

# 浅析小学校园欺凌问题典型归类和务实防范研究策略

史亚英

(吉林省榆树市泗河镇中心小学 130418)

**[摘要]** 本文基于当前农村小学校园欺凌的现状,积极探索典型分类及有效的防治策略,希望能够帮助减少农村校园欺凌事件的发生,促进小学生的健康成长。

**[关键词]** 农村小学; 校园欺凌; 防治策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.547

学校是培养人才的地方,应当是充满和谐温馨的乐园。但是,由于小学校园欺凌事件的频繁发生,让学校增添了一些暴戾之气,这严重地影响了学生正常的学习和生活,对学生的身心健康造成了不良影响。所以,学校要有效地进行预防和实施反欺凌策略,以此来维护校园的和谐发展,保证学生的身心健康。

## 一、校园欺凌的现状分析

近些年来,校园欺凌的现象屡见报端,国内各大媒体纷纷关注报道校园欺凌现象,这说明校园欺凌不仅仅是道德问题,已经成了社会日益突出的问题。

### (一) 什么是校园欺凌

校园欺凌是指在校学生相互欺负弱小的行为,包括拳打脚踢、拍裸照等人身攻击和语言恐吓、敲诈勒索。欺凌手段不断残忍化,发生群体也从高职院校向中小学蔓延。从群体上看,校园欺凌通常是持续性多发的,而不是一两次偶然的事件。欺凌的双方,有时候是强大的一方欺负弱小的一方,也有集体欺负单个一人。被欺凌者由于害怕、恐惧或者被欺凌者恐吓,一般只会沉默忍让。从性质上来看,校园欺凌不同于一般的学生打架。校园欺凌是蓄意为之,恶意而攻击比他弱的人,从别人的痛苦中获得满足感。此外,故意给自己的同学取带有侮辱性绰号,传播一些关于同学的消极谣言和闲话等软暴力也属于校园欺凌范畴。

### (二) 校园欺凌的危害

对于被欺凌的学生而言,一方面要承受在学校与欺凌者见面的压力和嘲笑,另一方面也担心班级的同学看不起自己。因此,内心更加的抵触去学校上课,慢慢的变得郁郁寡欢,自信心越来越弱,直到退学。其次,受欺凌学生容易出现心理问题。人在长期精神压抑的情况下,容易出现头晕、恶心等不良症状,严重者会导致抑郁症等。受欺凌学生长期要遭受他人欺负和背后的议论,心理要承受极大地压力。当这些问题长久得不到解决,或者心理的压力得不到舒缓释放,就会出现失眠、抑郁甚至更过激的想法。对于欺凌者而言,不仅要承担受害者高额的治疗和赔偿费用,还要受到学校和老师的严肃批评教育,甚至无法继续完成学业。这些人虽然一时获得了不健康的心里满足,但是长久下去,终将会在暴力的道路上越走越远,直至走向犯罪道路。对于旁观者而言,容易造成周围人际环境的不和谐。当校园欺凌事件发生时,路过的学生处于害怕,或者事不关己的态度,不敢挺身而出主持公道。长此以往,校园周边环境让学生们觉得没有安全感,逐渐的人际关系淡漠,不利于学生的团结发展。

## 二、校园欺凌的主要类型

校园欺凌主要是指在学生之间发生的,处于强势地位的学生故意对较弱的学生反复地实施肉体、心灵、财物等方面的伤害行为。在小学校园中,校园欺凌主要分为肢体欺凌、语言欺凌、社交欺凌、网络欺凌和损毁欺凌五种类型:

1. 言语欺凌:就是当众嘲笑、辱骂以及替别人取侮辱性的绰号等进行欺凌的行为,是一种不容易察觉的欺凌方式;
2. 肢体欺凌:大多数为推、撞、拳打脚踢以及抢夺财物等。是一种极易发觉的欺凌方式;
3. 社交欺凌:是以孤立他人为目的,令其身边没有朋友的一种欺凌行为,对其进行刻意的编造某些谣言或添油加醋的言语传播,来达到他人名声受损的目的;

4. 网络欺凌:是指在网络上发表对受害者不利的网络言论、曝光隐私以及对受害者的照片进行恶搞等行为。是一种易觉察的欺凌行为。多数在同学间的QQ群或微信群等平台传播;

5. 损毁欺凌:是指以损毁他人物品为目标的一种欺凌行为,有当面的,多数是背地地进行的一种欺凌行为,如扔掉,毁坏、涂抹等,易发现被毁东西但不易发现当事人。

## 三、校园欺凌问题的预防和应对

### (一) 通过各种形式展开专题教育活动

为了有效地预防小学欺凌现象的发生,学校要让学生清楚地知道什么是校园欺凌,校园欺凌的危害,并告知学生如何预防校园欺凌,以及对发生校园欺凌状况的紧急应对。在学校教育过程中,学校可以通过晨会、班会、家长会等方式进行宣传教育,让学生能够更全面地了解校园欺凌的危害和后果,做好预防工作。

### (二) 学校强化教育的正确引导,增强校园安全建设

学校要加强对学生安全的教育引导,把学生的安全教育作为全年的任务常抓不懈。学校要充分利用讲座、安全宣传等形式,让学生在遭遇到校园欺凌的时候,大胆说出来,同时,对欺凌者严加批评,并按照相应的法律法规和学校章程进行处罚。此外,学校要积极完善校园安保制度,在社会、政府、学校和家庭之间形成有效的综合治理模式,保证学生快快乐乐出校门,安安全全回家去。

### (三) 加强预防,防患于未然

在小学校园欺凌事件的防范过程中,加强预防是首要工作。在这个过程中,学校首先要加强校园巡查工作。学校保安及巡视员要在每天上学、放学时间段,加强对操场、教学楼的巡逻和查看。学校管理人员要督促校园安保人员对校园进行巡视,并且定期对安保人员进行培训考核,培养安保人员应急处理和制止突发情况的能力。在一些部分隐蔽的场所,学校应该增加监控摄像头。这样,学校就能及时地发现并制止校园欺凌事件的发生。

### (四) 及时处理,教育惩戒

对于那些已经发生的校园欺凌事件,学校一定要及时进行调查,对欺凌者按照学籍管理的相关规定进行处理,并对被欺凌的学生进行心理安抚和开导。对于事态严重涉嫌违法犯罪的,学校和受欺凌的学生及其家长要及时向公安部门报案并积极配合立案调查,让施害学生能够深刻地认识到自己所犯的错误,并改正自己所犯下的错误,严重者让他们接受法律的制裁。

### (五) 家长要注重家庭教育对孩子人生的引领作用

家长对孩子的爱是教育的前提,家长要给孩子营造一个和谐、温馨的成长环境,让孩子远离家庭喧嚣,给孩子树立正确的良好形象。同时,家长不能过分的宠溺孩子,要培养孩子明辨是非的能力,切实的扮演好孩子第一任老师的重要角色。

## 参考文献

- [1] 王高莲. 致力建设班级文化深入防控校园欺凌[J]. 教育与教学研究, 2018, 32(01): 64-69+125.
- [2] 陈婉华. 小学校园欺凌现状调查及对策研究[D]. 广州大学, 2017.
- [3] 俞旭红. 小学校园欺凌问题家庭心理辅导的对策[J]. 教师博览(科研版), 2017(04): 11-13.