

小学语文教学中如何实施素质教育

宫迎波

(吉林省大安市安广镇第一小学校 吉林 大安 131300)

[摘要]小学教育阶段属于启蒙教育,对学生今后的个人发展有着非常重要的作用,因而小学语文素质教育中具有非常丰富的内涵,语文教学也承载着很多的教育功能。作为一名小学语文教师来说,我们在实际教学中不但要注重对基础知识的教学,同时还要充分发挥这门课程的基本优势,对学生的语文素养、语言交流以及学习能力进行有效性教学,将素质教育背景下的心理教育以及道德教育还有审美教育有机融合进课堂教学之中。

[关键词]小学语文; 如何实施; 素质教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.800

一、素质教育的基本内涵

(一) 素质教育的基本概念

素质教育是新课改下所提出的一种全新教学模式,这需要我们教师转变传统的应试教育观念,在教学中不能仅仅关注学生的成绩,而是运用多样化的教学培养学生各方面能力,以此提升学生的身体素质和心理素质还有道德素质以及文化素质等。这就需要我们教师在传授学生语文基础知识的时候还要让学生学会为人处世的方式方法,在关注学生身心健康发展特点与规律的同时全面提升学生的创造能力和学习能力。素质教育提倡的是思维发展与精神创新,因此在小学语文的教学过程中,应使学生感受到文章内容中所展现的人文主义精神,并在此过程中使学生发挥出创造性精神,并加强人文教育理念。

(二) 素质教育的主要优势

在教学目标方面应试教育将学生的考试成绩作为教学任务的首要目标,而素质教育则是更加注重提升国民素质。素质教育看重的并不是学生的成绩,而是学生的思想教育以及解决实际问题的能力,这对学生今后的人生发展有着重要影响。在对学生进行素质教育时,教师可以利用一定的教育教学手段,促使学生形成正确的三观思想,培养小学生的语文核心素养,提高其综合素质。还有,在应试教育下教师往往会给予学习能力较强和成绩优异的学生更多的关注,而忽略了学困生教育,不利于学生的身心健康发展。而素质教育需要我们面向每一个学生,在对学生进行全面了解的基础上,从学生的心理特征出发,对小学生的心理及行为进行有效分析,从而进行积极性引导,使学生能够明事理辨是非,以此全面提升国民素质。最后在小学传统的语文教学模式中教师只传授学生基础知识,而忽略了学生的学习主动性和学生思维的发展,而素质教育需要我们教师注重提升学生的创造性,通过多样化的教学模式将学生各方面能力全面提升上去。

(三) 素质教育的全新要求

在新课改的前提下,学校和社会开始重视学生的素质教育。在传统应试思想的影响下,教师对学生的成绩比较看重,往往容易忽略小学生的素质文化素养,因此在课堂教学过程中并不重视对小学生的语文核心素养的培养,而这一教学思想早已不能满足新时代的发展需要。因此作为小学语文教师来说我们理应注重开展素质教育活动,在教学中传授学生语文基础知识的过程中更要注重将学生的综合能力不断提升上去。语文这门课程具有非常强的思想性和工具性,鉴于此,我们在开展素质教育的时候要注重培养学生的基本素质,以实践性活动提高对学生的素质教育,促进学生以后更好的发展与学习。

二、小学语文教学中实施素质教育的策略

(一) 重视教学的整体性

语文这门课程中就具有非常强的包容性和人文性。如果我

们单纯的从教学内容来看,语文教材所包含的内容非常广泛。在实际教学中要求学生不但要学习教材中的生字词同时还要学会造句,掌握阅读方式方法以及写作技巧,同时还要以此为基本引导学生将课堂所学知识有效的运用进实际生活之中,并在实际生活中获得全面的情感体验,以此来使小学生积累人生阅历,并在学习的基础上发散学生思维,使学生学会学习学会生活,在构建语文知识学习框架的基础上完善自身学习。所以,语文这门基础性学科还具有非常强的应用性和综合性。鉴于此,这就需要我们教师在开展实际教学的过程中要充分了解这门课程的特点,并进行一定的拓展和补充,在丰富课堂教学内容的同时将这些部分有机联系到一起,使其融会贯通并形成完整体。

(二) 培养师生间的感情

当前,小学语文教材中所录入的内容具有一定的趣味性,教师理应紧抓教材这一特征,充分了解小学阶段学生的心理特征,融入学生喜欢的教学元素,构建趣味性教学情境,以此调动学生课堂学习的积极性,促使学生在趣味十足的氛围下展开学习,将学生的语文素养全面提升上去。要想构建这样的教学情境,那么我们教师有必要精心设计教学活动中的每个环节,促使学生在学习语文知识的过程中形成语文素养,受到思想上的熏陶,在小学时期为学生树立起正确的思想观念。作为一名小学一线语文从教者我们必须具备科学的头脑和高尚的人格以及先进的思想和专业的技能,除此之外还要对学生充满热爱,充分了解学生实际情况的前提下与他们成为好朋友。

(三) 结合生活实践开展教学

语文知识来源于实际生活,而学生学习语文知识的目的是将知识运用到日常生活中,因此语文教学与生活的关系紧密相连。因此教师在开展小学语文教学活动时,应将教材课本知识与学生所熟知的生活结合到一起,以此激发学生的想象力,并使其在理解文章基础的同时产生实际感受,明确文章主旨,有利于学生对语文知识进行深入性学习。

结束语

综上所述,随着新课程改革的不断深入,在当前的小学语文教学过程中,需要我们教师认识到素质教育的重要性,积极实施素质教育将学生的语文素养全面提升上去。那我们就要科学合理的运用多样化的教学方式让学生得到潜移默化的熏陶,以此培养学的综合素质。

参考文献

- [1]王旭.小学语文教学中如何实施素质教育[J].求知导刊,2019(52):17-18.
- [2]陈亚梅.浅谈农村中小学在语文教学如何实施素质教育[J].中学课程辅导(教学研究),2016,10(26):117.