

# 浅析如何解答高中英语听力题

兰雪莹

(辽宁省盘锦市辽河油田第一高级中学 辽宁 盘锦 124010)

**[摘要]**在高考试卷中听力题所占的分值很高,听力题一直都是高中英语考试中比较难得分的题。在高中英语试卷中听力材料往往是很长的一段短文,学生常常会听的云里雾里,还没反映出上一句的意思,下一句已经读完了。这就导致学生在听力部分失分较多,所以好多学生对于听力部分失去了信心,直接放弃了听力部分的得分。其实造成这种现象的主要问题是学生不会听,不懂听力材料的套路,没能够学会听力部分的解题技巧。下面笔者将通过对听力部分的解题方法进行分析和探究,给学生提供解答高中英语听力题的解题技巧。

**[关键词]**高中英语;听力

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.237

## 一、听力能力是关键,听前导入激兴趣

听力能力是完成高中英语听力题的基础,所以要解答高中英语听力题就必须要注重学生自身能力的培养。在日常的英语听力题学习中要加强听力能力的训练,听力能力的形成不是一朝一夕的,是需要日积月累的,因而功夫要下在平时。学生一定要善于抓住平时听力题的一点一滴来加强英语听力能力的训练。英语听力能力的训练也是以兴趣为基础的。在日常的听力题训练过程中要建立听力的兴趣才能够形成听力的能力。因而在进行日常听力题训练之前可以应用多种形式的听力导入刺激学生听的细胞,这样学生就会全身心的投入到听力题中。如有的学生喜欢英文歌曲,这样就可以在日常听力题训练之前播放一些英文歌曲,先激发学生听的兴趣,在进行听力题的训练一定会取得事半功倍的效果。像 Big Big world, You are my sunshine 这些歌曲都是既简单又富有感染力,学生很容易就能够听懂,并通过这些歌曲的导入使学生的全身细胞得到刺激,从而提升听力能力。还有一些学生喜欢听一些英语朗诵方面的内容,这样学生就可以在听力题之前通过一些软件像“喜马拉雅听”来收听一些朗诵方面的内容,学生还可以进行模仿。通过多种多样的听力导入方式学生渐渐就会发现英语听力的魅力,从而喜欢上英语听力题,提高听力能力。学生在这样的训练下,就不会再觉得听力题是一种很难触碰的东西。相反,他们会觉得听力题是一种学习的享受,沐浴在听力的海洋里。

## 二、善听材料关键词,抓住重点的信息

高中英语的听力难就难在它有的听力是一大段材料的阅读,好多学生一听好长的阅读文本就失去继续听下去的信心了。这也是在英语考试中听力分值拉开较大的原因,其实仔细剖析听力的材料不难发现,在听力材料中有大部分内容都是无用的,只是一些欺骗性的东西。而真正的有价值的信息其实没有很多。这就要求学生在平时的听力训练过程中要善于总结和发现,找到听力材料中的规律,提取关键词和关键信息。并能够把他们真正的运用到自己的听力考试中。如在2019年全国I卷英语高考真题中出现的11-13题就是听一段材料回答这三个问题。虽然材料很长但要善于听出关键信息11题是“What is the man doing?”12题是“What benefits Mary most in her job?”13题是“who will Mary talk about next?”这三个问题都非常有针对性,学生只有分析出这三道题重点问的是是什么,在听力材料中听取关键信息就可以了。这样学生只要听出男人正在干什么;在Mary的工作中什么最有益和Mary接下来要谈论谁就可以了。这样就不用整篇文章都听会听懂也能够把听力题很好的完成。所以学生在日常的训练中要善听材料关键词,抓住重点的信息才是完成听力题的关键。

## 三、巧读问题的题目,筛选有用的关键

学生在做高中英语听力题之前一定要养成读听力题目的习惯,做到心中有数听这个材料要完成什么问题。这样带着问题去完成听力会获得的事半功倍的效果。在读听力问题的题目中要抓住一些技巧,如“what, why, how,”这些常用词要做到快速准确反映。还有题目中出现一些生词要利用已有知识推出这个生词的意思,不要见到生词就不知道该怎么办。在听力的题目中往往会为学生提供一种有用的信息,当学生还没有进行听力时就能够了解到本篇听力文章的话题是关于什么的了,能够为学生提供一种听力的方向性。如在2019年全国I卷英语高考真题中出现的14-17题中学生通过阅读四个题目能够筛选出关键信息“do exercise, Jacob Sattelmair probably do, speak of study, how much time, spend exercising weekly”。所以学生能够有一个大致的方向是男人和女人在讨论什么事情,学生就会重点听这些关键的信息,并在听力过程中有选择性的重点听一些问题,这能够帮助学生在听力过后顺利的完成听力的问题,并且能够得到正确性的答案。这样学生的听力分值自然就会得到提升,听力的能力也会由此得到提高。学生也会建立听力的自信心,更有热情来完成听力的学习。

## 四、听力技巧很实用,听后一定多总结

解答高中英语听力题一定要善于总结经验技巧,把每次听力题的解答过程都做好分析,做好总结。这样在高中英语的听力题的训练中学生就会变被动学习为主动学习,学生只有自己主动的总结一些听力的训练技巧才能够提升听力的能力和水平,从而更好地完成听力题获得“质”的飞跃。那么,学生如何总结听力题的技巧呢?这就要求学生在平时的英语听力题训练中能够做到善于总结,把每道听力题中用过的方式方法都记录好。单词和句子是听力的基础,在每道听力题的做题过程中是如何解决单词和句子的,方法是什么都要记录好。还有要对听力题进行分类,有叙事型听力、转述型听力、对话型听力……学生能够进行不同类型的听力材料的听,并总结听的技巧。这样再遇到新的听力材料也会根据自己已有的经验来实用一定的技巧,从而更好地完成听力题。这样学生在听的基础上善于总结听力问题的共同点和不同点,找到不同类型听力材料的问题的共性问题,从而获得很好的听力成绩。勤能补拙,所以高中生要在做听力题中有勤于学习善于总结的精神。

如何解答高中英语听力题能够直接影响高中生的英语学习成绩。英语听力题是高中英语学习生涯中很重要的版块,一定要把握好听力题的解题方法和技巧,为高中英语学习打下坚实的基础。

## 参考文献

[1]雷娟.高中英语听力教学存在的问题及对策[J].科学咨询,2018,(24):17.