

# 探讨提高高中数学多媒体教学有效性的优秀措施

宋婷婷

(江西革命老区会昌珠兰示范学校 江西 赣州 342606)

**[摘要]** 数学是一门具有较强逻辑思维能力的学科,教师以多媒体为教学方式,能吸引学生的注意力,进而帮助学生提升学习效率,高中数学知识繁多,高中阶段学生的学习压力也是明显加强,多媒体教学模式的应用,会帮助学生缓解学习压力。基于此,本文就高中数学教学中如何有效提升多媒体的教学方法进行了分析。

**[关键词]** 多媒体;高中数学;有效措施

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.760

## 前言

经济时代的快速发展,为了让教育事业紧跟时代的发展速度,学校在教学中为师生配备了多媒体教学设备,为教师提供了新的教学方向,实现了教育和科技的结合,会带动学生更高的学习热情,减轻教师的教学压力,也能促进我国教育事业的改革。

### 1. 高中数学教学现状

高中阶段学生学习压力骤增,而数学知识也更加的抽象和难以理解,加深了学生学习数学的恐慌。在现阶段的高中数学学习中,学生大多对数学学习没有头绪,在学习中也是屡屡受挫,没有学习数学的信心,教师由于教学任务的影响,也很少关注学生的具体需求,只是盲目的进行数学教学方式改革,忽略了学生的接受能力和心理变化,导致高中数学教学质量明显下降。在高中数学学习中,教师普遍实行题海战术,来增强学生对数学知识的补充,目的是为提升学生的学习成绩,提升学校的升学率,而对对学生进行机械式的训练,使得学生对数学学习缺乏兴趣,也无法达到数学教学的目的。

### 2. 多媒体教学的必要性

教师在利用多媒体进行数学教学时,要综合学生在数学学习中的问题,确保多媒体教学能够有效达到教学目的,科学合理应用多媒体技术进行教学,对于高中数学教学具有重要意义:首先,利用多媒体教学可以吸引学生的注意力,多媒体教学有着强烈的视觉冲击,丰富的教学内容和动态的教学方式,能够带动学生的学习热情,多媒体技术集视频、图像、声音为一体,使枯燥的课堂变得生动和有趣,便于学生理解抽象的数学知识,多媒体教学还利于教师延伸教材知识,弥补教材知识不足的缺陷。由此来看,在高中数学教学中应用多媒体技术进行教学,能够有效解决学生注意力和兴趣的问题,对提高学生对数学的认知也有很大帮助。

### 3. 利用多媒体进行高中数学教学的有效方式

#### 3.1 注重课堂导入,吸引学生注意力

多媒体教学方式的开展,需要教师做好课前准备和课堂导入,良好的开始是成功的一半,所以在开始数学教学之前,教师要做好课前的导入设计,快速集中学生的注意力,让学生以饱满的精神状态投入到数学学习中,如果教师不注重课堂导入,直接利用多媒体进行教学,不会激发学生对知识的探索欲望,利用多媒体的声光、色彩、视频跳动开启学生的课堂学习,精彩的课堂导入会让学生被动的学习转换成主动地参与,进而对有效完成教学任务起着关键性作用。

#### 3.2 建造教学情境,激发学生兴趣

兴趣是推动学生进行学习的主要动力,只有激发学生对数学知识的浓厚兴趣,才能达到快乐学习的教学效果,随着高中数学知识的难度加深,为避免学生出现学习疲劳的现象,教师可以利用多媒体为学生构建教学情境,通过问题情境教学法、故事情境教学法来激发学生对数学的兴趣,调动学生学习的积极性,在事宜的情境中,利于学生跟随教师的教学进度,进而会提升学生的学习效率。比如:在教学“四种命题”内容时,教师可以将教学内容制作成有趣的小故事,在利用多媒体播放给学生:四个朋友相约一起去给共同的朋友过生日,结果只去了三位朋友,主人见人没到齐便说:“该来的没来。”一会儿功夫,又走了一为朋友,主人紧接着又说:“不该走的又走了。”恰好这时另一位朋友有事也走了,主人见人都快走光了,就对没走的朋友说:“我又没说他们。”结果话一出这位朋友也走了,通过制定这样的故事教学情境,会使原本枯燥的知识更生动,容易激发学生的好奇心,会吸引学生的注意力,进而激发学生对这部分知识的探索欲望,学生在强烈好奇心的驱使下,会快速投入到学习状态中,达到教师预期的教学效果。

#### 3.3 注重教学设计,实施梯度教学

在高中数学知识的讲解中,教师要注意教学内容的难易程度,对于重点、难点知识,要能做到由简到难、由浅入深、进而在由具体到抽象给学生理解和学习的空间,因此教师利用多媒体技术的动静结合特点,合理分配教学任务,解决学生对于抽象知识难以理解的教学难题,利用多媒体的灵活性、可控性以及变换性,为学生演示事物推理的过程和形成原理,将抽象的知识具体化、形象化,从而有效突出教学难点和重点问题,实效数学高效课堂。

## 结束语

总之,多媒体技术是科技进步的产物,是为学生和教师服务的,具有很强的实用性,高中数学知识结合多媒体技术进行教学,利用多媒体声像结合的效果,调动学生的学习兴趣,可以使学生全身心投入到学习中,也有利与培养学生的思维能力和创新意识,进而会促进学生数学综合能力的有效提升。

## 参考文献

- [1] 丁大江. 现代多媒体技术在高中数学教学中的应用研究[J]. 佳木斯职业学院学报, 2018(2): 272-273.
- [2] 唐丽娜. 利用信息技术优化高中数学课程教学的策略探究[J]. 科幻画报, 2019(12): 56.