

小学体育教学中体育游戏的融入策略

刘增武

(河北省张家口市崇礼区高家营镇高家营完全小学 076361)

[摘要]小学阶段的学生好玩、好动，好奇心强，对具有趣味性的事物容易产生浓厚的兴趣。而体育课堂与其他课堂相比，具有更加显著的参与性和户外性。因此，在小学体育教学中，教师在兼顾学生身心发展特征及体育学科特点的基础上，应积极的进行体育游戏教育价值的认同，并通过多元化融合策略的实施来实现体育游戏在小学体育教学过程中的有效开展，在寓教于乐中促进小学体育教学效率的提升以及学生身心健康及运动意识的增强。

[关键词]小学体育；体育游戏；教育价值；融入策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.445

一、引言

在新课程改革不断深化的过程中，体育教学的重要意义受到了更加广泛的关注，体育教学的手段也获得了有效的创新。而体育游戏作为小学体育教学中非常重要的一项教学手段，不仅符合了小学阶段学生好玩好动的身心发展特征，同时更能以寓教于乐的方式促进小学体育教学中增强学生身体素质、发展学生智力、强化学生运动意识教学目标的实现。因此，在小学体育教学中，教师应积极的进行体育游戏教学模式的融入以及多元化体育游戏的设计与开展，使学生体育学习兴趣得到极大提升的基础上，实现小学体育教学效率的提升以及学生体育素养的综合发展。

二、体育游戏在小学体育教学中的价值分析

1. 能有效的培养学生良好的体育学习情感

在小学阶段的学习中，学生积极的学习情感发挥着重要的作用，它不仅能提高学生对学习的自主性和参与程度，同时更能实现学习效果的增强。因此，在小学体育教学中，教师通过对体育游戏的融入，利用体育游戏的趣味性和参与性，来增强了学生对体育学习的情感体验以及体育学习乐趣的感受。这就从更加深层次的角度满足了学生体育学习的心理需求，实现了学生学习兴趣以及积极性的激发与培养。

2. 能促进学生身心健康、健全人格的发展

小学阶段是学生身心发展的关键时期，但是由于其身体发育尚不成熟，高强度的体育活动会适得其反。而通过在小学体育教学中进行体育游戏的融入，教师将“教”与“玩”进行了有机的结合，这样不仅增强了体育教学的趣味性，同时也实现了课堂运动负荷与时间的科学控制，使学生的身体素质在有张有弛中获得了增强。同时，体育游戏作为小学体育教学的辅助手段，在与教学内容紧密结合的同时也具备着一定的心理健康教育、德育教育的价值，使学生在对体育游戏进行参与的过程中，能实现心理素质、规则意识、合作意识、坚韧毅力以及高尚道德品质的培养，以此实现了学生身心健康的成长以及健全人格的塑造。

三、小学体育教学中体育游戏的融入策略

1. 科学合理的进行体育游戏的设计与选择，提升游戏教学针对性

在小学体育教学与体育游戏进行融合的过程中，体育游戏的科学设计与选择是非常重要的一个环节，它不仅能增强体育游戏的有效性，同时更能实现小学体育教学的针对性。因此，这就需要教师应积极的进行体育有效的科学设计与选择。一方面，教师应结合小学阶段学生身心的发展特征以及承受能力，既要合理控制体育游戏中的运动难度、强度，同时还应将游戏

时间与休息时间进行合理的分配。另一方面，教师还应紧密围绕小学体育教学中的教学内容，来具有针对性的进行相应体育游戏的设计，使体育游戏既具趣味性，又不乏教育性，有助于小学体育教学效率的提升。

2. 积极有效的将体育游戏融入小学体育教学的各个环节

小学体育教学是一个综合性的过程，有诸多教学环节组成，这些教学环节不仅具备各自不同的教学功能，同时在其进行科学设计、有效衔接的过程中，更能实现教学效率的提升。因此，在小学体育教学进行体育游戏融入的过程中，教师应注重各个教学环节与体育游戏的融合，以此实现体育游戏教学价值的充分发挥。如，教师可以在小学体育教学的导入环节进行体育游戏的融入，这样不仅能让学生在体育游戏的参与中进行教学内容的了解，对将要学习的体育知识产生浓厚的学习兴趣，同时也能使学生通过游戏进行身体状态的预热，既保证了学生在后续体育运动中的安全性，也提升了课堂教学的效率。

3. 注重体育游戏与多元化体育教学模式的有效融合

在小学体育教学中，由于体育游戏具有高度的兼容性，能在与多种教学模式的融合过程中呈现出多元化的表现形式。因此，为了提高小学体育教学与体育游戏的融合效果，教师就应积极的进行多元化体育教学模式的优化与创新，使学生在丰富多彩的体育游戏活动中获得综合素质能力的锻炼与培养。如，在小学体育教学中，教师应将信息化教学模式与体育游戏进行融合，通过信息技术的方式创设趣味性的游戏场景，在增强学生游戏体验的同时，也实现了体育游戏的生动性和有效性，促进了小学体育游戏教学效率的提升。

四、结语

总之，在小学体育教学中，体育游戏是非常重要的—种教学手段，既能增强小学体育教学的趣味性，同时更能促进学生身体素质的增强、心理健康的提升以及良好道德意识的培养，是提升小学体育教学效率的重要途径。因此，教师就应通过科学合理的设计，多元化、多角度的运用，来实现体育游戏在小学体育教学中的有效融入，在体育游戏教学价值得到充分发挥的基础上，开拓小学体育教学的有效途径。

参考文献

- [1]刘利华,李中英.小学体育教学中体育游戏的运用探究[J].运动.2017(18)
- [2]朱钰.体育游戏在新乡市小学体育教学中的应用现状调查[J].体育科技文献通报.2019(03)
- [3]谢伟.浅析体育游戏在小学体育教学中的运用[J].戏剧之家.2018(26)