

浅谈如何提高初中生英语课外阅读的有效性

孙亚男

(吉林省通化市柳河县第二中学 吉林 通化 135300)

[摘要]提升学生英语课外阅读的有效性具有重要的意义,不仅能够帮助学生积累更多的英语词汇,还有助于学生英语表达能力的提升,提高学生的英语写作能力。初中英语教师需要重视学生的课外阅读效率,结合学生的实际学习情况,选择恰当的教学手段,激发学生的课外阅读兴趣,促进学生课外阅读效果的提升,为学生的英语学习奠定良好的基础。

[关键词]初中生;英语;课外阅读

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.106

引言

初中英语阅读教学不应该局限于课堂阅读教学,也应该将课外阅读教学当成阅读教学的重要部分,促进学生阅读能力的提升。随着社会的不断发展,学生接收信息的渠道越来越丰富,学生可以利用的学习资源也越来越丰富,教师应该抓住这一优势,引导学生作好课外阅读工作,在调动学生学习积极性的同时培养学生有目的性的阅读的好习惯,提升学生的英语阅读能力,促进初中英语教学的发展。

一、初中生开展英语课外阅读的意义

初中生开展英语课外阅读具有重要意义,首先,适量的英语课外阅读有助于学生英语词汇量的提升,帮助学生更好的熟悉语法知识,也能够帮助学生掌握更多的英语素材,促进学生英语阅读能力提升的同时英语写作能力也得到提升,而且英语词汇是英语学习的基础,提升学生的英语词汇量能够有效提升学生的英语学习能力。其次,英语作为当今社会的国际通用语言,在世界经济文化交流过程中占据非常重要的作用,提升学生的英语能力,有助于帮助学生更好的了解国际形势,而对初中学生开展课外阅读活动就能够给学生创设更加真实的英语环境,在激发学生的阅读兴趣的同时还能够培养学生的英语思维。最后,对初中生开展英语课外阅读还能够帮助学生养成良好的阅读习惯。如今社会科技发达,初中学生也基本人手一个移动设备,但是初中学生用移动设备不是为了学习,而是沉迷在电子游戏或者是小说中,对初中学生开展课外阅读活动,可以让学生将课外时间应用到更有用的学习上,帮助学生养成良好的阅读习惯,促进学生的全面发展。

二、提高初中生英语课外阅读的有效性的策略分析

(一) 为学生提供充足的课外阅读时间

很多教师将课外阅读任务当成学生的家庭作业布置,与此同时也不减少学生的家庭作业,导致学生只能完成纸质的作业,而课外阅读效果也就很难保证^[1]。要想保证学生的课外阅读效果,就必须为学生提供充足的课外阅读时间。教师需要先做的是激发学生的英语学习兴趣,帮助学生打牢英语学习基础,当学生的英语基础比较扎实的时候,学生才会有兴趣和精力将更多的课外时间安排到英语阅读当中去。而且教师还需要端正学生对待英语课外阅读的态度,帮助学生了解到课外阅读对英语学生的有效促进作用,与此同时,教师在日常的教学活动中也需要适当的引导学生进行课外阅读,也可以为学生分享更多学生感兴趣的阅读材料,调动学生的阅读积极性,这样学生才更愿意加入到课外阅读当中去,保证课外阅读的时间充足,进而提升课外阅读的有效性。

(二) 丰富学生的课外阅读渠道

初中学生的课外阅读资源比较有限,这在一定的程度上会一直课外阅读效果的提升,教师需要拓宽学生的课外阅读渠道,帮助学生收获更多的课外阅读渠道。教师为学生布置的课外阅读任务不应该只限于中学生英语报等当前有的英语资料,初中英语教师还需要结合当代中学生的兴趣,为学生推荐和分享一些思想比较独特,构思比较新颖的阅读材料^[2]。与此同时,初中英语教师还可以结合学生的学习能力,为不同英语基础的学生推荐不同难度的阅读材料。除了书籍、报刊等传统的英语课外阅读资源外,教师还可以为初中

生开发一些新的英语课外阅读渠道,诸如适合初中生的一些英语网站,这些网站上不仅有大量的英语阅读资源,而且资源类型也比较丰富,初中生既可以进行文字阅读,还可以一边观看视频一边进行字幕阅读,这样可以锻炼其英语阅读速度、理解能力等,从而提高其英语课外阅读的有效性。

(三) 明确初中学生的课外阅读目标

初中英语教师不仅需要拓宽学生的课外阅读渠道,还需要帮助初中学生明确课外阅读目标,提升课外阅读的有效性^[3]。当学生的课外阅读渠道被拓展后,学生可以选择的课外阅读材料大大增多,但并不是量多就一定有效果,教师需要对学生的课外阅读材料进行筛选,选择难度适中,内容比较适合初中学生学习的材料。与此同时,初中英语教师还需要结合学生的实际英语学习情况来为每位学生制定课外阅读计划,为每位学生设立课外阅读目标,课外阅读目标可以是有一个个小目标组成的,让学生一个个小目标完成,最终完成课外阅读大目标,提升学生的课外阅读效果。例如,教师选择合适的课外阅读材料之后,教师向学生提升材料中比较重要的内容,对学生的英语学习非常有帮助,让学生精读这些内容,对于材料中说明类的内容,教师可以提示学生泛读,结合学生的实际英语基础,为每位学生制定阅读期限,鼓励学生按照既定的目标进行课外阅读,帮助学生养成良好的阅读习惯。

(四) 积极组织开展英语课外阅读活动

英语课外阅读活动的形式不应该仅仅局限于教师要求学生课后自由阅读,教师可以多组织英语课外阅读活动,利用丰富多彩的英语课外阅读活动来调动学生的课外阅读积极性,维持学生长期进行英语课外阅读的热情,提升英语课外阅读的效率。例如,教师可以组织班级学生进行课外阅读比赛,但是比赛的形式不能采取传统的方式,这样英语基础较强的学生会比较占优势,会打击学生的积极性。教师可以结合学生的英语能力来制定阅读任务比赛,看看谁能够在较短的时间内高效的完成阅读任务。教师还可以组织学生开展读书分享活动,让每位学生能够将自身课外阅读的感受分享给其他学生,发生学生的思维,促进班级整体英语成绩的提升。

三、结语

初中英语课外阅读对初中学生的英语学习有促进作用,不仅能够帮助学生积累更多的英语词汇,熟悉英语语法知识,还可以帮助学生积累英语素材,促进学生英语写作能力的提升,初中英语教师应该重视学生英语课外阅读的引导,提升学生的综合素质,为学生的成长成才奠定良好的基础。教师可以在实际的教学过程中不断探索和实践,调动学生的英语课外阅读积极性,帮助学生养成良好的英语阅读习惯。

参考文献

- [1] 安艳丽. 浅谈如何提高初中英语课外阅读的有效性[J]. 文学少年, 2019, 000(015): 1-1.
- [2] 巴曙光, 陈丽娜, 彭晓莉, 等. 浅谈如何提高农村初中生英语课外阅读能力[J]. 作家天地, 2019, 000(023): 72-73.
- [3] 周恒燕. 如何提高初中英语课外阅读的有效性[J]. 科普童话, 2019, 000(023): 103-103.