

# 探究如何在初中语文教学中培养学生的核心素养

王丹

(辽宁省盘锦市第一完全中学 辽宁 盘锦 124000)

**[摘要]**基于新课改的要求,初中语文的学习已经不仅仅是知识基础以及简单表达的学习,而是更深入的关于培育语文核心素养的学习。其目的在于让学生将所学的语文知识融入真实的生活中,并具备一定的创新能力。本文主要从初中语文教学中培养学生核心素养的重要性出发,探讨如何更高效地培养学生的核心素养。

**[关键词]**初中语文;核心素养;教学模式

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.246

语文核心素养的培养在于教会学生学会用语文的思想去理解问题,用语文的意识去考虑问题,用语文学习中体现出的人文知识去创新语文思想。现有教学模式下,初中语文的学习仅仅考虑到出题人对于学生的考察,即教师在教学中往往从题目的角度对学生进行讲解,而没有从教材中实际的意义进行讲解。最终,学生学到的也只是应试教育下所固有的知识,根本不能培养真正的学习思维。因此,从初中语文核心素养培养的角度出发,改变现有教学模式,是让学生学习能力提高过程中至关重要的环节。

## 一、多元素教学提升学生学习兴趣

多元素教学在于教师采用线上线下教学相结合的模式,大多数情况下,教师选用的都是线下教学。可是,随着时代的发展进步,“互联网+”的教学模式已经日益渗透入日常教学中,并取得不错的成绩。因此,为了提升学生的学习兴趣,教师可以采用线上线下相结合的教学模式。

依据现状,采用线上线下相结合的教学模式,其实是线下为主导,线上为辅助进行的教学模式。在平常的情况下,教师可以利用线上的平台让学生完成预习任务或者课下作业等,而线下的教学则是要教师把握与学生面对面互动的机会教授知识的同时,对学生实行“因材施教”的教学方式。例如,在教授《从百草园到三味书屋》这一内容时,因为鲁迅先生的文笔过于深沉,学生单纯靠教师讲解可能不会体会到文中所表达的情感。因此,教师就可以利用线上平台让学生预习课文的同时,将鲁迅先生的其他文章以及其生活背景做一个了解。这样学生通过历史背景的学习,在正式上课时加入课文背景时代的情感会更加透彻。

## 二、语文思维锻炼提高学生语文能力

语文思维是指语文的阅读能力、以及理解能力。从本质上来讲,语文就是日常生活或者工作中的交流,而培养学生的语文思维就是让学生更好的适应未来的生活和工作。在初中语文的学习中,教师为了培养学生的语文思维大多通过教材入手,引导学生去体会文章中的中心思想。因此,教学过程中教师要注重引导,而不是一味地以出题人的角度教会学生阅读理解题目的思考方式。

例如,在学习《出师表》时,学生已经有了大量文言知识的积累,教师如果依旧按照原来一步一步将知识点罗列给学生的方式进行教学的话,学生不会学会文言文的理解思维。在者,《出师表》这篇文言文是一封类似书信的文章,文中深奥难懂的词汇很少,对学生基础理解能力的培养是一

个很好的选择。教师在授课时,将文章背景、作者背景以及表达情感与学生共同交流学习之后,就可以让学生根据教材的提示进行自学。之后,学生自学阶段完成后,教师可以让学生以小组活动的形式对文章进行段落分配,让小组通过推选小组成员的方式在全班进行段落理解反馈。最后,教师根据学生的理解进行指导纠正,让学生加深学习印象。

## 三、人文知识学习提高学生语文修养

语文人文知识大多是教师的补充内容,这部分内容属于课前引导部分,教师可以通过人文知识的引导让学生了解教材中课文的写作背景,提升学生的学习兴趣的同时,提高其对文章的理解能力。另外,人文知识大多与历史学科相关联。培养学生的语文人文知识,也就是让学生将语文学科与历史学科联系起来,进行多学科的综合学习,这既能培养学生多角度思考的能力,也可以锻炼学生的思维,培养其创新意识。

在培养学生语文人文知识学习时,教师要关注两点内容。第一,注意多学科知识的学习。例如,在学习《沁园春·雪》这首诗时,教师就可以将诗中所体现的内容与历史课本中的内容进行关联。在历史课本的学习中,提到了长征时革命军队的艰苦生活和不屈不挠的奋斗精神。因此,教师在授课时,就可以将历史课本中所提到的知识点加入课前背景知识的学习中。第二,教师要注重学习思维发散性的引导。在授课时,要避免学生形成固定的思维模式。例如,看到描写景色的语言,就认为作者在抒发情感等。其实,语文的理解并没有固定的答案,要以多个角度对学生进行引导,让学生将多角度的思维习惯运用到其他方面。

## 结束语

核心素养的培养在于让学生所学的知识真正“活”起来,让学生能够懂得知识学习的本质意义。其中,对于语文核心素养的培养来讲,语文的学习不仅仅是培养学生的基础知识以及基本理解能力,还在于学生将语文学习的理解准确地运用到生活和工作中。因此,有效培养学生的核心素养,既符合教育部规定的培养人才要求,又符合学生对于未来的发展要求。

## 参考文献

- [1]张英.在初中语文教学中培养学生核心素养的策略研究[J].天天爱科学(教育前沿),2020(12):172.
- [2]李永贵.以培养学生核心素养为导向的初中语文教学研究[J].试题与研究,2020(31):168-169.