

# 信息技术在高职数学教学中的应用

魏萍

(德州科技职业学院 山东 青岛 266000)

**[摘要]**随着我国经济社会的发展, 互联网技术的运用越来越广泛, 而在当前信息技术在高职数学教学过程中的应用, 能够更好地提高教学质量, 调动学生学习的兴趣以及积极性。同时在新时期传统的高职院校学生已经无法满足当前的教学内容, 因此就需要老师能够进行教学模式和教学方法的转变。

**[关键词]**信息技术; 高职教育; 数学科目; 应用分析

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.001

在信息技术快速发展的时代背景下, 教育事业也在逐渐的改革。同时, 信息技术的运用能够更好的调动课堂的氛围, 学生在学习的过程中, 能够提高自己的学习效率。因此就需要高职数学老师在教学时与信息进行相应的结合, 从而推动我国教育事业的发展。

## 1 信息技术在高职数学教学中的应用价值

其实在当前新兴技术的运用是时代发展的趋势, 同时它能够以更加直接的方式向学生展示数学知识和内容, 因此在进行学习的过程中, 老师可以利用信息技术把所要讲解的数学知识直观的给学生进行展示, 学生在学习的过程中变得更为容易简单。同时, 这样的教学方式也能够简化老师的工作量, 像在过去, 老师需要纸质版的备课, 然而, 信息技术的发展, 使得老师可以直接在互联网上制作PPT, 然后把重点内容标注出来, 这样在进行讲解的过程中, 学生可以直接看那些重点内容。同时, 利用新媒体PPT的课件播放, 还可以使得学生集中注意力, 加强他们的思考能力以及思维能力。

## 2 高职院校数学教育现状

### 2.1 学生学习积极性不高

其实在当前高职数学教学过程中, 我们可以发现许多学生对于数学的学习积极性较低, 主要原因是因为他们的自控力本身就较低。同时, 数学它是一门理科, 所以说思维性较强, 因此, 学生在学习的过程中, 对于较难的知识, 会主动的放弃, 这就导致了整个高职院校的教学氛围不浓厚。

### 2.2 信息技术的应用流于形式

通过调查, 我们可以发现高职院校的一些领导人员在进行教学管理过程中, 忽视学生的学习积极性, 同时新技术的应用过程中也流于形式, 他们虽然会引进一些新兴技术, 同时配备完善的基础设施, 然而却没有让老师在教学过程中实地运用, 以及进行信息技术重要性的宣传, 导致许多老师在上课时, 依然是按照过去传统的教学模式和教学方法。

## 3 信息技术在高职院校数学教学中的应用措施

### 3.1 强化数学教师的信息素养和技术观念

虽然当前信息技术已经在高职教学中得到了应用, 但是在实际建设过程中, 仍然存在着一一些问题。因此, 为了更好的推动高职数学教学的发展, 就需要老师能够提高信息素养和技术观念, 当学生在掌握一些数学知识时, 可以合理的利用信息技术进行系统化的学习。

### 3.2 利用多媒体设备, 丰富课堂内容

随着教育事业的不断改革, 我们可以发现许多高职院校已经逐渐的完善教学设备, 所以说在进行教学过程中, 老师, 可以利用多媒体设备, 从而丰富课堂的内容。在上课时讲解课件并且在制作过程中, 一定要把重点突出, 这样学生在学习的过程中能够把握住哪些内容是重点。例如, 在学习

《多元函数》时, 老师可以利用多媒体把多元函数的图形呈现出来, 从最简单的概念开始学习, 然后能够让学生直观的进行观察。在学习《导数》时, 对于一些女生来讲可能相对于来讲比较难, 老师可以先从最基础的给他们进行讲解, 然后再让他们记一些特殊的导数。但是在记的时候也不能死记硬背, 需要找到一些技巧, 老师可以把那些特殊的导数函数都用多媒体进行演示, 看这些函数的曲线是怎样的。

3.3 构建网络交流平台, 实现良好的复习巩固, 促进师生交流

其实对于高职院校的老师来讲, 数学教学是较为复杂的一项, 所以说当学生在学习时会感觉数学较难, 所以说在进行教学过程中, 老师可以构建一个网络交流平台, 通过互联网给学生布置作业, 然后设置一个讨论区。当学生在完成作业后, 可以把自己遇到的问题在讨论区发表出来, 其他同学如果看到后会发表他们的看法, 同学之间互相在网络上进行问题的探讨, 这样能够加强学生之间的联系。同时老师还可以设置疑惑解答, 像有些学生在上课时不敢询问一些自己不会的内容, 怕太简单同学嘲笑他们, 然而老师利用互联网平台设置疑惑解答区, 学生遇到不会做的数学题时可以直接发在网上, 然后老师进行解答, 同时学生如果不想让老师知道自己是, 还可以设置匿名。

### 3.4 实现高职数学考核方式的信息化建设

在互联网快速发展的今天, 传统的考核方式已经不再适用于现在。因此就需要老师进行考核方式的改革, 在进行数学考核时, 不能只以数学成绩为重点, 还要注重学生在学习数学的整个过程表现, 从而对学生进行综合性的考核, 真正的为学生服务。

## 4 结束语

从上文我们可以了解到, 在信息技术发展的背景下, 高职教学首先需要老师转变观念。其次, 在进行教学过程中, 一定要利用现代化的教学模式和手段这样才能更好地调动学生学习数学的兴趣, 以及积极性, 同时还可以让学生能够积极主动的去思考问题。

## 参考文献

- [1] 房小栋. 信息技术在高职数学教学中的应用[J]. 洛阳师范学院学报, 2014, 33(8): 138-140
- [2] 陈继芹. 现代信息技术在高职数学教学改革中的应用研究[J]. 科技视界, 2016(20): 190.
- [3] 陈娜, 李艳. 信息技术在高职数学教学中的应用[J]. 北方文学, 2018(5): 148-148.
- [4] 赵文岭. 现代信息技术在高职数学教学改革中的应用探析[J]. 数学大世界, 2019.