

小学语文课堂教学中微课教学作用及运用策略的探究

张玉霖

(宁夏回族自治区中卫市海原县第四小学 755200)

[摘要]随着信息技术在教育领域的广泛运用,一种新型的课程资源以及教学模式——微课应运而生,它短小精悍、目标明确、兼容性强,能在课堂教学中表现出多元化的运用方式。因此,在小学语文课堂教学中,教师就应充分认识到微课的教育作用,并结合教学内容和学生的认知能力,对微课进行多元化的运用,以此优化小学语文课堂教学过程、激发学生的学习兴趣,实现小学语文课堂教学效率的提升以及学生综合素质能力的全面发展。

[关键词]小学语文; 课堂教学; 微课; 教学作用; 运用策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.553

一、引言

近年来随着“微时代”的到来,微信、微博的广泛运用,为人们的生活带来了极大的便利,同时也为现代生活方式的创新指明了方向。在这种新的教育形势下,教师也应结合微时代的发展趋势,积极的进行课堂教学模式的优化与创新,于是微课应运而生,在教育领域中发挥出了显著的教育优势。而在小学语文课堂教学中,为有效的扭转课堂教学效率低下、学生学习兴趣不足的现状,教师就应积极的进行微课的有效运用,使学生既能在生动、形象的微课演示中获得学习兴趣的激发,同时也能使学生在丰富的微课资源学习中进行知识基础的积累和知识视野的拓展,以此营造了多元化的语文教学课堂,实现了学生语文综合素养的全面发展。

二、微课在小学语文课堂教学中的教学作用

1. 优化教学过程, 激发学生兴趣

微课作为信息技术与教育领域的结合产物,具有图文并茂、形象生动的教学优势。在小学语文课堂教学中,教师通过微课的运用,既可以结合学生身心成长特征进行教学内容的趣味性导入,同时也可以结合教学内容进行形象化的展示,这样不仅优化了课堂教学过程的设计、增强了语文课堂的趣味性,同时也激发了学生的学习兴趣、深化了学生对语文知识的理解程度,有效的促进了小学语文课堂教学效率的提升。

2. 打破时空限制, 促进学生自主学习

在新课程改革的背景下,学生成了课堂学习的主人,自主学习也逐渐成了学生最主要的学习方式。在小学语文教学中,教师通过微课的运用,使学生能随时随地通过信息终端进行微课的播放,实现自主学习的有效开展。这样就打破了课堂教学中的时空限制,极大的拓展了学生的学习空间,同时也能在有效的自主学习中促进学生自主学习意识以及能力的培养,为其今后的终身学习和可持续发展奠定了基础。

三、小学语文课堂教学中微课的运用策略探究

1. 利用微课进行课堂教学过程的优化设计

小学语文课堂教学是一个综合、整体性的过程,由若干个相互衔接的环节共同组成。教师作为课堂教学过程的设计者、实施者,就可以结合各个教学环节的教学功能进行微课的有效利用,以此实现教学过程的优化设计以及课堂教学效率的提升。

首先,教师可以通过微课进行导入,以此实现学生学习兴趣的激发。如,在对学生进行“司马光”相关内容的教学导入时,教师就可以将有关的动画片段进行剪辑,制作成微课,使学生在对微课的观看中对文章产生阅读的兴趣,以此实现了良好的导入,激发了学生的学习积极性。

其次,教师可以通过微课的演示,实现课堂讲解环节中教学重难点的深度教学。如,在教学“琥珀”相关内容时,琥珀

的形成过程是这篇文章中的教学重点。教师就可以制作微课,利用5-10分钟的时间对琥珀形成的过程进行主题式的直观呈现,使学生在图文并茂、形象直观的视频中进行了琥珀形成过程的了解,以此实现了课堂教学效率的提升。

2. 利用微课进行课堂互动教学活动的有效开展

随着新课程改革发展的深化,小学语文课堂教学中的组织结构发生了极大的转变,学生作为课堂学习的主体,已经具备了与教师进行平等沟通、互动的地位,互动教学模式也成了小学语文课堂教学中常用的教学方法。因此,在小学语文课堂教学中,教师就应积极的进行微课的制作与运用,以此实现课堂互动途径的拓展以及相关互动教学模式的优化与创新。如,在教学“西沙群岛”相关内容时,教师就可以通过微课的运用,组织学生进行翻转课堂教学模式的实施,使学生在教师录制微课的引领下,对文中的背景知识以及大概内容进行了了解,并在与教师、与学生以及与文本之间的互动中,进行了有效的自主学习,以此实现了小学语文课堂教学模式的优化。

3. 利用微课实现语文课堂教学的教学相长

在学生地位日益凸显的教育形势下,教师与学生逐渐形成了学习共同体,教师在促进学生综合素质能力全面发展的同时也应获得更为良好的专业成长,由以往的“教书匠”成长为“专家型”的教师。而在当前的小学语文课堂教学中,教师就可以将微课作为连接教师与学生共同成长的纽带,通过微课的制作与运用,来实现教师与学生的教学相长。如,教师作为微课这一先进教学资源的制作人,在制作的过程中,既要具备相关的信息素养和熟练的计算机操作技能,同时还应对教学内容具有深刻的认知以及良好的表述,只有这样才能是使学生在微课资源的引领下获得进步。

四、结语

总之,在小学语文课堂教学中,微课既是一种先进的课程资源,同时也是一种有效的教学模式,在激发学生学习兴趣、培养学生综合素质能力方面发挥着不可替代的促进作用。因此,在小学语文课堂教学中,教师就通过微课的利用进行了教学过程的优化设计、实现了互动教学模式的实施以及自身专业素养的提升,以此呈现出了崭新的语文课堂教学形式。

参考文献

- [1]徐瑞娟.多媒体教学在小学语文课堂中的应用探究[J].写作.2018(04)
- [2]石雪萍.微课在小学语文教学中的应用策略例谈[J].读与写(教育教学刊).2017(04)
- [3]章淑娥.浅谈微课在小学语文教学中的应用[J].考试周刊.2018(20)
- [4]付洪日.微课在小学语文教学中的应用问题研究[J].中华辞赋.2018(12)