

# 核心素养视域下高中政治教学艺术研究

郭健

(吉林省延吉市第一高级中学 吉林 延吉 133000)

**[摘要]:**随着新课程改革的深入实施,以及素质教育的全面发展,培养学生的核心素养已经成为目前每一个教育工作者的一个重要教学目标。在核心素养的大背景之下,如何进行方式方法的选择,也成了广大教育工作者所必须思考的重要问题。政治是高中教育的重要组成部分,对学生展开政治教学,能够帮助学生形成正确的人生观、价值观和世界观,促进学生良好道德品质的形成,有效地提高学生的社会责任感,提升学生的实践能力。所以高中政治教育工作者应当采用多元化的教学手段展开政治教学,提高政治教学的质量和教学的效率,促进学生综合全面地发展。

**[关键词]**核心素养;高中政治;教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.770

## 一、高中政治核心素养概述

### (一) 核心素养的含义

核心素养主要涉及知识、技能和态度三个层面的内容,具体而言核心素养指的是人在面对社会时所必须要具有的基本技能。核心素养是学生在学校学习过程当中逐渐形成的一种综合的素养,包括有传统的文化教育和现代的新型的教育内容。虽然说目前核心素养已经得到了许多学者的研究与讨论,但是直至今日核心素养还没有一个统一的概念,笔者比较偏向于国内学者辛涛等人对于核心素养的概念,他们认为核心素养是一个综合的概念,也是一种综合的能力,核心素养所涉及的内容较为众多,但是核心素养主要包含有知识、技能、情感、态度、价值观等方面的要求。核心素养能够帮助学生更加快速地适应社会的需求,还能够为学生今后的发展、生活、工作、学习奠定坚实的基础。

### (二) 高中政治学科的核心素养含义

笔者在综合考虑了高中政治学科的学科特点之后,认为高中政治学科的核心素养主要包括以下几点:对政治基础知识和基本技能掌握的能力、辩证思维的能力、积极主动地参与社会实践的能力,以及发现问题、思考问题和解决问题的能力。笔者认为,高中政治学科的核心素养主要具备有以下几方面的特点:第一,高中政治学科的核心素养并不能完全通过教师的讲解形成,还需要学生通过不断的实践才能获得;第二,高中政治学科的核心素养是学生在学完高中政治这门课程之后,所必备的基础;第三,高中政治学科的核心素养从本质上来说与教师制定的三维目标是大致相同的,而且二者是相互促进、相互帮助的关系。

## 二、核心素养视域下高中政治的教学方法

### (一) 灵活地运用案例教学法

案例教学法指的是教师在教学过程当中,以学生实际生活当中存在的案例展开教学。高中政治这门学科本来就是来源于生活、高于生活,同时又服务于生活的一门学科。政治学科当中的很多知识点与学生的实际生活之间都有着千丝万缕的密切联系,很多生活当中发生的案例,都可以将其作为政治教学的素材展开教学。这样的教学模式不仅仅能增强高中政治课堂教学的生活气息,还能够为高中政治课堂教学注入源源不断的活力,让学生在学的过程当中感受到亲切感和满足感。积极地培养学生从实际生活出发思考相关的政治问题的能力,促进学生整体政治学习水平的提升。

### (二) 实时分析的教学方法

实时分析的教学方法指的是教师在学的过程当中,利用时事政治事件展开教学,引导学生围绕时事政治事件进行深入的分析和研究。高中政治教育工作者在教学过程当中,应当实

时关注我国的时事政治事件,并且将时事政治事件和教材的内容有机地联系在一起,让学生针对时事政治事件展开分析和讨论,提高政治课堂的有效性,以此不断加强学生的理解能力,分析能力、实践能力,还能够促进学生政治思维的形成。利用时事政治事件展开政治教学,一方面能够加强学生对于理论知识的运用能力,另一方面还能够有效地锻炼学生的实

践能力,最大限度促进学生核心素养的发展。

### (三) 活动教学法

活动教学法具体指的是高中政治教师在展开政治教学时,可以以活动为中心进行实际的教学。在高中政治教学过程当中,教师可以根据教学的内容以及学生的实际需求、兴趣爱好等等,为学生创设丰富多样的政治活动,例如,情景剧表演、辩论活动、竞赛活动、演讲活动等等。在政治课堂当中利用合理的政治活动展开教学,不仅能够活跃课堂的气氛,丰富学生的情感体验,还能够强化学生对于所学知识点的理解和记忆,对学生核心素养的培养也有很大的推动作用。因为学生已经学习过相关的理论知识和理论观点,所以接下来的辩论赛学生会运用到政治的理论知识,还会结合自己搜集的相关资料以及自己的想法和观点,而且高中阶段的学生具有很强的竞争意识,因此辩论赛一定会十分的激烈且精彩。在这样激烈的辩论赛当中,不仅能够加深学生对于所学政治理论知识的理解和记忆,还能够实现学习的拓展和延伸,锻炼学生倾听的能力、语言表达的能力、灵活反应的能力、资料收集的能力等等,有效地促进了学生核心素养的发展。

## 三、总结

在核心素养的视域之下作为高中政治教师,我们一定要灵活地采用多元化的教学方式,有效地提高高中政治的教学质量和教学效率,发挥学生的主观能动性,让学生积极主动地参与到教师所组织的政治教学活动当中,提高学生的政治学习水平,促进学生核心素养的提升。以上是笔者根据自己的教学经验所提出的几点教学策略,希望能够为广大高中政治教育工作者带来一点微薄的帮助。同时笔者也希望本文的研究能够起到抛砖引玉的作用,让更多的高中政治教师投身于对高中政治教学方法的研究上来,以此共同促进高中政治教育改革的发展。

### 参考文献

- [1] 核心素养视域下高中政治教学方法研究[J]. 谢先念. 中国校外教育. 2018(11)
- [2] 高中政治核心素养:特性分析与培育路径[J]. 王跃进. 中小学教师培训. 2017(11)
- [3] 陈文纲. 核心素养视域下高中政治课堂教学策略[J]. 求知导刊, 2020(41): 47-48.