

交互式电子白板在小学语文教学中的应用刍议

栾杨

(黑龙江省哈尔滨市团结小学校 黑龙江 哈尔滨 150001)

[摘要]近年来,信息技术发展迅速,交互式电子白板应运而生,它对小学语文课堂教学工作的顺利进行具有推进作用。主要对小学生的思维能力和语文素养进行提升,运用交互式白板是希望通过生动有趣、简单直观的方式向学生展示语文知识。在课堂上,用图片和视频丰富学生的感官体验。交互式电子白板成为了一种对小学教师帮助极大的教学工具,一些学生对语文课程的兴趣较小,令老师十分头疼,以这种形式进行教学提高了学生的学习积极性,让课堂的氛围更加活跃,为教师的教学工作减轻了压力。这篇文章意在阐明交互式电子白板对小学语文课堂教学的积极影响并且提出了一些建议。

[关键词]交互式电子白板;小学语文教学;应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.328

交互式白板是现代化科技的产物,在教学过程中,使用交互性白板能够促进学生更好的参与到课堂中,它能提高教师教学效率,提高学生的学习成绩,对学生未来的学习来说具有积极意义。将交互式电子白板与教育工作相结合是一种教学方式的改善与创新,一方面主要是交互式电子白板与课堂教学工作的结合;另一方面是通过交互式电子白板促进语文学科的教学工作正常进行。

1 交互式电子白板应用于教学工作

1.1 交互式电子白板应用于教学工作中的具体作用

在教学过程中,我们不难发现交互式电子白板的功能对小学语文教学有很大的帮助。1.交互功能;2.批注与绘画功能;3.页面书写功能;4.记录功能;5.书写绘画功能硬笔、软笔、竹笔、荧光笔、纹理笔智能笔、手势笔;6.辅助演示功能幕布、遮屏聚光灯、放大镜、荧光笔激光笔、手势笔;7.学科工具及资源。白板的一些特别的优点是它在课堂上的优势。比如:遮屏聚光灯、放大镜、荧光笔、激光笔等,这些功能所表现出来的效果具有较强的吸引力,教师应该学会创新,利用白板的这些特性,带动学生的积极性,构造一个浓厚的学习环境。教师应该学会灵活应用白板,交互式电子白板可以随意对视频、音频等进行剪辑、标记。在课堂上,教师能够结合教学实际情况使用多媒体,一些课件制作中可能会存在不足,不适合课堂教学,这时候运用交互式电子白板就可以解决这些问题。

1.2 交互式电子白板在小学语文教学中的优势

白板软件包含充足的教学资源,在课堂上,教师会讲一部分理论性知识的教学内容,这些内容可以通过交互式白板获得,教学内容的输出方式也很重要。对小学生来说,真实的感受和体验更能使他们印象深刻,教师可以选择以音频、视频的方式将知识展现给学生。无论是传统的教学模式,还是现代化科技的教学模式,教师都应该注重课堂教学过程中与学生的交流,在讲课时,不应该一味地按照规划讲述,应该注重与学生在语言、眼神上的沟通交流,利用交互式电子白板教学能够将学生的目光吸引到教师身上,将学生自然的带入到课堂教学中,形成良好的学习氛围。其次,使用白板能够使教学内容更好的讲述出来,白板所带来的拓展性知识能够开阔学生的视野,激发学生的创造性和思考能力,引导学生从多个方面思考问题,在课堂上与其他学生分享个人的见解,促进学生思维能力的提升。小学生处于好奇心较强的年龄阶段,而在语文课堂上教师对一个问题的讲解不一定能真正解答学生的疑惑,白板能够提供学生丰富的资源,资源拓展性较强,能够从各个方面满足学生的疑惑,以免在课堂上教师因无法回答学生的问题而影响课程进度。在小学语文课堂上,交互式电子白板的作用不只是针对于学生知识的获取,更重要的是改变学生在课堂上的感受,创造一个与生活联系紧密的课堂环境,减轻学生对语文课堂的排斥心。

2 交互式电子白板对语文教学的影响

就目前的情况来看,交互式电子白板进入语文课堂更多的是改变了教学模式,而这种教学模式是否有助于学生的学习还要根据教师的应用能力来看。如果教师能够将交互式电子白板与课堂教学相互融合而不是过度的依靠它,那么它一定会在课堂上发挥出应有的作用。交互式电子白板更加注重对学生遇到的问题进行解决,体现了以学生为中心的教学模式,有效的促进学生语文水平的提高。在过去,教师仅仅是以课本为主进行备课,往往是在对课文的讲解中简单的扩展其他内容,相比于传统的备课方式,白板的出现使课堂教学的内容丰富了起来,让教师的备课内容多了更多的选择,充足的教学资源、灵活的教学模式使教师不再局限于课本的内容讲解。对学生来说,交互式电子白板影响了他们的思想观念,学生不再认为语文是无味、空乏的学科,改变了学生的学习态度,激发了学生的学习积极性,有越来越多的学生自觉去了解语文知识。

3 交互式白板在小学语文教学应用中的几个注意事项

首先,白板有很多小的功能,虽然不会对课堂教学内容等有积极影响,但却用处很大,它具有简单、灵活的特性。比如:笔、线条、橡皮擦,相比于普通黑板来说,交互式白板更能提高教师的教学效率。

其次,交互式白板的交互性主要体现在教师通过白板与学生之间的交流学习和讨论学习。它更加注重学生的实践学习,降低了语文理论性知识学习在课堂上的地位。教师应该学会如何充分应用交互式白板,适当改善教学模式,提升自身的应用能力以及思想境界,利用白板里富含的资料提高课堂教学质量,将交互式白板的作用发挥到最大。语文学习与其他学科不一样,一些传统性的教学方式不能放弃,应该与交互式白板相互融合,各取所长、互补所短。

结束语

总而言之,通过交互式白板的在小学语文课堂的应用,我们发现了它的优势,丰富小学语文课堂内容,提高了教学的效率,促进小学生语文的学习能力的提升。对学校 and 教师来说,做好交互式白板与课堂教学的结合十分重要,应该开展进一步的研究学习,使交互式白板在课堂上有效应用。在未来,交互式白板不仅仅会在小学语文课堂上广泛应用,在各个年纪、各个学科都会得到应用,极大的改善了教学的难题。

参考文献

- [1] 蒋丽强, 利用交互式电子白板优化语文课堂教学[J]. 中外交流, 2017(12): 89-90.
- [2] 李丽婷, 交互式电子白板在小学语文教学中的应用刍议[J]. 北京师范大学出版社, 2019(09): 145-146.
- [3] 张杨, 浅析交互式电子白板在小学语文教学中的应用[J]. 学周刊, 2019(16): 45-46.