

# 中华优秀传统文化在小学语文教育中的渗透与传承

田莉

(宁夏回族自治区中卫市海原县第四小学 755200)

**[摘要]**我国的传统文化博大精深、源远流长，经久不衰，是历代文人的智慧结晶。在新课改教育背景下，越来越重视传统文化的渗透。语文是素质教育的重要内容，承担着传承与发扬传统文化的重要责任，所以在小学语文教学中渗透传统文化迫在眉睫。小学是树立学生传统文化意识的重要时期，教师要深刻意识到传统文化渗透的重要性，积极创新教学形式，将语文教学内容与传统文化进行深度融合，从而实现传统文化的弘扬与传承。

**[关键词]**传统文化；小学语文；渗透

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.450

随着社会的不断发展，多元文化对传统文化造成了一定的影响，因此，加强传统文化渗透是素质教育的重要任务。在小学语文教学中，很多教材内容字里行间中都渗透着不同传统文化，教师作为学生的引导者，要将传统文化有效渗透到语文教学中，通过传统文化培养学生的个人修养与魅力，增强学生的文化底蕴与内涵，进而提高学生的语文综合素养。小学阶段是打好基础的重要时期，教师要意识到传统文化渗透的意义，积极创新教学手段，提升传统文化渗透效率，培养学生传统文化意识，使学生在传统文化的影响下健康成长，也实现传统文化的有效传承与发展。

## 一、诵读经典，渗透传统文化

诵读是学习语文的有效方法，在小学语文教学中，教师可以通过诵读经典古诗文渗透传统文化，从而体现传统文化的重要教育价值，也是其成为传承传统文化的重要途径。古诗文是语文教学中的重要内容，诵读古诗文可以让学生受到不同文化的熏陶，增长学生的文化视野，也让学生感受传统文化的魅力与精髓。我国传统文化历史悠久，内容丰富，教师可以结合小学生的年龄特征及认知规律为学生合理的安排诵读内容，从而提升诵读学习效率，让学生对其所蕴含的传统文化有更深刻的了解与见解。例如，对于低年级的小学生来讲，可以让他们诵读《三字经》《弟子规》等经典诗文。对于高年级的小学生可以诵读《唐诗宋词》经典作品。让不同阶段的学生感受不同传统文化的经典魅力，让学生潜移默化的受传统文化的熏陶，体会传统文化之精髓。另外，教师可以组织经典诵读竞赛活动、情景剧表演等，从而实现外化于行、内化于心的教育目的。

## 二、结合生活，融入传统文化

传统文化的范围十分广泛，其中有很多传统文化都是透过人们生活中的点滴体现出来的。所以，在小学语文教学中，教师可以结合教学内容引导学生走进生活，从生活中发现传统文化，感悟传统文化。例如，端午节就是我国重要的传统文化节日，在端午节时，教师可以让学生通过小组合作的形式去搜集相关的资料如节日习俗、文物故事等，然后将整理后的内容运用到语文教学中。另外，教师也可以让学生通过手抄报的形式去体现传统文化，将节日与古诗词相融合，从而实现传统文化的渗透，增长学生的见识。在语文教学中，教师还可以利用多媒体设备向学生直观的展示传统文化，从而增强学生的感官体验与情感体验。例如，在古诗词《元日》中，教师可以通过视频、图像等形式向学生介绍这一节日习俗，从而提高学生对该诗词的理解与记忆。

## 三、结合教材插图，促进传统文化渗透

在小学语文教材中，有着大量的插图资源，这些插图蕴含着丰富的传统文化教育资源，所以教师可以利用教材中的插图渗透传统文化。这样不仅能实现传统文化的渗透，还能提升学生对知识内容的理解，体现传统文化的教育价值与文化魅力。插图教学资源还能促进学生审美能力的提升，体现出传统文化的意境美，从而能让学生更好的感受其中蕴含的无限魅力。另外，教师还可以鼓励学生教材内容绘制插图，培养学生的艺术修养。例如，在学习《枫桥夜泊》时，让学生根据对内容的了解为该首诗配上插图，加深学生对古诗的理解与记忆，也能让学生与作者的思想情感产生共鸣，从而促进学生传统文化综合素养的提升。

## 四、课外拓展，加强传统文化渗透

课外阅读是提升语文学习质量的有效手段。课外阅读可以增加学生的阅读量，累积丰富的语文知识，提供学生的内涵与修养，还能为写作提供丰富的素材。所以，在小学语文教学中，除了教材内容传统文化渗透外，还可以向课外拓展，让学生在丰富的课外资源中汲取其中蕴含的丰富传统文化知识。例如，在学习“北京的春节”相关内容时，教师可以以教材内容为基础向课外拓展，让学生阅读同一类型的课外书籍，从而让学生感受更多传统文化的浓厚韵味，这样不仅能丰富学生的文化学识，还是对传统文化进行有效的传承。所以，在小学语文教学中，教师要充分的利用课外资源实现传统文化的渗透，培养学生传统文化意识，让传统文化无时无刻的伴随学生成长。

总而言之，在新课改的教育背景下，将传统文化渗透到语文教学中具有重要的教育价值和意义。在语文教学中，教师要结合小学生实际情况开展教学活动，充分突出学生的主体性，培养学生的传统文化意识，让学生无时无刻都能感受到传统文化的魅力与价值，从而激发学生的学习欲望，提高学生的语文综合素养，也让学生自觉参与到传统文化传承与发展队伍中。另外，在教学过程中，教师要加强个人能力与素养的提升，转变教学观念，创新教学形式，提升传统文化渗透效率。

## 参考文献

- [1]于洋.小学语文教育中所蕴含的中国传统文化[J].职业技术.2017(08)
- [2]张娜.加强小学语文教育中的传统文化教育与文化传承[J].散文百家(新语文活页).2018(07)
- [3]汪潮.试论加强小学语文教育中传统文化的传承[J].新课程(中旬).2014(04)
- [4]孙千雯.传统文化融入小学语文教育的路径探析[J].课外语文.2018(04)