

小学语文阅读教学的实践和创新策略研究

董小莲

(广西壮族自治区贺州市平桂区羊头镇中心小学 广西 贺州 542830)

【摘要】语文是人们文化交流的基础保障,也是我国教育的基础学科。在小学语文教学中,阅读是非常重要的部分,阅读质量的好坏对小学生的应用、理解、鉴赏有极大的影响。小学语文阅读教学的任务是培养小学生的阅读兴趣,挖掘小学生的语文潜能,为学生的未来发展奠定基础。学生只有不断地进行累积,增强阅读量,才能提升学生的语文视野。在新课改的背景下,阅读成为语文教学的主要内容,好的阅读能力是每个学生都需具备的基础,教师应通过有效的方法激发学生的阅读兴趣,提高学习的阅读能力和阅读量。

【关键词】小学语文; 阅读; 创新; 方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.093

语文是小学教育课程中的基础学科,语文阅读能力是非常重要的,阅读能力与学生的理解能力、识字能力息息相关,它能有效地提高学生的文化成绩,培养学生的综合素质。阅读能力作为语文的主要内容,教师应当根据教学要求,结合学生的实际情况,对阅读教学的方式方法做出创新,在传统教学的基础上做出改变,用全新教学方式激发学生的兴趣与积极性,提高学生自主阅读学习的能力,从而有效提高语文教学的质量。

一、确立教学目标,创新教学方案

不论选择什么样的教学方法,都要从教学的目标出发,因为目标是教学的前提,只有确立了教学的目标,才能结合实际,创立合适的教学方案。语文教学目标的确立要结合读、写、练三方面。小学阶段学生的理解能力稍显不足,对于深沉的内容无法完全理解,所以教学方案不能太过高深,要与学生年纪性格相匹配。有效的教学方案可以快速提高学生的积极性,激发学生的学习兴趣。教师在教学中,要充分发挥引导者的作用,时刻关注学生的动态,尊重学生的个体差异,时刻以学生为教学主体。在学习“花木兰从军”相关内容时,教师可以给学生讲一些关于花木兰的课外故事,或者是邀请知道花木兰的同学上台讲故事,通过这样的方式来激发学生的兴趣。学生在了解花木兰的同时,还可以锻炼学生的口语表达能力。在教学中要不断丰富教学形式,对教学方式方法进行创新,帮助学生学到更多语文知识,以此来提高教学成效,为学生的阅读能力打下扎实的基础。

二、实施精彩的课堂导入,活跃课堂氛围

有效的导入可以激发学生的兴趣和积极性,开发学生的创造思维,使教师能获得更好的教学效果。课堂中的导入要根据不同的内容设计不同的导入方式。精彩的课堂导入往往充满趣味性,能随时提高学生的注意力,创造好的教学氛围。例如,教师在讲一篇与环保有关的文章时,教师可以引导学生回想生活中较为常见的环保行为,以及破坏环境的行为,让学生通过比较、课上探讨,得出结论。教师通过导入,提高了学生的阅读兴趣,还调动了课堂的气氛,既达到了教学的目的,也提升了学生的语文成绩。

三、采用多媒体技术,丰富语文阅读教学形式

多媒体的投入使用丰富枯燥的教学模式,可以提高课堂教学的有效性。小学阶段的学生对任何事物都有强烈的好奇心,在教学上教师要充分利用学生的这一特点。随着网络的不断进步,多媒体技术成为教学常用的一种手段,它可以使教学模式更加多元化,还能开拓学生的视野,让学生学习

到书本以外的知识。例如,教师在讲“黄山奇石”相关内容时,可以通过多媒体播放一些相关的视频和图片,让学生更真实的体会到黄山奇石的独特性,来加深学生对文章的印象,通过视频讲解,学生能更深入的了解文章内涵和要表达的思想情感。又如在“四季的脚步”进行学习时,教师通过网络找一些四季变化的视频和图片,学生通过观察视频发现一年四季的变化,四季最贴近学生的生活,教师可以让学生列举身边的例子来描绘什么是四季,说明四季都有什么现象。通过多媒体教学,学生不再和简单的文字打交道,而是通过生动形象的视频与图片,来提高学生的学习兴趣,加深文章的理解能力,提高学生的阅读能力,实现课堂教学的有效性目的。

四、引导学生自主阅读,集中学生注意力

在传统的教学模式中,常以教师讲解为主,缺乏对学生自主能力的培养。提高学生自主阅读习惯是语文教学的重要任务,教师在教学中应当加强学生自我学习能力的培养。在课堂教学中,教师应当引导学生对文章进行自主阅读,学生通过主动阅读能快速集中注意力。在课堂中,教师要时刻关注学生的注意力,有些学生的自控力比较差,因此就需要教师进行引导。在学生自主阅读中,也要注意时间的把握,在有效限的时间中进行有效的阅读,才能提升学生的阅读能力和理解能力。

综上所述,小学语文中的阅读是教学的一个重难点,要想提高小学生语文教学成效,就要让学生拥有扎实的语文基础,具备一定的阅读量。教师应当根据教学大纲的要求,结合学生的实际情况,反复的对学生进行阅读训练,加强学生的教学实践,将阅读教学创新落到实处,以期提高学生的阅读能力。小学阶段的学生只有具备扎实的语文基础,才能继续培养学生的学习兴趣与自主学习能力,继而开拓文化视野,提升学习成绩,为今后的长远发展奠定扎实基础。

参考文献

- [1] 逢海燕.小学语文阅读教学中的问题与改进策略[J].现代交际.2016(21)
- [2] 彭金莲.小学语文阅读教学的实践和创新策略分析[J].课程教育研究.2018(44)
- [3] 杨晓琼.论小学语文阅读教学的实践和创新策略[J].农家参谋.2018(19)
- [4] 张盛.探索小学语文阅读教学的实践和创新策略[J].考试周刊.2017(A2)