

# 新课标下高中英语教学中学生自主学习能力的培养

张媛

(辽河油田第三高级中学 辽宁 盘锦 124000)

**【摘要】**在现代社会,知识经济时代的来临,对人才的知识技能以及综合素质,都提出了更高的要求。在这种情况下,我国不断推进教育改革工作,随着新课标的实施,对当前教育教学工作,做出了新的指导。在新课标的要求下,培养学生自主学习能力成为教学工作的主要任务之一,这也是实现新课标教学要求,实现促进学生全面发展这一新教学目标的关键要点。本文对新课标下高中英语教学中学生自主学习能力的培养进行深入的研究和分析,并结合当前我国高中英语教学的实际情况,提出科学合理的建立,使高中学生具备良好的自主学习能力和自我教育能力。此外,这对推动我国教育事业的发展建设,提升高中英语教学质量,促进高中学生全面发展,也具有极为重要的现实意义。

**【关键词】**新课标;高中;英语;教学;学生;自主学习能力

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.139

英语是高中教育中一门非常重要的学科,随着社会的不断发展,国际经济文化交流越来越频繁,对英语人才的需求也在不断增长。英语是当今世界应用最为广泛的语言,在国际经济文化交流中发挥着重要的桥梁作用。而且伴随着各国文化交流的不断加深,英语也处于不断发展变化之中。这就要求英语人才必须具备良好的自主学习能力和自我教育能力,从而能够不断吸收新的英语知识,增强英语文化素养,真正掌握英语,强化英语的实践应用能力。基于这一情况,在高中英语教学中,要真正提升高中英语教育水平,不仅要让高中学生充分掌握英语知识,更要培养高中学生良好的自主学习能力,这对于高中学生的成长和发展,具有极为深远的影响,也是新课标对高中英语教学工作提出的新要求,是在现代社会经济环境下,培养符合社会经济发展要求的高素质、专业化人才的必然要求。

## 一、培养高中学生求知兴趣,强化学习自觉性

在新课标中,对于兴趣的重要作用,也给予了充分的肯定。因此,在高中英语教学中,教师必须积极转变思想,正确看待兴趣对于提高学生积极性的作用,有意识的培养高中学生的英语学习兴趣,以兴趣作为内在驱动力,促进高中学生充分发挥主观能动性,使学习英语成为高中学生的自觉需求。

要有效培养高中学生良好的英语学习兴趣,强化其对英语学习的自觉性,首先,高中英语教师必须在教学中,保持饱满的热情,以喜悦的心情上好每一节课,以良好的精神面貌感染学生、带动学生学习英语,让学生感受到学习英语的乐趣。其次,教师应积极创新教学方法,丰富教学内容和形式。运用多样化的教学模式,充分活跃课堂氛围,让高中学生以轻松愉快的情绪进行学习,同时也能有效激发高中学生的学习积极性。例如,教师可以运用现代化课件开展教学活动,如视频、图片等等,还可以将英文故事、英语电影或歌曲等等,引入到英语教学中来,从而有效激发学生的学习兴趣,使其积极主动的学习英语,提高英语学习的自觉性<sup>[1]</sup>。

## 二、关注学生自主学习过程,营造自主学习机会

要有效培养和提升高中学生的自主学习能力,教师要注意在教学过程中,有效引导学生的学习积极性,使其主动参与到教学中来,主动学习英语知识。教师在课堂教学中,要明确学习是教学的主体,而自身则是引导者。在教学中,教师要大胆放手,让学生有更多的机会进行自主学习,真正成为

为课堂学习的主人。在课堂中,教师要有意识的引导学生充分发挥主动性,让学生多动手、多动脑、多思考,大胆说英语、用英语,积极展开学习讨论,使学生能够在学习中学习观察,通过观察积极发现问题,让学生带着问题进行学习,在学习过程中寻找解决问题的方法,探索重点,突破难点,从而真正养成良好的自主学习能力。

## 三、对学生的自主学习成果给予积极的的教学评价

教学评价不仅有助于教师及时且全面的了解学生的学习情况,同时对于教学也具有极为重要的指导作用。在教学过程中,教师应多应用积极的语言对学生的情况进行评价。教师的鼓励、肯定和信任,能够有效增强高中学生的学习自信心,激励其积极展开自主学习。

例如,当学生取得良好的英语学习成果时,教师就可以运用“*Well done or good job*”来对学生进行评价,给予学习表扬和鼓励,增强学生的学习自信心和积极性。

## 四、创设英语角,提高学生学习主动性,加强学生学习交流

学习英语的最终目的就是运用英语进行交流,但高中学生由于面临着高考,其学习任务重、时间紧,这就导致很多高中学生很少有时间应用英语进行交流,这对高中学生的英语实际应用能力,都具有极为不利的影响。对此,教师可以带动学生积极组织创设英语角活动,以学生感兴趣的事物或时事话题作为主题,让学生进行自由、自主的讨论和交流,从而有效培养和提升高中学生的英语实际应用能力,同时对激发高中学生的学习自主性,强化其自主学习能力,也能够起到积极的作用<sup>[2]</sup>。

## 结束语

总之,自主学习能力是人在社会活动中,不可缺少的重要能力,也是人实现成长和发展的能力。在新课标下开展高中英语教学,教师必须重视对学习自主学习能力的培养,这不仅对高中学生学习英语具有重要作用,同时对高中学生日后的成长和发展,也具有极为深远的影响。

## 参考文献

[1]黄琦,刘秀莲.高中英语阅读教学中学生自主学习能力培养策略——围绕主题,构建信息主线[J].中文信息,2020,(9):95-96.

[2]朱杨.高中英语教学中学生自主学习能力的培养[J].英语画刊(高级版),2020,(19):111-112.