

# 浅析心理健康教育在小学语文教学中的有效渗透

何晓

(广东省东莞市大岭山镇连平小学 广东 东莞 523000)

**【摘要】**随着近几年来社会政治经济的飞速发展,我国的基础教育也已经彻底打破了传统教育中固有的教学模式,有了更为广阔的发展空间,并且也越来越注重小学生心理健康教育。尤其是在社会多样化发展的今天,小学生很容易受到各种不良的影响,从而形成心理问题,不利于小学生未来的成长和发展。本文主要针对心理健康教育在小学语文教学中的有效渗透进行研究,旨在促进小学生德智体美劳的全面发展。

**【关键词】**心理健康;教育;小学语文;教学;有效渗透

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.015

小学生由于自身年龄尚小,心理和生理各方面发育都不成熟,面对信息量如此庞大的社会,非常容易受到网络暴力、家庭环境等各种因素的影响,这对于小学生今后的成长和发展都是不利的。基于此,小学语文教师应该在日常的教学活动中,积极的将心理健康教育渗透进来,帮助学生解决各种心理上的问题,完善小学生的心理状况,在此基础上提高学生对于语文知识的学习和应用,为小学生创造一个良好的学习和生活的环境,为小学生的健康茁壮的成长奠定坚实的基础。

## 一、提高教师自身的能力和素质

小学语文教师应该不断的提升自己的专业综合能力和素质,这是对学生进行良好教育的前提和重要保障。因为,小学生每天和教师接触的时间很多,所以教师的言行举止会对小学生产生很大的影响,如果教师可以在日常的学习和生活中给学生做一个好的榜样的形象,对于学生心理健康的教育是非常重要的。小学语文教师,应该善于挖掘教学内容中关于心理学上的知识,逐步完善学生的思想品质,培养学生辨别是非善恶的能力。另外,小学语文教师在教学中,应该注意和学生形成一个良好的师生关系,多与学生进行沟通和交流,了解学生的家庭状况,与父母之间的关系是否和谐,有没有接触一些社会上的不良人群,有没有受到网络暴力的影响等。通过对学生发自内心的关爱,让学生充分的信任教师,切实做到学生的良师益友。这样可以帮助教师了解学生的心理情况和状态,对于学生出现的一些问题也可以进行及时的纠正,帮助学生走上正途,做好学生的领路人,为学生未来的成长和发展指明方向。

## 二、转变教学思维,在教学中有效融入心理健康教育

小学语文教师在教学中,要转变自己固有的、落后的教学思维,本着教书先育人的理念来进行教学,如果一个学生的心理是不健康的,那么即使他学习再好,也不会是一个对国家对社会有贡献的人才,相反还可能成为危害社会的公敌,所以小学语文教师应该积极的在教学中融入有关心理健康教育的内容,也可以通过教材内容拓展的方式来加强对学生的心理教育,从而提升学生的自身素质和修养,成为有利于国家和人民的优秀人才。例如,小学语文教师在给学生讲《黄继光》这篇课文的时候,就可以重点给学生讲讲关于革命先烈坚定的爱国信念,自强不息,舍生取义的精神品质。并通过带领学生阅读课外读物,在拓展学生对于革命烈士英勇事迹有更多的了解与认知的同时,使学生更加珍惜现在美好幸福的生活,以此来对学生进行健康的心理教育。

## 三、在课堂上优化学生的心理

小学语文教师应该有意识的在课堂教学中优化学生的心理,使学生养成良好的性格和心理素质。例如,小学语文教师在给学生讲《蓝色的树叶》这篇课文的时候,可以在课前问问学生树叶都是什么颜色的?学生们都会非常积极的进行发言,有学生说绿色,也有学生说是黄色的,还有学生说红色的。这时教师再问有没有见过蓝色的树叶呢?学生们都摇着脑袋,这时教师可以让学生思考一下这个课文的名字为什么是蓝色的树叶呢?学生好奇心都很强,带着这个问题来认真的阅读课文。通过这篇课文的阅读和学习,学生们明白了人与人之间应该互相帮助的重要性,懂得了自己在今后的学习和生活中应该如何与人交往和为人处事,这样的教学方式对于优化学生的心理具有很大的帮助。

## 四、通过作文教学渗透心理健康教育

小学语文教师在作文的教学中,也可以充分的给学生渗透关于心理健康教育的内容,让学生通过写作的途径完善和健全自己的心理品质。尤其现在很多家长和学生之间的关系比较紧张,父母为了学生好可能有时候采取的教育方法有些极端,这就导致了学生很容易出现一些不良的心理问题,为了缓和与父母之间的关系,小学语文教师可以在给学生上作文课的时候,通过多媒体给学生播放一些短片、或者是父母不易的图片,让学生自己回忆一下自己父母在生活点滴中对自己的爱,感悟父母养育子女的艰辛,天下没有一个父母是不爱自己的孩子的,可能有时候就是彼此之间缺乏交流与沟通。在感悟的差不多的时候,教师可以给学生布置《父亲,我想对您说》《母亲,我想对您说》的作文题目,让学生自行选择,要求学生一定要写出自己内心深处的真实想法,在学生写完以后可以给自己的父母看,这样的教学方法对于学生心理健康教育具有非常好的促进作用。

总而言之,在小学语文教学中有效地进行心理健康教育的渗透是非常重要的,符合我国素质教育的理念。小学语文教师应该在教学过程中,不断的总结经验教训,提升自己的文化素质和修养,帮助小学生从小树立正确的人生观和价值观,为国家培养全能型人才做贡献。

## 参考文献

- [1]牛巧惠.浅谈小学语文课堂如何渗透心理健康教育[J].才智.2020(14)
- [2]赵晓玲.基于小学心理健康教育面临的问题及对策探讨[J].课程教育研究.2020(19)
- [3]张永红.浅析小学心理健康教育的现状与发展策略[J].科技风.2020(13)