

“互联网+”背景下高职院校师生意识形态工作的挑战与对策

张宇

(新疆石河子职业技术学院 832000)

[摘要]在互联网环境下,文化多元化的交融背景为教学体系改革提供了良好的途径,但是也为高职院校的师生意识形态工作造成了一定的影响。因此建立在教师以及学生的角度,结合意识形态工作面临的主要挑战进行分析,综合教学观念、思想引导、思政工作这几个方面进行思政意识形态工作的创新,能够为当前高职院校师生意识形态引导奠定基础。

[关键词]互联网;高职院校;师生;意识形态;挑战与对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.335

在多元理念的冲击下,教学方法以及教学模式出现改变学生的思想认知也会受到社会理念的影响,因此高职院校必须要落实好师生意识形态工作引导,这样才可以快速的定位教学改革中存在的问题,并且及时的制定科学的顶层设计体系。因此分析师生意识形态工作面临的主要挑战,并且提出优化策略不仅是文章论述的重点,也是以提升高职院校教学有效性为目的的课题研究的重点。

1、互联网背景下高职院校师生意识形态工作面临的挑战

1.1 教师角度

首先互联网的全面发展为教学工具以及教学模式的创新提供了大量的参考依据,那么在教学方法短时间内快速变革的环境下,教师的思想意识将受到直接的影响。大量先进的教学理念涌入会导致部分教师在教学观念方面出现一系列的矛盾,而这些矛盾将直接影响教学行为。部分教师难以开展常规的教学工作,在盲目的进行教学创新的过程中会逐步丧失自我认知,对自身角色的定位缺乏正确认识,会直接影响教学工作的有效性。

另外,互联网环境为学生的学习提供了多元化渠道,在这样的前提下,部分教师缺乏科学的资源调配能力,为了满足教学目标,往往会通过较为混乱的改革方法来为学生提供多元化的课堂教学途径,这样的环境不仅不利于学生的学习,也会降低教师的自我认同感和自信心^[1]。

1.2 学生角度

大部分高职院校的学生自身的自我认知以及思想意识较弱,在当前的互联网环境下,通过网络会了解到较多的思想体系,而混乱的思想认知不利于学生形成正确的价值观念以及人生观,尤其是当前借助互联网开展的信息战以及舆论战,不仅涉及了社会基层群体之间的对抗,也涉及了国际之间的纷争,这些不同的文化体系和文化观念可能会对学生的价值观造成影响。

另外再针对学生开展思想意识形态引导工作的过程中,也不能单纯的利用原有的理论灌输方式进行引导。尤其是在互联网环境下,借助信息技术打造的多元社交平台,能够满足学生的多样化需求,这也为当前的学生思想意识形态工作开展提出了一定的难题,学校是否具有完善的基础设施?是否打造了线上线下的双向工作形态?这都是需要考虑的首要问题。

2、互联网环境下,师生意识形态工作的开展对策

2.1 落实好教学观念更替

大数据时代的来临为当前的互联网发展提供了良好的环境,同时也为高职院校的思想意识形态工作开展奠定了完善的基础。而针对互联网环境对教师意识形态产生的影响来讲,想要落实引导和创新,就需要结合教师群体的实际需求和认知进行转化。

首先必须要让高职院校的教师明确自身的观念,了解自我角色定位。要认识到教师是引导学生发展的重要引路人,因此以学生为主体,以教师为主导,是院校思想意识形态工作开展的主要理念,要面向全体教师,面向个体差异落实好针对性引导。

其次要结合实际的教学体系改革需求,落实好教师教学观念和教学认知的转化。信息技术与教育体系融合式发展的必然性,那么针对部分教龄较长的教师来讲,要及时的改善传统教学观念,对教师产生的刻板影响,要树立信息化教学体系,并且通过技能培训以及教学科研等方式,培养优秀教师的信息化教学水平提升其教学质量,这样才能够帮助教师在互联网环境下树立正确的教学观念,避免受到外界环境的影响,打造具有主观能动性的教学改革方式。

2.2 落实好意识形态管理工作强度的优化

无论是针对教师群体还是学生群体,意识形态管理工作的开展都是要具有灵活性和多样性,不能单纯的建立在二者的需求基础上进行绝对管控,而是要融合整体高职院校的发展环境以及社会发展环境进行综合分析。

首先必须要控制好网络舆情,并且进行社会网络舆情预警和监控,由此来实现校内网络环境的控制。院校可以借助校园内网,打造师生交流平台和交流系统,在平台上发布正能量的信息和呼吁机制,帮助师生正确认识互联网环境造成的影响,并且能够具备正确的价值判断能力。

其次还是要构建完善的线下宣传体系,例如通过校园内部的广播电视、新媒体平台、报刊杂志、电子屏、横幅、板报、橱窗以及社团机构来实现正能量思想的传承^[2],要让教师认识到自身的职责,要让学生了解未来发展趋势以及自身肩负的责任。这样才可以合理的控制园区内的舆情,避免师生受到不良思想的影响。

2.3 强化思政工作的开展有效性

思政工作的开展主要是利用中国特色社会主义思想来武装师生的头脑,因此必须要强化校园内学生党组织以及党员干部建设。要将思想政治工作放在意识形态引导的首位,全面践行社会主义核心价值观,辅导员以及学生干部必须要强化自身的职责认知,及时的关注一线教师以及学生的思想动态,发现问题解决问题。并且利用多元化的思政工作模式进行理念和实践的有机融合,例如节日活动、主题报告、案例分析、社会调研、演讲辩论等,在传播正能量、弘扬主旋律的同时,要满足师生群体的实际需求。

结束语

互联网为文化传播以及理念传输提供了快捷的渠道,也为高职院校的师生意识形态工作提出了一定的挑战。针对这样的挑战,院校的相关机构以及工作人员,必须要全面落实好学生以及教师思想意识的关注和分析,帮助教师打造科学的教学观念以及教学方法,帮助学生构建良好的校园环境以及娱乐环境中去,同时也能够满足学生和教师群体的实际发展需求。

参考文献

- [1] 阳文. 网络环境下高校意识形态工作的挑战与对策[J]. 课程教育研究, 2019(40).
- [2] 赵丽君. 浅析新媒体时代加强高校意识形态管理实践[J]. 新闻研究导刊, 2019, 10(17).