

情境教学在小学语文中的应用探索

蒋艳红

(广西贺州市富川县富阳镇中心校 广西 贺州 542700)

[摘要]随着新课改与素质教育的推行,情境教学逐步用于语文教学中。语文与其他科目不同,语文需要学生不断的进行知识累积,来开拓学生的语文视野。除了知识的累积,还要提高学生的语文核心素养,促进小学生的全面发展。传统教学模式比较枯燥乏味,而情境教学是基于素质教育理念下的一种全新的教学模式,可以为学生构建出生动有趣的学习环境,让学生能快速的融入学习氛围中,有效的激发学生的学习兴趣与积极性,提高语文的应用能力。

[关键词]情境教学;小学语文;应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.149

在新课改的背景下,情境教学模式进入到语文教学中,它的出现改变了枯燥的课堂氛围,有效的激发了学生的积极性和自主性。传统的教学模式比较单调,无法适应教学的发展。合理的教学情境设计可以活跃课堂气氛,集中学生注意力,提升语文教学质量。在语文教学中,教师要时刻以学生为主体,切合实际情况,为学生构建科学、合理的情境教学模式,进而实现素质教育的全面发展。

一、加强理论学习,提升教师专业素养

教师作为教学的引导者,要不断的加强理论的学习,提高自身的专业能力与素养。在教学中,教师要面对形形色色的学生,由于生活环境不同,他们的性格也会有很大的差异,这就需要教师有一颗包容的心。教师要时刻按照严格的标准来约束自己,为学生树立好的榜样。在运用情境教学方法时,教师要深入的了解情境教学的内涵,才能在日后更好的将其运用到语文教学中。学校可以定期组织教师的培训活动,以提高教学的各方面能力。在教学过程中,教师应当学会更新教学理念,体现教师的专业素养,尊重学生的个体差异,引导学生进行思考。教师除了要加强理论学习外,还要学会自我反思,教师只有不断的反思、学习,才能发现问题,解决问题,提高教学能力。另外,教师还要具备超强的应变能力,每个学生都有自己独特的个性,课堂上也会出现各种突发事件,教师只有及时的做出反应,才能解决教学中遇到的各种问题,才能创造出更适合学生学习的情境教学模式。教师只有不断地加强理论学习,扩充自身专业能力与素养,才能更好的完善教学模式。

二、以学生为主体,优化课堂结构

在教学过程中,要以学生为主体,结合学生实际情况,对课堂模式进行优化。教师在课前应做好充足的准备工作,才能在教学过程中准确的将内容重点教授给学生。在课堂教学中,教师会遇到各种各样的问题,这时候需要教师具备灵活处理的能力。教师要根据不同学生的学习情况,及时的调整教学方法,帮助学生深入的理解课堂内容。另外,好的学习氛围可以放松学生的心情,激发学生的学习兴趣,教师可以根据教学要求,创建合理的情境教学模式,为学生营造一个好的学习环境,使学生能够轻松的进行学习。在新课改的背景下,教师要给学生更多的时间去自学,在课上、课下多鼓励学生,让学生积极的发言,体现个人价值。

三、创新情境设计手段,提高学生兴趣

情境教学模式是为了让学生得到更好的发展,而创新是为了更好的将其运用到教学当中。教师通过有效的情境教学,可以提高学生的主动性,促进自我成绩的提升。在教学

过程中,教师要灵活的使用情境教学。例如,创建情境游戏来提高学生的兴趣,爱玩是学生的天性,教师要紧抓学生这一特性,将教学内容与游戏结合,让学生在玩耍过程中进行有效的学习。教师还可以为学生创造生活情境,将学生的实际生活与教学内容相结合。在教学中,教师选择学生熟悉的场景,通过语言描述来增强学生的想象力,使学生在熟悉的生活因素中学到有用的知识。除了以上两点,教师还可以鼓励学生在情境教学中进行角色扮演,将教材中的内容情境再现,让学生仿佛身临其境,这样可以加深学生对内容的影响,从而提高学习效率。创建情境教学的方法有很多,对提高学生学习和兴趣有着重要的作用,教师可以根据课程内容,为学生创设相应的教学情境,使课堂更加生动,学生更容易投入到学习的环境中。

四、丰富教学资源,增强情境创设艺术

随着科学技术的不断发展,互联网逐渐被应用到教学当中。互联网与教学的相互结合使枯燥的课堂更加生动有趣,教学内容也能直观的体现出来,同时还能提高学生的主动性,拓宽学生的视野,让学生学到更多教材以外的知识。例如,教师在讲一篇课文时,可以通过互联网向学生呈现相关的视频、音乐与图片,学生可以直观、轻松的学习相关知识,加深教学印象。互联网的使用还可以提高学生的注意力,营造活跃的课堂氛围。另外,教师还要提升信息技术能力,通过各种软件来制作教学课件与视频,优化课堂教学模式。多媒体的运用,改变了传统的授课模式,提高了学生对网络技术的掌握,从而提升了学生的教学质量与效率。

总而言之,小学语文是教育中的一个重点,需要人们加以重视。将情境教学应用到语文教学中,不仅可以激发学生的积极性,还可以丰富学生的情感体验,培养学生善于观察,热爱生活的良好习惯。在实际教学中,教师应积极地对情境教学进行合理、大胆的创新,并有效的将其引入到课堂教学中,为学生构建有效的情境教学,提高教学质量,促进学生的全面发展。

参考文献

- [1]陈闯.情境教学法在小学语文教学中的应用研究[J].作文成功之路(上).2015(05)
- [2]王荣华.情境教学是小学语文课堂教学的必要途径[J].课程教育研究.2015(01)
- [3]李莉.谈情境教学在小学语文课堂中的重要作用[J].中国校外教育.2016(09)
- [4]焦占有.小学语文课堂情境教学应用探究[J].课程教育研究.2016(01)