

浅谈初中英语教学研究及有效策略

文庆香

(河北省枣强县新屯中学 053100)

[摘要]初中英语学习阶段是承上启下的一个阶段,初中英语的学习决定着学生以后在高中、大学等阶段英语的学习,初中英语学习是整个英语学习体系中的基础部分,所以英语教学应该引起广大教育者和学生们的足够重视。本文通过研究,指出在初中英语教学中,实施有效教学的策略,对于提高学生的英语素养,促进英语教学的发展具有积极的意义。

[关键词]初中英语;兴趣;教学研究;策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.551

一、教师应积极有效的在课前准备教授内容

要实现有效教学,教师就需要进行认真备课,通过备课认真研究教学目的,教学设计和教学方法,保证教学的有效性。针对学生的个体差异性制定恰当的教学方案,照顾到基础较薄弱的学生,循序渐进的灌输课堂知识,使学生拉低学习差距,因此制定合理的教学设计及方案,教学要开展什么样的内容,要选择什么样的内容都要遵从教学目标的需要,同时要综合考虑学生的学习兴趣,对于有兴趣的事务学习的劲头和干劲儿才足,这样的内容更有助于学生的思考理解,更有助于提高学生的能力水平。总之,进行教学内容设计要考虑到教学目标更要考虑到学生的客观需要。比如,根据教学内容需要进行课堂提问教学,教师要充分考虑到如何提问,从哪个方面提问才能引导学生更好地回答问题,才能激发学生探究回答问题的积极性,这样,教师进行有效的备课研究,才能保证教学的有效性。

二、创新教学手段,提高教学的有效性

(一)引导学生自主学习,增强记忆,培养学习的积极主动性

万事开头难,因此对于初中学生来说,已经有小学的学习过程和基础,就不存在非常难以理解接受的过程,自主学习的意识非常重要,像磨盘一样被动的学习接受知识,即使是聪明的学生也不能完全的掌握运用到学习中,尤其英语这样对听、说、读、写各方面都要求很高的学科,要把知识运用到日常生活中,学习一门语言环境很重要,所以要增强学生的积极主动性至关重要。

比如,在初中英语课程“Where did you go on vacation?”的教学过程中,首先,教师要在本课知识具体讲授之前,给予班级学生布置下课前学习的任务,要求学生在课前自主进行本课英语课文的阅读,并在英语阅读过程中清晰的记录下自己不认识或不理解的相关英语知识点。然后,教师在英语课堂上,收集并在黑板上写出学生在英语学习中存在的学习难点:单词anyone, anywhere, wonderful, quite a few, most, something、句型:①—Where did you go on vacation? —I went to the mountains.②—Where did Tina go on vacation? —She went to the beach.最后,教师要根据以上的重难点引导学生的学习方法习惯,增强课堂的有效性。

(二)引导学生强化学习,培养学生养成良好学习习惯

英语学科和其他的学科还是有所区别的,在英语知识学习过程中如果单纯的依靠课堂知识认知和记忆是远远不够的,还需要在学习过程中做好强化复习的工作,增强记忆更深的掌握理解所学知识。所以良好的学习习惯的培养至关重要,教师要起到督促引导的作用,同时进行监督,让学生在点点滴滴中注意习惯的养成,只有养成好的习惯才能激发学习兴趣,提高成绩。

比如,在英语课程“Could you please clean your room?”的学习过程中,首先,教师要带领班级学生完成本课知识

的具体学习后,通过课堂随机提问的方式,检查班级学生知识学习的程度。然后,教师要从黑板上出几道本课英语知识的练习题,要求班级学生进行独立作答,教师通过对学生作答成果的评析,找到学生的学习薄弱点。最后,根据学生学习漏洞给予学生进行课后作业的布置,促进学生强化练习中掌握知识。

(三)引导学生合作学习,增强学生对于知识的深入理解

从“蚂蚁搬家”的故事中便可知道,众人的力量是无穷的,单打独斗的精神虽然至关重要,但是懂得如何合作学习,达到共赢更是重中之重,其实在日常的课堂讲授过程中,教师要有意的引导学生形成合作学习的习惯,还可以进行这方面的安排,例如分组完成角色的互换,练习英语对话,共同记忆考评当节课的单词、语法的运用,这样更能够增强学生的记忆,同时活跃课堂的氛围,使学生的学习变得有趣不枯燥,从而提升学习效率。

三、学习英语的意义及重要性

在经济全球化的背景下,英语作为重要的语言交流工具凸显格外的优势,经济全球化要求各国各民族打破界限,共同合作发展。改革开放以来,我国经济水平迅速提升,但仍是发展中国家,我们需要学习国外的先进技术,进行沟通,基础是学习好交流的语言。九年义务教育中英语学科也早早的引入到小学生、低年级学生的课堂中,可见英语学习的重要性,经过这么多年的教育改革,越来越多的人已经意识到学习英语的重要性。未来的社会对人才的要求会越来越高,英语达到相关的标准是最基本的要求,目前的教育制度要求本科生必须要过英语四级,现在很多优秀的学术文章都来自国外,这些文章基本都是英语,要学到这些知识就一定要会英语。依照现在的形式看来,英语对以后学生的发展起着积极作用,希望学生的英语教育能够引起重视。

四、结语

总而言之,英语学科是学生在学习中必不可少的一门课程,如何将英语这门学科灵活运用,学通、学精是教师和学生共同努力的方向,同时也离不开双方的积极、默契的配合。教师要认真研究教学内容和学生情况,促进学生在英语学习的过程中,丰富知识,提高认识,发展能力,这对于促进学生全面发展,有效实现素质教育有着重要的意义。英语作为经济文化的交流工具,打开了通向世界的大门,希望每一个学生都能够通过英语的学习找到自己的定位,更好的发展自己。

参考文献

- [1]薛蓓蓓.微课在初中英语教学中有效应用策略探究[J].校园英语,2018,(4)(32):177.
- [2]陈小玉.浅谈初中英语课堂中有效教学策略[J].中华少年,2018,(4)(23):160.
- [3]邵志平.在核心素养要求下初中英语课堂有效教学的策略[J].名师在线,2018,(4)(21):31-32.
- [4]孙娟.关于初中英语阅读教学有效策略的探讨[J].考试周刊,2018,(4)(64):113.