

如何在医学检验教学中培养学生的检验质量控制意识

任昊

(大庆医学高等专科学校 黑龙江 大庆 163312)

[摘要] 医学的检验质量高才能保证疾病诊治的准确性, 为患者提供良好的治疗及预防措施, 所以要严格控制医学检验中的检验质量。在医学检验的教学中, 要对初级人才进行相关能力培养, 使质量控制的意识得到加强, 提高检验教学的教学质量, 使学生能够对以后的工作环境有较好的适应。

[关键词] 医学检验教学; 检验质量; 控制意识

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.595

在疾病的诊断、治疗、预防, 评估健康状况、监测药物方面, 医学检验发挥着重要的作用。目前医学检验的自动化、科学化、商品化都得到相应的发展, 由此检验结果在准确度方面有了更高的要求。对患者在疾病诊断和治疗方面, 都要依靠检验标本的阴阳性, 具体数值进行判断, 因此要求检验人员对检验质量有较强的控制意识, 因此需要对学生进行检验质量控制意识的培养。

一、加强基本素质的培养, 正确认识专业

要想使学生检验质量控制意识得到培养, 需要加强基本素质的培养, 正确认识本专业。一些患者或者普通大众都会认为检验工作指尿化验、便化验、血化验等, 在医院中属于辅助科室, 不受重视。这种思想对部分学生产生了消极的影响, 使其对本专业有错误的认识, 感觉检验工作的地位较低。所以在教学中, 教师就要清楚地告诉学生检验工作的必要性和重要性。在诊断和治疗工作中虽然没有检验人员的直接参与, 但是疾病具体的诊断和治疗需要依据检验结果和检验数据来进行, 因此该项工作在整个治疗系统中具有不可替代的作用。若检验结果不准确, 就会延误患者疾病的治疗, 加重患者的痛苦, 有时还会有生命危险, 由此说明检验结果准确性的重要性。

二、加强相关专业知识的学习

1. 加强对基础知识的教学

我国的医疗事业近年来得到了快速的发展, 民营的诊所和医院大量出现, 使医学类学生有了更广阔的就业市场。为了减少患者医疗费用, 部分地区采取检查结果的一单通, 指各医院依据同一份检验结果, 由此对医学的检验专业提出新的要求, 使检验教学有理论的具体依据。在整个检验活动中都需要有检验质量的严格控制, 也就是指检验中的每个项目都需要及时准确, 其中包括: 检验项目的选择、检验申请的提出、标本采集、送标本、检验操作、结果审验、报告单的填写、存档及发送。因此在教学过程中, 一定要使学生了解各环节的操作要求, 按照相关规定进行操作, 尽量减少干扰因素, 保证检验结果的准确性, 使其在标准差的范围内。

2. 清楚认识到医学检验的重要性

目前, 检验方法逐步向标准化、试剂化、仪器化发展, 而实验室目前已经处于规范化和科学化管理时期, 检验质量与检验人员的业务能力和素质高低有着密切的联系。一旦确立检验的方法和项目后, 操作过程、操作结果及检验中的质量控制都要由检验人员来控制、操作和实现, 所以检验人员一定要熟练掌握每种检验试剂和检验仪器的性能和使用方法, 按照规定进行操作。在日常的教学中, 不要单纯地要求学生进行理论知识的学习, 要经常安排实践课程, 使学生对各种仪器进行熟练的操作和练习。同时加强维护保养知识的学习, 告知学生应该多久进行一次维护, 并积极完成校正工作。仔细核对标本, 看其检验是否合格。在这些基础操作教学之外, 还要使学生清楚认识到本职工作的重要性, 培养学生的质量意识、责任意识, 并

在教育上给予专业知识的指导, 使学生对日常工作中的问题能够及时发现, 并可以采取相应的解决措施。

3. 在实验教学中贯穿检验质量的控制意识

在教学中需要将学生的理论知识较好地应用到实践中, 需要进行良好的实验教学, 该种教学方法也能够对理论知识进行一定的验证, 看其是否能够完全得到实践。在实验教学中教师需要做好准备, 将课堂中需要操作的实验提前进行预实验。教学过程中不仅要放置实验内容中的标本, 还要将一些异常标本给予相应的插入, 包括溶血、乳糜血、餐前血、餐后血等, 对实验给予干扰因素的相应对比。还可以在教学中进行模拟实验, 然后给予标准差、准确度、变异系数、精密度的统计学处理, 使学生在实际应用方面的能力得到提高。

4. 加强相关专业知识的教学质量

提升学生的质量控制意识, 加强检验质量控制, 都离不开高质量的教学活动, 我国的医疗事业近年来逐渐向国际水平看齐, 取得了长足的发展, 大量医院的出现为患者带来了福音, 但同时市场方面的竞争使得医院的竞争压力增加, 这对医院的诊断治疗水平提出了更高的要求, 加之部分医院对医疗费用进行改革以单病种付费模式来为患者减少检查费用, 这两方面都对医院的诊治水平提出了严苛的要求。为保证检验质量, 确保检查结果准确性, 这要求在检验教学中对专业知识的教学质量要进一步提高, 通过使学生熟练掌握检验质控流程、检验质控规则、检验项目的选择、档案存档、报告单填写、检验具体操作等诸多方面来减少干扰因素使检验结果的标准差在可控范围之内。

在实验室工作中还涉及对实验器材的维护, 这也要求学生要有较高的责任感, 不容疏忽地完成校验工作并对标本进行认真的核对, 确保检验的准确性、合格性。教学质量的提高除体现在良好的基础教学上还对学生的责任感和质量意识有着专门的培养。此外检验教学上要涉及检验工作中的实际问题, 教学中应鼓励学生实验中发现问题, 并为学生提供专业性的指导。

结束语

医学检验这个专业的教学活动, 需要对学生检验质量控制意识进行培养, 从而获得专业知识和扎实的基本能力, 并使学生正确认识专业, 培养良好的职业道德。使学生的素质得到全面的发展和提高, 能够满足医学检验工作的要求。

参考文献

- [1] 崔瑞芳、郭步平, PBL教学应用在医学检验专业实习中的思考[J]. 长治学院学报, 2010(5): 83~84
- [2] 林发全、李山. 从现状看检验与临床的沟通在检验医学教学中的必要性[J]. 中国高等医学教育, 2006(1): 66~68
- [3] 梁明慧、海士坤、王明璐等. 医学检验专业分析化学实验教学体会和探讨[J]. 全科护理, 2009(20): 85.