

浅析幼儿园区角活动教学

樵金霞

(陇西县首阳镇爱心幼儿园 甘肃 定西 748106)

[摘要]区角活动主要是指在不同区域环境当中通过让幼儿们扮演不同角色开展真实场景的相关教学活动,其活动主要是以孩子们想象力为基础。在游戏期间需要的素材除少部分形象较为逼真的物品之外,大部分物品都能拿较为简单的物品代替。老师主要提供符合的材料以及不断指导,用角色身份去参与到游戏当中,也要在游戏进行期间观察幼儿们存在的个体差异,激励幼儿们区角活动时积极性,不断为幼儿建立自信。

[关键词]幼儿教育; 区域活动; 游戏氛围

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.799

幼儿时期是幼儿形成正确的人生观、价值观的重要时期,也幼儿今后能全面发展的基础条件。幼儿阶段的学习是幼儿们首次对这个世界开展深入了解的初步阶段,所以,给幼儿们创造健康、轻松的学习环境以及教育形式尤为关键。本文主要对幼儿园区角活动和游戏化教学实践展开讨论和探索。希望能给教育工作者作为参考。

一、区角活动的概念

区角活动主要是指在不同区域环境当中通过让幼儿们扮演不同角色开展真实场景的相关教学活动,也属于区域性活动,是以给幼儿们提供合适的材料,并让幼儿们以小组形式或个人形式独立探索、观察、操作的一类活动的形式。通常老师在幼儿园里所设置的区角活动内容大部分有角色模拟角、图书角、自由角等。重点是合理使用教室角落以及幼儿园内的有限空间,增添一部分能让幼儿们自由活动角,使幼儿们能在轻松愉快的环境中参与到活动当中。此外,幼儿们可以按照自身的兴趣来独立选择区角学习的活动。

二、幼儿园区角活动存在的问题

(一)对区角活动游戏的概念认知不清晰

在开展区角活动之前,老师需要正确理解区角活动的概念,因为只有掌握了其概念,才能发挥出区角游戏本身特有的魅力,让幼儿们可以有效融入进区角活动游戏当中,使幼儿们认识到区角活动的趣味性,从而更加会对区角活动产生强烈的兴趣,也会更依赖区角活动游戏。可在日常对幼儿们进行教育期间,一部分老师对区角活动游戏的概念仍没有正确的认知,对其概念并没有进行深刻了解,日常开展的区角活动只局限于形式化,这也使区角活动游戏的发展停留在表层,也使区角活动的效果变得较为弱化。

(二)幼儿园区域活动意识薄弱

基于传统的教育教学观念的影响,会有一部分老师仍然无法全转变以往较为传统的教学观念,对区角活动的认识较为浅薄,无法正确认知到区角活动游戏的必要性,甚至也会有少部分老师在教学期间直接忽视了开展区角活动,即便会有部分老师实施了区角活动,也流于形式,并没能把区角活动自身具备的特点和优势呈现出来,也就不能体现出区角活动游戏自身的作用和价值。

(三)部分区角的设计与规划不合理

目前大多数幼儿园在设计区角活动游戏的内容上较为单一。所以,就无法有效激发起幼儿们参与的兴趣。还有一部分的内容和领域教学的目标产生分离。设置的区角活动中的内容非常随意,欠缺规划。另外,也由于活动场地较小,致使在规划上面存在不合理的现象,因此,也时常会因为要达成教学任务,在没有经过深思熟虑的状态下,也就无法将区角进行合理规划。

三、如何有效开展幼儿园区角活动

(一)提升幼儿们的参与兴趣

整个区角活动游戏设计的情况会直接影响幼儿们学习的兴趣。所以,老师在创建区角活动期间,首先要完善活动中的设备,让环境更适合开展活动。比如,在开展唱歌比赛活动时,仅靠单一式唱歌较为枯燥,老师可以引导幼儿们来讲一些歌曲相关的小故事。在活动期间,老师也要不断对幼儿进行鼓励,防止幼儿们的自信心受到打击。另外,老师在创造游戏活动气氛时,要依照幼儿们活动的意向来设置,也可以设计出几套不同的方案来选择。在活动中,尽量让老师减少参与,要让幼儿们自主进行自我约束和自我控制,如果干涉的过多,就会弱化幼儿们参与的兴趣,进而出现消极态度,也使区角活动游无法实现预期的效果。在游戏过程中,要让幼儿们感受到自己付出的多少,这样才能维持幼儿们较好的心态,运用自身想法给区角活动增添兴趣,激发幼儿们的参与兴趣。

(二)有效应用教学资源

教学资源的范围比较广,除了在教学中运用的教具以外,社会和家庭等也是一种教学资源。在实施区角活动游戏期间,需要将实际主题进行结合,不断引导幼儿们去实际地点进行参观和学习,让幼儿们对有关的内容可以产生真实感受和认知,也要在孩子们放学回家以后,把家里能和教学主体有关联的内容记录下来,随后带到幼儿园,再与幼儿园老师以及小朋友们展开讨论,这样才可以有效提升幼儿们认知的能力和活动能力。

(三)提供合适的区角活动材料

幼儿区角活动是否开展的顺利,也取决于老师是否能提供出合适的区角活动材料,适合的区角材料能有效激发幼儿们参加区角活动的兴趣,也能让幼儿们在活动期间学到知识,从而保证了学习的效果。老师需要按照幼儿们实际接受情况,来丰富活动材料的内容,从而给幼儿们提供较多的材料,减少从一学期初到一学期末都运用相同材料的现象。另外,老师也不能一下提供的材料过多,这样也会将幼儿们的注意力无法集中,较为分散,从而会降低专注力。

四、结语

总之,区角活动游戏在幼儿的学习生活中起着重要作用。定期开展区角活动可以调动幼儿们学习的兴趣,也能相继对幼儿们自身的学习能力进行有效培养。开展幼儿园区角活动属于一个长期性的工作,需要从事幼教工作的幼儿教师们坚持长期进行探索,进而提升区角活动的教学质量。

参考文献

[1]姚炉平.幼儿园区角活动——符合幼儿自主游戏的活动初探[J].教育现代化,2018,v.5(11):344-345.