

如何培养幼儿良好行为习惯

程文仙

(西安交大韩城幼儿园 陕西 韩城 715400)

【摘要】英国大哲学家培根说：“习惯是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。因此人自幼就应通过教育，去建立一种良好的习惯。”我国著名教育家陈鹤琴先生也说“习惯养得好，终身受其益；习惯养不好，终身受其累。”他们的话都道出了养成良好行为习惯的重要性，它是一个人事业成功的前提条件。古今中外凡卓有成就的人，概莫能外。其实人的各种习惯不是天生的，而是在后天的生活、学习、实践和环境逐步形成的。

【关键词】幼儿；良好习惯；养成教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.305

幼儿阶段是人心发展的关键时期，大脑结构和机能发展尤为最旺盛，可塑性很大，是培养良好行为习惯的最佳时期。俗话说“五岁成习，六十亦然”，意思是说习惯在幼儿时期就形成了，一旦形成以后就终身很难改变了。因此一个人从小养成了良好的行为习惯就成了他一生永恒的财富。那么应该从哪些方面抓好幼儿良好行为养成教育呢？笔者结合个人幼儿教育实践，浅谈以下几点。

一、培养幼儿良好的学习习惯

学习习惯是在学习各种知识、掌握各种技能等方面由重复练习而固定下来并变成需要的一种行为方式。良好的学习习惯是在科学训练的基础上，经过多次练习而形成的自觉行动。良好的学习习惯对的学习有着至关重要的作用，制约着学习成绩的高低与优劣。实践证明：学习成绩优异的人学习习惯大都很好；有多人很聪明，但学习成绩不理想，其学习习惯都不好。因此在幼儿教育中要大力培养幼儿良好的学习习惯。如教育幼儿要有正确的书写姿势、写字要专心，力求工整清楚；作业要认真真的完成；上课集中精力听讲，积极回答老师的问题。要培养幼儿勤学好问、刨根究底、勇于质疑的精神，激发和培养幼儿的浓厚学习兴趣，热爱科学的好品质。要寓教育于游戏中，寓教育于故事中。如我在教学中选用一些带有幻想性的故事和有韵律的歌谣不厌其烦地给孩子讲，像《白雪公主》《卖火柴的小女孩》《狼来了》《小红帽》等，很容易吸引孩子并能集中他们的注意力，并告诉孩子，这些美好的故事都是从书上读来的，识字以后就可以自己读这些故事了，让孩子从小就对读书有一种美好的向往与兴趣，从而培养其热爱学习的习惯。

二、培养幼儿良好的劳动习惯

霍姆林斯基说：“儿童高尚的心灵是在劳动中逐渐培养起来的，关键是使儿童从小就参加劳动，使劳动成为人的天性和习惯”。爱劳动不但是一个人不可缺少的美德，同时也可磨练人意志，陶冶人的情操。现在的孩子多为独生子女，家中爸爸妈妈、爷爷奶奶十分溺爱，是家中的小太阳，过着饭来张口，衣来伸手的生活，久之便养成了懒惰、自私、依赖、任性的不良习性。培养劳动习惯非常必要。当然孩子劳动不是为了创造财富，而是为了培养初步的劳动习惯，要求孩子自己的事情自己做，如自己学会洗手、洗脸、吃饭、穿脱衣服、系鞋带、学着叠被子等，另外帮家长干些力所能及的家务活。

三、培养幼儿良好的卫生习惯

良好的卫生习惯是一个人健康成长的前提，也是事业成功的必不可少的条件之一。良好的生活习惯不仅反映一个人的精神风貌，更是一个人良好素养的外在表现。卫生习惯包括饮食、起居、排便、卫生等习惯，做到按时睡觉、按时起

床、定时吃饭，不挑食、不偏食、细嚼慢咽，饭前便后要洗手、早晚刷牙、饭后漱口、不玩脏的东西等。针对班上幼儿挑食、偏食的突出的问题，我举行主题班会，向幼儿宣讲各种食物的好处，编成歌谣教孩子唱，给他们讲偏食的害处，号召大家样样食物都要吃，样样吃才能身体棒。

四、培养幼儿文明有礼貌的习惯

中华民族历来是富于文明礼貌的民族，文明礼貌的传统源远流长。文明礼貌看起来是外在行为的表现，实际上它反映着人的内心修养，反映了人与人之间相互关心、相互尊重的友好关系，也是一个人良好的道德行为习惯。对保持良好的人际关系，构建和谐社会具有重要意义。文明礼貌教育首先要让孩子学习使用文明礼貌用语，如“您好”“请”“谢谢”“对不起”“请原谅”；要求幼儿上学、放学要向爸爸妈妈和老师问好、做“再见”；在街上遇见老师要主动打招呼养成教育，叫“老师好”。其次要注意训练孩子举止文明，站有站相，坐有坐姿，养成不打人、骂人，不说脏话、不争抢玩具、放学自觉排队的习惯。

五、家园配合，培养幼儿的良好习惯

一个好习惯的形成肯定离不开家庭的教育，家庭是孩子的第一所学校。新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我常利用家长会和接送幼儿的时候，向家长介绍培养良好习惯的方法，让家长知道习惯培养的重要性，讲讲幼儿园对幼儿良好习惯培养的目标与要求，特别强调注意家园配合，形成合力。

有的孩子在幼儿园有良好的习惯，回到家里就变了。主要原因就在于幼儿园有较严格的规范，有良好的激励机制；而家长没有制定严格的规范，对幼儿要求不严，或要求不一致，时严时松，或对子女溺爱、娇宠。而某项规定一旦破例，便前功尽弃，良好的习惯也难以形成了。再者告诉家长，由于孩子的可塑性、模仿性强，父母的言行举止养成教育，对他们的成长起着潜移默化的作用，父母是他们的第一个老师。因此，家长要发挥表率作用，注意言传身教，以身作则。不仅要告诉孩子应该做什么、不应该做什么，还必须告诉他们为什么要这样做，如何才能做得更好。

培养良好的行为习惯是幼儿园工作的重中之重，比学习知识重要。它需要社会、家庭、幼儿园等方面的共同努力。只要我们思想上高度重视，措施得力，严格要求；只要我们坚持不懈，耐心抓、反复抓、抓反复，最终能促进孩子良好的行为习惯形成，从而为孩子以后全面发展和终身发展奠定坚实的基础。