可以对管理内容、方法与流程进行细化和完善,给每个学生都提供民主参与的机会,在以学生为本的理念指导之下,发挥精细化管理的效力。本文就小学班主任班级管理当中实施精细化管理的策略进行分析以便优化学生管理模式,贯彻精细化思想。

## 参考文献

- [1]白玉梅.精细化管理在小学班主任班级管理中的有效运用[J].新课程(中),2019(12):209.
- [2]朱秋萍.加强精细管理,优化小学班主任班级建设[J].散文百家,2019(08):135.