

谈实施素质教育理念下的小学数学教学改革

宋丽云

(吉林省通化县富江乡学校 吉林 通化 134121)

【摘要】教师在小学数学教学实践过程中应不断总结经验,培养小学生学习数学的兴趣,结合生活中蕴含的趣味化数学应用题,提高学生运用所学数学知识解决问题的能力;把素质教育作为一项长期的根本教育教学任务,贯穿于数学教学实践中;为实施素质教育,提高学生的学习兴趣,培养学生的探索精神,强化实践意识,改革传统教学方法,为进一步巩固所学知识,提高学生运用数学知识的能力。

【关键词】素质教育;小学数学;教学改革

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.157

一、强化素质教育理念,促进教学改革

随着科技、经济、文化的发展,教育教学改革也在逐步深入,在小学数学教学过程中逐步渗透素质教育,提高学生的科学文化素养,培养创新精神,突破应试教育的束缚,尽可能激发学生探索新知识的兴趣,紧密联系实际,强化学生对数学知识的应用意识,提高学生运用数学知识的能力。小学数学教学方法的改革是实施素质教育的需要,改变传统应试教育对师生的思维惯性的影响,广泛联系生产生活实际,在实践活动中激发学习兴趣,扩大素质教育的影响力。通过必要的数学实践活动,培养学生学习、运用、探索数学知识奥秘的兴趣,进一步巩固所学数学概念及其相关知识,提高学生的素质。在不断总结积累经验的基础上,改革传统意义的教学模式和方法,以实施素质教育为根本目标,以课本为中心结合生活实践,不断拓展教育教学资源,提高学生的积极探索兴趣,培养自主学习知识和与实践结合的能力,使学生认识到数学知识的重要性和趣味性。学好数学知识要从培养兴趣入手,引导学生广泛联系生活实践,提高数学知识的应用能力,尽可能摆脱传统应试教育的束缚,以素质教育为中心,加强学生综合能力的培养,而不是整天搞题海战术,不能以为会做考试题就成功地完成了数学基础课的学习,必须把知识体系与生活实践结合起来,让学生从灵魂深处真正感觉到数学的魅力,在应用知识的过程中深刻体会到素质教育的重要性。

二、重视培养科学文化素养,激发学习兴趣

教师从培养学生的科学文化素养开始,营造适宜的教学环境,改革传统教学理念和教学方法,充分激发每个学生的学习兴趣,培养学生探索新知识的热情,让学生明白学好数学是将来深入学习其他科学知识的基础。运用先进的教学理念,在数学教学中融入一定的文化氛围,进行以素质教育为基础的数学教学方法改革,围绕教材中的重点和难点问题,引导学生进行研究探索性学习活动,倡导大家自愿组织学习小组,教师做好引导工作,在自主探索数学奥秘的过程中,进一步激发学习热情,有效培养学生的科学文化素养和探索精神。教师在教学过程中要以学生的主动探索兴趣为前提,不要让学生感到学习数学就是为了应付考试,一定要把教学内容融入文化情趣中,创设趣味化的数学问题情境,在引导学生解决问题的过程中培养学习兴趣,激发探索热情,培养攻坚克难的精神。教师要关注每个学生的情绪与学习积极性,让他们始终在愉快的心理状态下学习新知识,巩固旧知识。从心理学角度分析,小学生有了兴趣才能有好的学习动机。除此之外,任何其他表象的因素都无法诱导孩子们主动学习,尤其是其他学科来说较枯燥的数学。创设愉快的教学情境,营造浓郁的科学探索学习氛围,有利于引导学生明确学习目标,增强主动学习的意识,激发探究数学知识奥秘的兴趣。在学习兴趣的支配下,打造高效的数学课堂,减轻学生作业负担,充分利用有效的课堂教学时间,实施师生教学互动,培养探索热情,有利于激发求知欲望,能够促进数学知识的有效传授,进一步启发学生的思维,激发互助学习的热情,全面提高数学课堂教学实效。

三、改革传统教学方法,提高教学实效

在数学教学实践中,为了提高课堂教学效率,尽可能创设有利于学生思维发展的和谐教学情境,让学生在愉快的心理状态下接受数学知识。教师要抛弃一切情绪化的干扰,以积极的心态激发学生的求知欲望,促进数学教学改革,实施高效课堂教学。改变传统教学方法,围绕某一问题,开展师生互动,加强数学知识与生活实践的结合,实施趣味性和探索性教学互动,面对不同层次的学生,艺术地实施分层教学,有效调动每个学生的积极性。教学方法的运用是否得体,各个教学方法的组合是否最优,对于是否实现教学目标、达到良好的课堂教学效果乃至促进学生的发展都至关重要。有经验的教师都知道,当学生处于轻松愉快的状态时,学习效果会明显增强。教师要从学生的实际出发,加强学习兴趣的培养,结合数学教材中的趣味性知识点,通过改革传统教学方法,创设和谐课堂教学情境。因此,有必要探讨如何改进教学方法,综合运用多种教学手段,调动学生学习的积极性和主动性,更好地实现教学目标。要对教学方法进行优化组合,首先必须了解和剖析各种教学方法的利弊。在小学数学教学实践中,教师要精心研究教材,结合学生的实际情况,设计新颖独特的教学方案,做好趣味性课堂教学目标导入,选择有利于激发学生探索兴趣的教学策略,拓展学生思维,做到张弛有度。小学数学教学课件的设计要融入相关科目的知识,教师要创新运用各种教学设计,营造和谐教学环境,进一步强化教学效果,其方法多种多样。教师根据教材内容精心设计新颖独特的教学方案和课件,把学生的注意力紧紧控制在数学课堂上,并且焕发学生探究新知识的热情。教师在设计教学方案时,可以充分利用现代多媒体信息技术,对教材内容和教学要点进行精心的设计和创新组合,极大地吸引学生的注意力,提高学习兴趣和探索欲望,提高课堂教学效率。在数学教学课件设计过程中,教师要把数学课程的创新教育应用到教学实践中,把数学学科本身具有的科学与生活实践紧密结合,提高学习兴趣,强化素质教育的实施。结合当前教育改革的需要,在创新教学过程中,为学生积极主动学习提供最佳教学环境,实施素质教育理念下的数学教学改革。

结语

强化素质教育已经成为新时期教育发展的希望,引导学生摆脱应试教育的束缚,以提高运用知识的能力为主,把数学教学与生活实践结合起来,在小学数学教学改革过程中深入贯彻素质教育理念,激发学生运用所学数学知识解决问题的意识,引导学生积极参与社会实践活动,以提高能力和兴趣为目标,进一步促进小学数学教学改革,有效实施素质教育。

参考文献

- [1]潘宏福.浅谈小学数学课堂教学中的素质教育[J].学周刊,2016,(36).116-117.
- [2]郝敬军.新课标指导下小学数学教学中的素质教育[J].课程教育研究,2018,(3).136-137.