

小学英语语音教学问题及对策分析

刘志平

(河北省衡水市枣强县第六小学 河北 衡水 053100)

[摘要]语音是学习和掌握一门语言的前提和基础,只有学会了如何发音才能更好地听懂和学习这门语言。而小学校园的学习正是一个孩子学习生涯的起点,小学语音教学对于孩子们在未来的语言学习中起着至关重要的作用。通过论述小学英语语音教学的重要性,分析小学语音教学的现状,提出有关解决小学英语语音教学问题的有效对策,希望能在一定程度上提高小学英语语音教学质量和水平。

[关键词]小学英语;语音教学;问题;有效对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.156

小学阶段是学生学好基础,为未来成长和学习做好铺垫的关键阶段。小学生对于新鲜事物好奇心比较高,喜欢学习和想要了解的东西比较多,这个时候加强对孩子们语音语调的培养就显得格外重要,学习正确而标准的语音语调,从小养成良好的语言发音习惯有利于孩子们在未来的英语学习中能够更加游刃有余。

一、小学英语语音教学的意义及其重要性

一国之发展在于人才,而一国之人才则在于教育,而决定教育水平高低最基本的影响就是小学教育,在九年义务教育全面普及的今天,小学作为学生学习生涯的第一站,在学生成长中起着不可或缺的作用。如果学校是一座建筑物,那么班级应该就是建成这座建筑的砖石,如此说来,那学校的教学质量就一定是使砖块搭建得更加牢固的混凝土。作为学生学习生涯基础的小学阶段,应该抓好对小学生语音练习,只有从小养成良好的发音能力,才能更好地提高孩子们的口语水平和听说能力,进而提高他们的读写能力,才能更好地进行英语学习。开展正确而标准的英语语音教学,有利于孩子们适应真正的英语环境,激发孩子们的语言学习潜力,进而能够在整体上有力度地提高小学教学中的英语教学质量和教学水平。好习惯是从小养成的,随着年龄的增长,那些错误的和不良的习惯只会越来越难纠正,所以语音教学一定要从小抓起。

二、小学英语语音教学的现状

1. 教师对语音教学认知不足,日常训练不足

任何一项技能的形成,都不可能一蹴而就。语音教学亦是如此。教师在小学英语教学中,应当抓住学生语音学习的启蒙期和关键期,指导学生正确发音,把握各种音节的发音规律,如元音字母、辅音字母,48个基本音,夯实学生的语音学习基础。然而,在实际的小学英语教学中,很多教师对学生的语音学习重视不足,没有形成系统化的语音训练体系,同时,学生对音节的掌握存在零散的现状,没有形成系统化的知识结构,没有理清各种音节的发音规律,导致学生的音准较差,语言交际和表达能力低下,最终影响了学生英语综合素质的提升。

2. 教学手段单一,方法单一,影响学生语音学习的兴趣

语音是学生英语学习的重中之重。小学英语教师在语音教学中,应当重视教学手段的创新、教学方法的创新,通过多样化的语音教学模式,达到激发学生兴趣的目的。然而,在实际的小学英语教学中,教师在语音教学中,仅仅是让学生学会拼读课本上的单词,能够读出来即可,教师教学方法、教学手段单一,最终影响了学生对英语学习的兴趣,影响了学生语音综合水平的提升。

3. 缺乏科学的方法支撑,学生语音学习效率低下

当前,小学英语语音教学中,自然拼读法不失为一种高效的学习方法,是一项技能。学生对自然拼读法的掌握,对后续的英语学习将会产生深远的影响。而在实际的小学英语教学中,很多教师并没有重视自然拼读法,没有在课堂教学中积极运用自然拼读法,导致学生的英语语音学习效率低下。

三、小学英语教学中语音教学的对策

《英语课程标准》指出:英语学习的三大基本要素:语音、语法、词汇,其中语音是最基本的因素。因此,小学英语教师在英语课堂教学中,应当重视语音教学,通过多样化的手段,提高学生的音准,促进学生口语交际和表达能力提升。

1. 在日常英语教学中强化语音教学,形成系统化的训练体系

既然语音是英语学习的三大基本要素,那么,在小学英语的教学中,教师应当强化学生的语音训练,将语音教学融入日常的语言教学活动中,提高学生的音准,夯实学生的口语交际和表达基础。首先,教师要充分发挥自己的示范带头作用。语音的教学,依靠学生的自主学习是难以实现好的效果的。而教师的示范带头,则是提高学生音准的关键。小学英语教师要通过规范的发音,通过口型、发音、语调等,为学生进行很好的示范,指导学生发音的技巧。如爆破音的发音方式,教师要指导学生如何送气、感受送气时喉咙振动的感觉,让学生把握发音的技巧,力求取得好的语音教学效果。此外,在语音教学中,教师要善于培养学生良好的发音习惯,指导学生慢读、精读,通过有效的语言模仿,提高学生的音准。

2. 科学整合信息技术手段教学,激发学生语音学习兴趣

针对当前小学英语教学中教师教学手段单一的现状,小学英语教师应当科学整合多媒体辅助教学,利用多媒体手段的视听功能,一方面给学生的语言发音进行很好的示范,同时营造良好的语言学习环境;另一方面,多媒体辅助教学的形式,有利于增强小学英语语音学习课堂的趣味性,达到激发学生兴趣目的。同时,小学英语教师在语音教学中,可以借助当前的一些语音学习软件,通过点读等方式,优化语音教学效果。

3. 通过自然拼读法的运用,指导科学的语音学习方法

自然拼读法是近年来备受欢迎的英语学习方法。自然拼读法的运用,主要是让学生掌握英语字母和字母组合的发音规则,最终实现“听见英语就能写、看见英语就能读”的效果,提高学生的英语学习水平。对于小学生而言,自然拼读法可以说是一项技能。因此,小学英语教师在语音教学中,应当指导学生自然拼读法,掌握英语字母发音技巧,夯实学生的英语学习基础。

四、总结

综上所述,小学英语语音教学是非常重要的,作为小学英语教师,我们要全面贯彻新课程标准的相关要求,结合小学阶段学生的学习需求,选择科学合理的教学策略和方法,将自然拼读、绘本阅读等教学手法融入语音教学的过程中,促进小学英语语音教学有效性的提升。

参考文献

- [1]张敏.小学英语语音教学的问题与对策[J].中国农村教育.2018(24)
- [2]李秋艳.小学英语语音教学的问题与思考[J].现代交际.2016(17)
- [3]李富强.小学英语语音教学有效策略的探索[J].课程教学研究.2013(09)