

浅谈信息技术与职高生物教学的整合

刘海英

(山西省临汾市洪洞县职业中学 041600)

[摘要] 由于我国教育水平的不断提高,对于职业高中的基础教育也越来越重视。就当前职业高中的生物教学内容来说,内容变得更加复杂化和系统化,对于学生的学习来说产生了很大困难。为了解决职业高中生物教学存在的难题,教师应该积极将信息技术引入到职业高中生物教学课堂中,将信息技术与生物教学进行有机整合,从而能够将复杂的生物教学简化,提高学生的学习兴趣和学习效率。本文针对信息技术与职高生物教学整合的作用及策略进行分析。

[关键词] 信息技术;职业高中;生物教学;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.461

引言

近年来,随着我国教育事业的稳步推进,对于教育也有着越来越高的要求。由于现在世界逐渐变得越来越国际化,所以要求学生在各个领域都有着更高的能力。对于职业高中的学生来说,可能基础相对来说比较差,所以就更需要提高学生的学习技能。随着信息技术的快速发展,对于职业高中的教育发展来说也是一个机遇。通过将信息技术引入到职业高中生物教学的课堂中,通过与生物教学内容的整合,使信息技术能够更好地推动职业高中生物教学的发展,从而提高学生的学习成绩。

一、信息技术与职高生物教学整合的作用

(一) 可以激发学生的学习兴趣

学习任何事物都必须产生兴趣才能够有继续学下去的信心。对于职业高中的生物教学来说亦是如此。由于很多职业高中的学生生物基础比较弱一些,如果学生对于学习生物的兴趣再没有,那么就真的很难学好生物。根据相关调查研究,造成职业高中学生学习兴趣低下的原因有以下两个方面:第一,传统的教学方法已经逐渐不再适合职业高中的生物教学,这样的教学模式学生只会产生厌倦的心理;第二,就是由于职业高中的生物教学内容越来越复杂化和多元化,导致很多职业高中的学生学习起来比较困难,理解不到位等等。但是如果将信息技术与生物教学课堂进行整合,利用信息技术的前沿知识和教学方法可以极大地引起学生的学习兴趣。比如说,教学课堂摒弃掉传统的书本学生为主,教师通过生物信息技术的前沿知识,制作一些视频或者图片结合生物教学进行讲解,对于学生生物概念的理念非常有帮助,学生也会逐渐重拾学习生物知识的信心。

(二) 形成良好的教学环境

对于以前的教学环境来说,主要是教师主讲,学生旁听,然后教师讲完课程内容布置作业,就是这样一个周而复始的往复过程。在这个过程中,师生之间很少沟通交流,即使学生有问题有些学生也可能不敢提问,导致很多学生的生物成绩得不到提高。通过引入信息技术教学,教师可以将课本的内容凝练成PPT进行讲解,或者通过更加生动形象的视频展示出来,学完一节课的内容教师要组织讨论会,可以通过学生分组形式进行分组讨论,然后教师根据每个组的问题进行逐一解答。信息技术教学的引入,可以为学生带来更加丰富的课堂学习体验,同时也能够增加师生之间的交流,从而使学生能够敢于提出问题,学到知识。为教师创造了良好的教学环境,同时也为学生形成了良好的学习环境。

(三) 丰富学生的学习内容

可能现在依旧有一些教师认为教好学生学习课本的知识就够了,这种想法就确实过时了。尤其是对于职业高中的学生来说,由于自身的条件限制,就必须学习到更多的知识技能。这一点对于信息技术教学来说就非常的好,信息技术有一个最大的优点就是具有丰富的教学资源。因此,教师要善于运用信息技术,通过信息技术获得更多更新的教学资源,然后在传授

给学生,让学生可以的知识体系更加丰富。

二、信息技术与职高生物教学整合的具体策略

(一) 合理运用信息技术制作课程内容

对于课程内容,教师要合理运用信息技术资源将信息技术合理地应用于生物教学中。首先,教师要做的就是运用信息技术查询大量的生物知识,然后对所需要的知识内容进行筛选,提前做好备课内容。这样才能将搜集到的有用的资源全部都传授给学生。其次,教师要利用信息技术广泛地搜集资源,决不能仅仅局限于某一个小问题。比如说,生物光合作用这一节的内容,教师通过信息技术的搜索不仅仅是得到更多光合作用的产物已经作用等等,还要深度挖掘光合作用的机理、光合作用是如何将光转化成能量的等等,要给学生挖掘更深层次的内容,从而扩大学生的视野。因此,教师要合理运用信息技术,使其与生物教学进行有机融合,使其发挥到更大的作用。

(二) 信息技术教学模式,需更多采用图片视频教学方式

就当前的学生来说,很多职业高中的学生针对理论的文字知识很多学生有些难以理解。为了帮助学生更好地学习生物知识,可以通过多采用视频和图片的教学方式。首先,图片和视频能够非常生动形象地展示出生物结构,能够提高学生学习的积极性,增强学生学习的注意力;其次,视频和图片更加简洁,教师可以通过讲解就可以使学生更加容易接受难以理解的文字知识。除此之外,针对课堂内容教师可以让学生进行自主提问,然后学生自己总结写报告,完成了课后的复习。所以,在信息技术的教学模式下,要更多地引入多媒体的教学方法,让学生能够更加轻松地学习。

(三) 引入更加前沿的教学内容

由于现在我国对于教育的要求越来越高,而且对于职业高中的学生未来的职业选择也会更加艰难一些。因此,教师应该在教授生物教学的基本知识前提下,引入更多的更加前沿的科学知识。这样一来,对于一些学生如果有兴趣可以自己去做进行研究学习,对于学习未来的发展也是很有帮助的。因此,教师要充分利用好信息技术的教学方式,为学生们创造更加优质的教学内容,不断提高学生们的生物学习技能。

结语

总体来说,将生物教学内容与信息技术进行有机整合,可以激发学生的学习兴趣,提高学生的学习效率,还可以通过更加广泛的知识网络来丰富职高学生的知识储备。因此,生物教师在在职高教学过程中要不断探究,挖掘更多信息技术与职高生物教学整合的创新点,为学生们创造更加优质的教学环境。

参考文献

- [1] 周建成. 信息技术与生物教学整合实践研究[J]. 丝路视野, 2018(24): 113-114.
- [2] 林位顺. 合理运用信息技术, 打造初中生物高效课堂[J]. 新教育(海南), 2018(29): 31-32.