

新时期高中班主任德育工作的有效性分析

董喜有

(吉林省大安市第六中学校 吉林 大安 131300)

[摘要]高中德育是一个非常重要的教学组成部分,教师只有在德育中培养学生的思想、政治、道德、法律及心理健康,才能让学生树立正确的人生观、世界观和价值观,对学生今后走入社会具有重要意义,所以加强高中德育工作,是一件刻不容缓的事情。

[关键词]高中班主任;德育工作;有效分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.681

引言

高中德育教育教学并不是以教师为主体而开展的,必须要学生积极配合。班主任在教学管理中,开展德育教育务必要适应学生个体差异,加强师生互动交流,对学生知根知底,通过合理利用换位思考的方式去制定教学策略,有效解决问题。顺着学生的性格、按照学生身心成长发展规律行事,就像植物生长一样,顺应自然才是正道。高中德育教育的道就是教师在干预指导中不断修正学生出现的问题,引领其走向正道。

一、传统班级管理认知转变,更新德育观念

随着新时期教育教学的改革,高中生的认知成长受到多方因素的影响,互联网文化、新媒体、网络游戏等层出不穷的文艺形式,对学生的思维认知和三观造成了强烈冲击。再加上学生叛逆心理的影响,很多思想工作都难以为继。因此,班主任在德育工作中首先应当查阅收集资料,调查班级学生的兴趣取向,以他们喜爱的事物为相关主题,开展教学实践活动,合理渗透德育教育。比如制定班级活动的相关规则时,可以开展一个讨论会,联系到社会规则、网络规则,让学生畅所欲言,去分析规则的重要性。以校园霸凌为例,班主任可以借助主题班会,通过播放动画或电影片段的形式向学生展示校园暴力对个人成长的身心健康影响。让学生指出视频中一些自身接受不了的情境,从自身心理感受去探讨相关行为的不合理性。加强对学生的安全教育,强调学生要自尊自爱自信,擅于保护自己。

二、注重交流,明确德育工作改进方向

传统的德育管理以理论知识与书本概念进行灌输式教学,加以一些学生无法接触到的名人举例,虽然教学方案设计没有大问题,但是却缺乏一定的实际性与应用性。高中生虽然人生阅历有限,但是基础心理认知能力和主观思维的发展已经初见雏形,这就导致学生即使掌握了相关知识但内心并不一定认同。在德育教育中,让学生真正感同身受才是最终的教学目的。由于高中生说话做事都受主观情绪左右思想,理性判断力较差,很容易无视自身的问题和不足,出现逻辑性错误。因此,班主任在德育工作中要及时发现问题,解决问题,重视师生互动交流和一对一谈话指导,帮助学生梳理逻辑,提出问题,让学生思考反省。这样不仅能够帮助学生接受德育内容,而且有利于增进师生关系,让班主任更加了解学生的个体差异和发展方向,有针对性、目的地合理优化教学设计方案,引导学生正向发展。

三、高中班主任做好德育工作好处

(一) 利于师生建立良好的关系

班主任应从思想、政治、道德、法律及心理健康上做好学生的德育工作,有助于与学生建立起良好的师生关系。在进行德育工作时,教师必须做到以下两点:首先,教师要对人一视同仁,不能因为学习成绩就对学生产生偏见,这会严重影响学生学习的积极性和主动性,这也是一种不道德的教学行为;

其次,教师要尊重并理解学生,教师不能表现出高高在上的感觉,在日常生活学习中要时刻关心学生,了解学生的兴趣爱好并加以培养,通过实际行动关心学生的整体状况,当学生对班主任拥有足够的信任后,才能切实可行地开展德育工作。

(二) 利于创建和谐班集体

知识可以改变命运,但学生在学校中学到的知识远远不及走向社会后学到的知识,所以在德育工作中,教师应该教会学生如何做人。教师必须给学生塑造一个良好和谐的班集体生活,这对班主任德育工作有着非常重要的促进作用,班集体活动是德育最好的载体,通过精心设计的班集体活动,可以充分增进学生之间的情感交流,让高中生的个性得到全面展示。通过这种班集体活动的方式,可以有效改变高中生的性格缺陷。

(三) 利于改进教学观念

传统的教学模式是以灌输式为主,教师通过在课堂上说教的方式,不断重复所讲的知识内容,教师与学生的交流几乎没有,导致教学质量严重下降。因此,教师只有改变传统的教学观念,才能有效改善教学质量,而德育工作的展开就显得非常有必要,德育工作有助于加强教师和学生交流,让学生在提出不懂的问题。教师通过详细解答,让学生全方位地了解和认识不懂的地方,也有利于改变传统的教学观念。

如在开展班会的过程中,教师可以采取一些鼓励措施让学生积极发言。对积极发言的学生,教师可以奖励班费若干元;对没有积极参与发言的学生,教师可以让他们表演节目或者唱歌等。这样一来,既能活跃班会气氛,又能增进师生之间的交流,促进德育工作的全面展开。

四、高中班主任要合理安排时间

高中班主任做好德育工作非常有必要,因为高中班主任不仅要负责班级的日常琐碎事务,还要兼任任课教师,所以班主任的工作任务量非常大。因此在工作中,班主任要合理安排时间,做好德育工作,通过开展不同的主题班会、对学生进行家访等方式,及时了解学生的学习和生活情况,有效帮助学生解决问题。

结束语

综上所述,高中生正值青春期,已经逐渐形成了自己的人生观、世界观和价值观。这时,高中班主任给予的指导会对学生今后的发展产生了重大影响,所以高中班主任必须做好学生的德育工作。本文探究了在新时期背景下,高中班主任做好德育工作的好处,以及高中班主任应该如何提高德育工作有效性,以期为同行提供借鉴。

参考文献

- [1]陈丽明.分析现阶段下高中班主任德育工作有效性实施的难点及对策[J].商情,2017(22):203.
- [2]王国滨.新时期高中班主任德育工作的有效性研究[J].求知导刊,2014(12):74-74.