

用信息技术开创崭新的小学语文拼音教学

谭冰

(广西省玉林市兴业县石南镇至德小学 广西 玉林 537800)

【摘要】由于现代信息技术正在不断的发展,它与教育行业正在巧妙的结合,在各个学科中都开始有了多样化的形式。教师不仅可以通过课件的形式来展示教学内容,还可以借助多媒体等现代化的信息技术手段来让课堂变得更加丰富。对于小学语文来讲,拼音教学是整个语文学习的基础,通过与信息技术的整合,可以更加有效地激发学生的学习兴趣,让学生在—个比较宽松的环境下进行拼音的学习,从而提高学习效率,而且让整个课堂变氛围变得更加浓厚,让语文学习更加高效。

【关键词】信息技术;小学语文;拼音教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.071

一、引言

现如今,在素质教育影响之下,传统的教学手段已经越来越不能满足当下的发展,需要不断创新教学方法,融入教学中来,让教学手段更加先进,更好地开展教学活动。信息技术对于教育行业的影响已经越来越大,它在很大程度上影响着教师的教学成果以及学生的学习效果。作为语文教师来讲,应该要与时俱进,不断创新自己的教学方法,借助现代化的信息技术来开展教学,让信息技术可以充分的发挥出作用,展现出信息技术之下对于语文学科的帮助,让学生可以更好的学习。

二、信息技术在小学语文拼音教学中的作用

拼音是小学语文学习的基础,把拼音学好才能够让学生把字词、句子等学的更加扎实。拼音是学生比较容易弄错的内容,使用信息技术可以更加生动、形象具体的展现拼音内容,可以让学生发挥想象空间,能够利用现代技术来进行区分,更有助于学生学好拼音。可以丰富教学手段,摆脱传统板书教学的弊端,让学生可以在具体的情景中来开展学习,培养学生的生活观念,把生活与学习内容结合在一起。

三、信息技术在小学语文拼音教学中的应用

1. 借助信息技术创造教学情景,增加学习趣味性

当前,信息技术在教育行业中的应用,大多数体现在多媒体教学方面,利用多媒体来展现教学内容已经成了现在很多教师重要的教学手段,也是教师非常得力的帮手,它可以通过语音、视频、文字、图片等各种形式来展现教学内容,可以更加直观的让学生了解到所要学习的知识,为学生创造了非常宽松的学习环境。所以在小学语文开展的过程中,教师可以利用多媒体来为学生创造更好的教学情景,让学生能够更快的进入到课堂中去,从而激发对语文学习的兴趣。

比如说在学习发音的时候,教师可以从生活中选择切入点,让学生想象,河边一个小姑娘准备高歌一曲,正在开嗓唱“aaa”。早上起床听到公鸡打鸣“ooo”,门前的河边有一群大鹅游过“eee”,这样通过具体的环境塑造,让学生对于发音有了基本的技巧,记忆也会更加深刻,可以让学生对于一些字音有了更加准确的记忆。

2. 利用多媒体扩展课外知识,增加学生的课外知识储备

在小学课本中,有非常多的知识是值得学生来进行吸收和理解的,但是除此之外,学生还应该要更多的去积累一些课外知识,这样对于自己语文素养的提高也是有很大帮助的。但是学生平时接触课外知识的渠道是比较狭隘的,教师借助多媒体的形式来拓展课外知识,播放一些符合教学内容的拼音片段,包括一些拼音儿歌、标调歌等等,可以有效地

为学生进行知识补充,拓展学生的视野,让学生在阅读课外知识的过程中增加自己的阅读量和知识储备,让自己的综合能力得到有效提升。在课外读物中学生接触到一些新的字词,学生不理解的时候可以询问教师,这样就可以增加学生积累读音的机会,让学生可以拼读更多汉字,奠定拼音学习的基础。

3. 借助多媒体开展分层教学,促进学生全面发展

因为每个学生的理解程度是不一样的,而且对于知识的掌握也是有所区别的,即便是在同一个教室内,由相同的教师来进行内容的讲解,学生成绩也是存在很大差异的。尊重学生的差异化,是每一个教师都应该要做到的。所以在平时教学的时候,要根据学生的不同来进行因材施教,让每一个学生都能够学到知识,共同进步。但是在传统的教学过程中,因为班级人数比较多,而且教学手段相对落后,所以采取因材施教的分层教学是很难实现的。但是现在信息技术在不断的发展,多媒体教学可以在班级中有效地开展分层教学,循序渐进的来帮助学生学习,让学生的能力可以有效的得到提升。

比如说,拼音的规则是比较复杂的,学生记忆起来可能会有些难度,对于一些记忆比较慢、理解能力不是很好的学生来讲,教师就可以通过播放一些顺口溜、口诀的方式来帮助学生记忆,还可以增加学生的学习兴趣。对于一些记忆比较快速的学生来讲,教师要规范学生的读音、书写笔画、书写格式等等,让学生能够养成一个良好的学习习惯,从中摸索学习规律。

四、结语

现代信息技术在不断提升,它在教育行业中的应用也在增加。小学语文是整个语文学习的基础,而拼音学习是整个小学语文的基础,所以教师应该要让信息技术在语文教学中发挥作用,能够把拼音教学与现代化技术相结合,激发学生的学习兴趣,丰富教学手段,让课堂效果会更好,不断为学生创造情境,让学生在宽松的环境下进行学习,吸引学生的注意力,开展分层教学,摆脱传统中的弊端,让语文教学更加现代化,让学生的语文学习更加快乐,打牢语文基础。

参考文献

- [1]刘佳悦.浅谈新课程改革背景下小学语文教育的课程创新[J].课程教育研究.2019(23)
- [2]董叶.浅析创新思维在语文教学中的融合与应用[J].汉字文化.2019(08)
- [3]季蓉.“六大解放”思想对小学语文创新教学的启示[J].科学大众(科学教育).2018(11)