

浅谈盲人按摩培训中的教学方法体会

韩秀清

(山东省泰安市特殊教育中心 山东 泰安 271000)

[摘要]盲人作为社会群体之中较为特殊的存在,因其身体、心理等因素,促使其在生活、择业以及学习上都受到了一定的限制,现如今保健按摩师可谓是大多数教育人首选工作,所以盲人按摩培训就显得尤为重要,而本文就盲人按摩培训中的教学方法体会展开了探索,希望借此来有效提升盲人按摩培训实效。

[关键词]盲人按摩;培训;教学方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.200

引言

盲人按摩培训工作的开展的时候,主要是以中医保健按摩知识教学与讲解为主,这一门课程属于实践技能要求较高的课程,同时也是一门包含了经络、腧穴、解剖等基础性学科知识以及内外妇儿等临床学科的综合课程。为此,在开展教学实践的时候,如何有效确保学生真正掌握这一课程学科特点,在短时间内起到良好的培训效果、有效适应市场需求、解决就业问题也成为盲人按摩培训期间十分重要的问题之一。盲人作为社会弱势群体,因其自身生理缺陷促使他们怎么生活、学习以及工作中面临着较多的困难,为了有效优化盲人按摩培训工作,本文对其教学方法体会展开了如下总结:

一、对课程进行整合与优化设计

盲人按摩培训过程中,教育工作者需要将学科的具体特点与学院实际情况有效结合在一起,通过对课程的有效整合与合理的单元设计来提升培训效果。推拿可谓是中医学中较为重要的构成部分,属于中医外治法,而在这其中涉及的保健按摩则主要是借助于推拿学中一部分较为简单的技巧性手法来起到良好的日常保健效果,具体涉及的部位则是以头、颈、肩、腰、腿等部位为主,而常见的技能操作也十分的繁杂。一节课时长有限,教学内容无法有效实现面面俱到,所以要想起到良好的教学效果,在教学实践期间最好是从保健按摩工作诉求出发,结合行业要求、培养目标来将学科具体特点与学生实际情况有效结合在一起来进行整体设计与优化,这样就能起到良好的培养效果,有效提高学生按摩水平。

二、创新教学方法突破教学重难点

考虑到解剖学之中涉及的运动系统结构十分复杂,组织也是重叠的,经络腧穴学教学内容也呈现出了较为显著的抽象特征,这加大了盲人学员理解难度。为了改善这一现象,教师需要在教学实践期间及时粗昂新教学方式,将传统教学方式与现代教育技术有效结合应用起来,这样就能有效突破教学重难点,让学生在课堂实践中得以发展和提升。盲人学员因为生理缺陷,促使其在学习过程中是以聆听的方式来学习,然后再需要应用的时候即可将理论与实践有效结合应用起来,可是因为学生无法阅读与记录,促使其很容易遗忘。为了改善这一问题,在开展盲人按摩培训的时候,可以积极借助于软件、教学磨具、活体模型来让复杂的知识点变得更加的直观化、形象化,而抽象的内容也能够在这一过程中变得越发的具体且生动,从而有效提升培训效果。一方面,我们可以在教学实践期间合理应用软件来进行教学,像是手机听书软件就能够节约不必要的时间浪费,学员也可以反复多次聆听,这样就能让其在反复聆听中掌握相关知识。另一方面,还可以在教学实践期间强化对于教学模具、货梯模型的特殊运用,在常规教学活动实施的时候,解剖模具、经络人模具就能够让学生直观且立体的掌握相关知识,可是这对于盲人学员而言自然无效。为此,教师需要及时创新传统教学方式,在课堂实践期间应用“手把手”教学方式来对学生展开教学,例如可以让学员自己触摸自己的身体,通过这一方式来熟悉体表标志以及名称,之后再触摸磨具,借由这一方式来有效强化盲人学员对于器官及其周边关系的了

解,从而有效优化盲人按摩培训效果。除此之外,还可以在实践教学期间采用辅助教学工具来对学生展开辅助性教学,例如经络人模具学习,即可使用橡皮筋沿着经络走向放置然后用图钉在腧穴位置固定橡皮筋,这样盲人学生就可以在橡皮筋触摸过程中有效了解经络走向以及腧穴定位,这样学生在长时间训练过程中自然能够起到良好的把握和理解,从而有效促进学生对于这一知识点的把握。

三、借助生活案例启迪学生

盲人按摩培训过程中,教师还可以借助于生活中的案例来有效启迪学生,借由生活案例来拉近与学生生活之间的距离,借此来有效调动学生自主学习自觉性与主动性。例如,颈肩腰腿痛可谓是现如今生活中较为常见的多发病,教师在实践教学期间即可以这一类常见病作为课堂导入来有效启迪学生思考与分析,然后再从局部解剖学、生理学、病理学等一系列基础学科着手来为学生讲解病因病理、临床表现,这样就能让学生在问题分析与解决过程中有效提高自身按摩水准,同时还能有效改善传统教学模式下学习与实际脱节的现象,有效强化学生感悟与理解,让学生主体作用有效发挥出来。以“慢性腰肌劳损”疾病为例,教师在培训期间即可为学生讲解腰部形态结构以及生理功能,然后再将慢性腰肌劳损定义直接引入教学课堂,然后联系实际生活中较为常见的一些“腰杆痛”现象来引导学生思考其症状、病理变化以及要如何按摩,这样学生才能真正对症下药按摩,有效提高学生按摩水平,真正提升盲人按摩培训效果。

四、结合按摩师鉴定考试来展开教学评价

盲人按摩培训实践活动开展的时候,教师还可以结合保健按摩师鉴定考试标准来对学生课堂达标测试,这样才能有效优化教学评价,促进学生全面发展与提升。首先,在培训期间可以让学生考相关资格证,然后在这一基础上来有效启迪学生将所学按摩技能应用于课堂实践中,结合按摩人员实际来制定出恰当的治疗计划,同时及时执行按摩计划,这样才能真正有效启迪学生积极思考、鼓励学生提问与思考。总之,教学评价本就是教学期间较为重要的构成,教师可以在盲人按摩培训过程中结合按摩师考核标准来对学生进行评价,这样就能确保按摩培训效果,有效促进学生全面发展与提升。

五、结语

综上所述,盲人按摩培训过程中教学方法是否合理会直接对盲人学员专业技能把握造成直接影响,所以在盲人按摩培训过程中教师一定要不断提高自身教学水平,在实践期间采用恰当的培训方式来对学生展开教学,这样才能真正有效优化盲人按摩培训工作,让马学生在这一过程中获得按摩技能以及职业素养,为其今后就业与发展奠定良好保障,这有助于和谐社会建构。

参考文献

- [1]彭国富,刘健莹.浅谈盲人按摩的专业手法教学[J].大众健康:理论版,2012,000(011):379-379.
- [2]田海林,田淋元,吴兴达.浅谈盲人按摩培训中的教学方法体会[J].教育教学论坛,2017(14).
- [3]邱建维.浅谈盲人按摩从业人员职业教育现状及对策研究[J].亚太教育,2016,000(018):148-148.