

论小学班主任班级管理方法

韩悦

(四平市铁东实验小学 吉林 四平 136001)

[摘要]小学班主任不但是班级中的领导者,更是班级中的管理者,对小学生们而言,班主任管理的方式和个人综合素质都有着直观影响。班主任老师是班级里的重要领导者,在学生性格的形成中发挥着极大作用,因此,建立有效的班级管理制度已成为小学阶段班级管理的迫切需求。

[关键词]小学班主任;班级管理;方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.032

班主任是班级管理的中心人物。怎样管理好小学阶段的班级,这直接关系到小学班主任的能力。所以,班主任老师只有掌握了班级的管理技巧,才可以不断改进班级管理秩序,才可以为学生创造有效的学习环境,进而促进小学生的健康成长。

一、小学班主任班级管理的意义

小学时期,班主任老师的岗位职责是由教育部门来规定的,主要含有:有效利用教育资源,开展集体活动,做好德育工作,注重学生的发展和管理。由于我国实行了多年的计划生育政策,我国大部分小学生都是独生子女,家长对子女的溺爱程度更高,增加了小学班主任管理学生的难度。但学生的身心健康却是和小学班主任老师密切相关的。如若班主任老师不能对班级进行有效的管理,没能及时掌握到管理班级的技巧,那么小学生的学习生活就会很混乱,并且一些不良的课堂纪律将很普遍。这直接影响学生的学习成果。在小学阶段,通常都是由任课老师来担任班主任的,很多老师一方面需要顾虑教学任务,另一方面又要重视小学班级的管理。因此,工作量也会加大。倘若在班级管理方面没有形成好的管理模式,就会在以后的工作中出现很多不必要的麻烦。

二、小学班主任班级管理方法

(一)提升班主任的责任感

小学时期的班主任都会是班里的主要管理者,占有主导地位,在教育工作中,必须有良好的责任感。一方面,基于小学班主任承担的是本学科教学任务,能否提升学生的学习成绩与老师的责任感密切相关。所以说,在日常教学过程当中,小学班主任一定要在备课方面做好工作,并按照教学大纲的要求针对具体情况进行教学。在教学实践中,要培养学生养成好的学习习惯,重视培养学生们的发散思维,挖掘每个学生的才智和智慧。及时帮学生掌握住学习方法;另一方面,作为班主任,我们必须时刻注意学生的思想动向,了解每一位学生的学习状况,对学生需要有耐心,呵护每一位学生,让学生在班级生活中感到很愉快,喜欢学习,并把基础工作做好,为以后学习打好基础。所以,这就要求班主任要增强班主任的责任感,把工作重点安排在对班级的管理上,要持之以恒。

(二)尊重学生,增强班级凝聚力

学生在集体生活中要想做到和平共处,那最重要的就是需要学生之间做到相互理解,相互尊重。只有实现相互尊重,才能使彼此之间的关系更加和平。在管理小学班级的过程中,班主任老师要尊重学生,不要认为自己是班主任了,就可以学生面前表现出高高在上的态度。虽说班主任老师有管理学生的权限,但这个权限也是搭建在老师和学生平等的基础之上,每当学生们在犯错误时,班主任老师是不能因为学生们犯错就对学生们耀武扬威的。人自打出生就是平等的,和平共处的师生关系是师生相互尊重的基础。所以说,班主任老师需要尊重每一位学生,这样才能让学生同样信任班主任老师,才能把自己的内心情感与班主任老师表达,长此以往,可以让班主任能更进一步了解自己学生的内心,才可以有效地把班级进行集体化管理。另外,班主任老师还需

要不断培养学生们的集体凝聚力。每个班级都是一个集体,也是学生们进行互相提高和共同成长的群体组织。所以说,班主任和学生们在平日的学习交流中不该有隔阂,老师和学生之间的关系应更和睦。为了达到和平共处的班级环境,班主任老师应在学生们之间搭建起沟通的桥梁。更应在教育实践中,推荐实施多样化的且积极性强的班级活动,增强班级的凝聚力,进一步增强全班学生的集体荣誉感,促进班级健康发展。

(三)以身作则,与学校及家长沟通

小学生们十分喜欢模仿,通常他们都会尊敬以身作则的好老师。他们非常不喜欢急于说教和粗鲁的班主任,因为班主任的言行举止都能影响到每一位学生的学习生活。学生不但需要听清楚他们说的是什么,而且要注意他们的行为。班主任老师作为榜样往往能比语言发挥更大的作用。所以,老师每时每刻都以自己的言行举止、态度来为学生们树立正确的榜样,来培养学生们的良好品质。我让学生们做到的事情我自己也一定要做到,我必须做我承诺给学生的事情。无论老师在什么地方都是学生们的榜样。小学阶段的教学包括三个方面:学校、社会以及家庭,在这三个方面中,学校是教育学生的主要阵地。在学校和家庭之间建立良好的联系是非常重要的,这一重任的关键还要取决于班主任。同时,一些家长往往间接地把学生教育责任托付到班主任身上。这无形中,班主任老师在家庭教育中和学校教育之间起到沟通桥梁的主要作用。比如,在学生们成绩下降的时候,家长需要找到班主任老师;当学生放学后不回家,不知道去哪里时,家长也要找班主任;当学生的利益和学校制度产生冲突时,又是找班主任进行解决;当班里的孩子们发生状况时,校领导还是必须要找班主任老师;而班主任老师也需要通过学生的家长去了解学生的家庭情况。此外,很多小学生的父母,由于对孩子教育的经验不足,经常不能把正确的教育方式用在孩子身上,这就就会导致有些孩子养成不良的学习习惯。所以,班主任老师要及时与学生家长进行有效沟通,相互交流彼此间的教育观点,不仅可以使学生接受全方位的教育,而且还可以通过与家长之间的沟通,及时纠正一些家长的教育错误的地方。通过与家长进行沟通,可以帮助我们更好地了解孩子状况的各个方面,发现孩子在学校没有表现出的一些优点和缺点,从而进行针对性的教育和管理。

结语

总之,想要做好小学班主任班级管理工作也是任重而道远的。班主任要不断提升自身综合素质,还要将自身的思想道德理念不断进行提升,在班级管理工作期间要不断总结不断完善,要和学生们建立和谐的师生关系。并加强师生互动与沟通,以此来增强学生们在学习时的主积极性,也为小学生们未来的学习打好基础,在此基础上为我国的教育工作贡献自己的力量。

参考文献

- [1] 罗廷银.论小学班主任班级管理的方法与艺术[J].课程教育研究(新教师教学),2016(18):122-122.
- [2] 苏继莲.小学班主任班级管理方法的创新[J].中外交流,2019(2):259.