

小学语文阅读教学创新意识培养策略

甄永香

(吉林省榆树市新立中心小学校 吉林 榆树 130400)

[摘要]教学的方法会直接的影响到教学的效果,我国的教育部门在对传统的教学方法不断的做出调整,力求创新教学方法,使教学方法可以与社会的需求相匹配,当前信息技术在许多的领域都得到了应用,信息技术与教育的结合,产生了非常多的先进的教学方法,在大数据的背景下,小学语文阅读教学必须要做出改变。

[关键词]小学语文; 阅读教学; 创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.729

1 在小学语文阅读教学创新意识的重要作用

阅读是小学语文中的重点内容,同时阅读能力也是小学生必须要具备的能力,学生如果具备了阅读能力,就可以在很短的时间内提炼出文章和阅读资料中的重要内容,找到其中的关键部分,这种重要性不仅仅体现在语文上,在其他的学科也同样适用,因为任何一门学科的题干都是由文字内容构成的,所以,阅读能力的养成可以让学生在各个学科中都有比较好的表现。在大数据的背景下,对原有的小学语文阅读教学方式和理念进行改变,提升教学的创新意识,可以有效的提升学生阅读的兴趣,在兴趣的驱使下,学生会对自主的进行阅读,养成一个非常良好的阅读习惯,有利于学生阅读能力的形成,在不断的阅读过程中,小学生的知识储量会不断的增加,而且阅读的综合性的非常强,其中包含了文字、词组、写作等各方面的知识,通过阅读能力的提升,小学生整体的语文水平都会得到明显的提升,所以,对小学语文阅读教学进行改进,增加其中的创新意识,是教育行业必须要经历的过程,也是社会的需要,对于小学生来说,这样的转变有非常重要的意义。

2 小学语文阅读教学创新意识的表现形式

2.1 改变原有的教学方式

当前我国已经全面的进入大数据时代,在大数据的背景下,小学语文阅读教学必须要做出相应的改变,首先要进行的就是小学语文阅读教学方法上的改变,对原有的教学方法进行创新。在传统的小小学语文阅读教学中,老师通常都是把阅读材料进行拆分,逐句的对学生进行讲解,这种过于细致的阅读讲解方式会让学生对老师产生依赖的心理,限制了学生思维的发挥,对于学生的能力提升造成了严重的阻碍,这样的小小学语文阅读教学方法明显不适用于当前的社会,所以,在大数据时代,老师必须要对原有的小学语文阅读教学方法进行创新,积极的使用信息技术,提升小学语文阅读教学的效果,培养学生的各项能力,把书本上的知识内容变成灵活的图像知识,给学生一个更加充分的视觉体验。比如在学《三顾茅庐》这篇阅读材料的过程中,老师就可以把信息技术带入到课堂中,利用信息技术的成像功能,在上课之前下载一些与阅读材料相关的内容,在上课的时候进行播放,学生通过视频的观看,可以对阅读材料更加的了解,同时学生也可以进入到特定的情境中,有助于学上思维的发散,这样的小小学语文阅读教学方法可以有效的提升学生对阅读的兴趣,学生在课堂上可以表现的更加的积极,充分的发挥自己的想象力,有助于学生阅读能力的提升,对于小学生来说小学语文阅读教学方式的创新有非常重要的意义。

2.2 丰富课堂内容

小学语文阅读教学需要一定的课堂内容和教学资源,这些都是教学过程中不可缺少的,如果在上课的过程中,教学内容过于单一,就会让学生产生一种枯燥的感觉,会使学生逐渐的对小学语文阅读教学失去兴趣,非常不利于小学生阅读能力的提升,而丰富的课堂内容可以有效的拓展学生的思维和知识

面,还可以让学生提升对小学语文阅读教学的兴趣,非常有利于学生的学习,在大数据背景下,老师必须要对原有的课堂结构进行调整,采用更加先进的创新思维,丰富课堂内荣,达到预期的教学目标。另外,老师也可以采用一些其他的方式来丰富课堂内容,比如老师可以选定一个题材,进行阅读比赛,通过比赛来提升学生的积极性,并且还可以培养学生的竞争精神,对小学生的成长有非常大的好处;老师也可以鼓励学生走出校园,把小学语文阅读教学与实际的生活充分的联系到一起,利用自然资源来开展阅读教学,这种教学方法不但可以丰富课堂内容,还可以提升小学生的参与积极性,对于小学生来说有非常大的帮助。

2.3 提升老师的素养

在小学语文阅读教学的过程中,老师是学生的引导者,虽然新课程改革中要求学生是课堂的主体,但是老师的作用是不可忽视的,在课堂中占据了主导的地位,老师的能力与教学的效果有非常直接的联系,所以,在大数据背景下,老师要想有一个更好的教学效果,提升小学语文阅读教学创新饮食,就必须采取一定的措施来提升自己的能力,在实际的小小学语文阅读教学过程中,老师要加强教学反思,在教学完成以后,要对课堂中发生的所有事件进行教学反思,找出自己在小学语文阅读教学中存在的不足,并且在下节课的时候,要对自己的不足进行及时的调整,同时,老师也要积极的向其他优秀的老师进行交流,通过交流来学习他们先进的教学理念,并且丰富自己的教学实践经验,这是一种非法有效的提升老师能力的方式。在大数据的背景下,老师要改变传统的教学理念,对信息技术要有足够的重视程度,利用信息技术的先进性,积极的研发各种新型的教学方法,力求提升小学语文阅读教学的效果,培养学生的阅读能力;在实际的小小学语文阅读教学过程中,老师要对小学生的特点进行深入的分析,积极的了解他们的兴趣爱好,利用他们的爱好,爱创设出更加高效的小小学语文阅读教学方法,把各种趣味性的元素带入到小学语文阅读教学中,提升小学生的阅读兴趣,学习兴趣对于小学生来说非常重要,如果小学生对阅读感兴趣,那么他们的学习积极性就会明显的提升,在兴趣的带动下,他们会进行自主的阅读学习,相反,如果小学生对阅读没有兴趣,那么无论老师采取什么方式,也无法提升学生的阅读成绩,更不用说阅读能力的培养了,所以,一切教学方法的使用,都要符合当前小学生的兴趣爱好。

3 结束语

综上所述,小学语文阅读是小学阶段的重要内容,在大数据的背景下,老师必须要举办足够的小小学语文阅读教学创新意识,对传统的语文阅读教学方法进行改进,提升小学生对阅读学习的兴趣,培养学生的阅读能力,为我国的教育事业做出积极的贡献。

参考文献

[1] 杨雅欣. 核心素养下小学语文课外阅读指导策略探究[J]. 教学研究, 2019(13): 140.