

打造高效课堂

——浅谈如何培养小学生良好英语学习习惯

张贺红

(辽宁省盘锦市盘山县陈家学校小学部 辽宁 盘山 124100)

[摘要]小学教育处于教育的基础阶段,也是学生形成良好学习习惯的重要时期。养成良好的学习习惯会让学生在之后的学习、生活与工作中受益无穷。本文主要通过重视教师的榜样作用、尽早培养良好学习习惯、良好的学习习惯需要持之以恒以及加强学校与家庭之间的合作等四个方面浅谈培养小学生良好学习习惯的方法,以供教学参考。

[关键词]小学生;良好学习习惯;培养方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.276

一、重视教师的榜样作用

小学生在学习过程中接触最多的就是教师,因此,教师必须重视自身的榜样作用。小学生喜欢观察并模仿成年人的行动,教师严格要求自身的学习与生活习惯,养成良好的教学习惯,能引导学生掌握良好的学习习惯,并结合自身的个性、学习水平等找到合适的学习方法,最终提高学生学习效率。例如在进行教学时,教师的板书应当横平竖直,保证学生能够正确书写汉字。在作图讲解相关知识时,教师需要使用尺子进行作图,使学生能规范自己的作图习惯。在带领学生朗诵所学知识时,教师应当字正腔圆的阅读相关内容,使学生能掌握正确的读音。在背诵课本要求的内容时,教师也可以向学生展示自己的背诵结果,能有效激发学生的背诵积极性,使其积累更多知识。除此之外,教师还需要培养学生独立思考能力,使学生学会提问、学会合作、学会交流讨论等,教师也应当积极参与其中,平等与学生交流,尊重学生的主体地位。教师表现出良好的学习习惯与教学习惯,学生才能潜移默化的受到影响,最终形成良好的学习习惯。

二、尽早培养良好学习习惯

我国著名的教育家孔子曾提到过:“少成若天性,习惯如自然。”小时候养成的各种习惯会像是每个人的天性一般不易改变,习惯了之后就会变成一件自然而然的事情。根据日本心理学家的研究表明,学生的年龄逐渐增长,但他们学习的习惯并没有太大改变,正如那句俗语提到的“三岁看大,七岁看老”。因此,教师应当抓住小学这个重要时期,尽早培养学生的良好学习习惯。年龄小的学生还未形成学习习惯,在教师的正确引导下能积极巩固自身良好的学习习惯,纠正不良的学习习惯。养成一个良好习惯不易,纠正一个顽固的不良习惯更加困难,这件事在教师常年的教学过程中深有体会。如果在一开始学习的时候没有养成良好的学习习惯,就算学生有心想要改正,这个过程也会非常困难。例如本班的XXX同学,我发现他养成了错误的握笔姿势,写字时会用将笔垫在无名指上,还会用大拇指挡住食指与中指,导致XXX同学写字时常常会趴在桌子上,或者歪着头。出现这种情况的原因可能是该同学在幼儿园时期就开始接触写字画画之类的活动,但是却没有老师或家长纠正孩子的握笔姿势。在发现了这件事情之后,我又发现班级中的其他同学也有或多或少握笔姿势上的误区。我专门利用多媒体、字帖等工具矫正学生的写字姿势,但是到了小学高年级,XXX同学还是没有改正这种错误的握笔姿势。

三、良好的学习习惯需要持之以恒

除了养成良好的学习习惯,教师还需要引导学生学会持之以恒,保证良好的学习习惯逐渐成为学生的生活习惯,最终“习惯成自然”。例如本班的XX同学,每天早上都是第一个到学校为班级打开教室大门,我或其他教师布置的作业XX同学也会趁早完成,绝对不会拖拉。在了解到了这件事情之后,我专门关注了这位学生的家庭情况,这才发现XX同学的父母是双职工,所以她跟着祖父祖母一起生活,老人家习惯早起,习惯给大部分事情做准备,甚至会用笔列出计划表。XX同学受到影响,也养成了这样的习惯,一直到XX同学从小

学毕业,她的学习、生活等安排都井井有条,不仅如此,XX同学还养成了独立自主的习惯,会合理处理自己的事情,也在遇见无法处理的问题时及时向成年人求助。由此可知,尽早培养学生的良好学习习惯并持之以恒,才能得到明显成效。

四、加强学校与家庭之间的合作

除了师生之间的努力,家长的作用同样重要。“父母是孩子最好的老师”,学生在家中停留的时间也很长,积极营造良好的家庭氛围能够有效培养学生良好学习习惯。部分家长认为学习时学生和教师的事情,因此只关注孩子的学习成绩却忽视其他的学习环节。教师需要主动加强家庭与学校之间的合作,说服家长加强配合教师的教育工作,学生在家中完成作业或学习时,家长也应当及时行使监督权力,提醒学生养成良好的学习习惯。教师也应当及时与家长取得联系,使用电话、电脑或直接家访,积极与家长沟通学生在校的学习行为,并了解学生在家中学习的具体情况。教师与家长、学校与家庭的互相配合,才能使养成坏习惯的概率降到最低。例如本班的A同学作业总是不能及时完成,喜欢边玩边写,甚至在课堂上也是这个样子。在与家长进行沟通之后,我告诉A同学只要每天能按时完成作业,就可以从我这里兑换一个小红花,集齐六个小红花就能在周末玩电脑游戏一个小时。有了这个奖励,A同学果然开始按时完成作业。在坚持了一段时间之后,即使没有这个奖励,A同学还是能够按时完成作业,改变了原本拖拉的坏习惯。

五、培养学生边听边记的好习惯

学习勤动手,俗话说:“好记性不如烂笔头。”有必要把你任何时候听到的要点写在笔记本或书上,这样你就可以在将来复习时使用,帮助知识的存储和记忆。此外,在做笔记时协调使用多个器官可以帮助学生在课堂上集中注意力,仔细听课,逐渐养成同时听写的习惯。培养学生的学习习惯是一个长期的过程,很难在短时间内看到益处。然而,一旦成功地培养了学生良好的学校习惯,不仅提高了他们的学习成绩,而且使学生学习更有价值,并将产生重要的社会影响,这是我们教学的目标。孩子们良好的学习习惯实际上是一个有机的整体,他们之间有着不可避免的联系。

总而言之,培养良好的学习习惯对于学生而言非常重要,对其日后的学习产生至关重要的作用。养成良好的学习习惯,能使学生找到适合自身的学习方式,培养学生的学习能力与核心素质。因此,教师要重视自身的榜样作用,尽早培养学生良好学习习惯并引导学生学会持之以恒,使良好学习习惯成为学生日常生活中的习惯。除此之外,教师还要加强学校与家庭之间的合作。培养学生良好习惯,有利于提升学生的综合素质,使其成为全面成长的祖国栋梁。

参考文献

- [1]黄建平.浅析如何培养小学生语文学习的良好习惯[J].学周刊,2018(36):64-65.
- [2]雷秀天.培养小学生良好数学学习习惯的策略和方法[J].甘肃教育,2018(21):56.