

对幼儿安全自护教育的研究

玄福子

(吉林省敦化市第二幼儿园)

【摘要】《幼儿园教育指导纲要》中为我们幼教工作者明确指出：“幼儿教育是终生教育的奠基阶段，应为幼儿一生的发展打好基础。”这就告知我们，在幼儿教育工作中，必须注重加强安全教育，培养幼儿的自我保护能力，这项幼儿教育工作者必须要重视起来。因为，对幼儿安全自护教育工作是幼儿教育中急待解决的问题，更是我们幼教工作者需要教育研究的一个重要课题。笔者结合自己多年幼儿教育工作的实践，对对幼儿安全自护教育进行认真研究，以保证幼儿的身心健康和平安，让孩子能够健康顺利地成长。

【关键词】幼儿教育；安全自护；重要性；有效措施

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.259

处于幼儿时期的孩子天生活泼、好动，拥有着极其强烈的好奇心，来到大千世界，一切都是那么的好奇，对呈现在孩子面前的事物他们都会萌发看一看、摸一摸的欲望，而且特别强烈。只是，这个阶段的孩子自身的能力及体力却是十分有限的，生活经验几乎为零。所以，幼儿常常不能清楚地预见自己所做行为所产生的后果，内在的那种危险因素根本预想不到，使得孩子无法对突发的事件去作出准确的判断，从而给孩子带来危险及伤害。当孩子们身处于危险之中时，更缺乏保护自己的能力和意识，孩子的头脑中根本没有自我保护的意识。因此，提高幼儿的安全意识，对幼儿进行安全自护教育，培养幼儿的自我保护能力就显得至关重要。

一、对幼儿进行安全自护教育的重要性

在幼儿园的工作中，幼儿园的根本是安全，只有在安全的基础上，才能谈得到教育，可以说安全教育工作堪称工作之首，是幼儿园其他一切工作的基础。处于幼儿阶段的孩子年龄较小，自我保护意识极其淡薄，自我保护能力非常差，安全防范意识特别弱，自身缺乏相应的自我保护能力和一定的安全知识，特别容易发生意外伤害，势必会导致大大小小事故的发生，给孩子的身心和健康造成严重的伤害，严重影响孩子健康地成长。幼儿园的幼儿如何减少意外伤害的发生，提高幼儿的生存质量，已越来越成为家庭、幼儿园乃至整个社会的关注的问题。所以，只有孩子们安全，才能开心地在幼儿园成长。我们幼教工作者只有积极培养幼儿自我的保护能力和安全防范意识，才能使幼儿尽可能地避免伤害，健康地成长。

二、对幼儿进行安全自护教育的有效措施

1、于幼儿常规教育中进行安全自护教育

培养幼儿的安全自护意识应从培养其良好的常规习惯开始。良好的生活习惯与自我保护能力是紧密结合、相辅相成的。由于幼儿年龄小，自觉性和自制力都比较差，而习惯的养成又不是一两次教育就能见效的。因此，教师除了提出要求以外，还应该注意督促和检查，经常提醒，使幼儿养成良好的习惯，逐步形成自觉的行动。例如组织幼儿进行谈话活动，教师可通过讲故事的形式，让幼儿知道回家要等父母来接，不可以自己离开幼儿园，也不可以和陌生人离开，决不吃陌生人给的任何好吃的东西；在散步时教育幼儿下楼梯不可以推拉小朋友，小眼睛要看好，注意安全；吃饭时教育孩子不嬉笑打闹。我们平时注意训练幼儿的这些生活习惯，孩子力所能及的事就让他自己做，不包办代替，这样，孩子们在自己的生活实践中建立起了良好的习惯，起到了自我保护的作用。

2、于幼儿游戏活动中进行安全自护教育

喜欢游戏是孩子们的天性，但他们的身心发展水平较低，行为缺乏理智，容易受情绪的影响，若不经常进行教育，并利用游戏规则约束，则可能造成意外事故。针对这种情况，我们通过游戏《红绿灯》《我家住那里》等活动，让幼儿了解交通规则，过马路时要走在斑马线上，不能在马路上玩耍，避免交通事故的发生。教育幼儿外出时不要离开集体或家人，要和大家走在一起。如果万一丢了，要大

胆、机智，记住父母的姓名、家里的电话号码或父母的手机号码、家庭住址等等，可以找到马路上的交通警察叔叔求救。通过游戏这个渠道，让孩子自我保护的技能在游戏中得到了发展。

3、于幼儿教育活动中进行安全自护教育

根据幼儿教育的内容，可以设计若干单元的主题活动。整合各科教育内容，精心设计教育活动，培养幼儿的自我保护意识。例如设计的活动《开门、关门要小心》《吃饭喝水先试试》《着火了怎么办》等等，通过实施活动，培养幼儿生活中的安全自护意识。此外，保护眼睛也是安全教育的一大题材，可以针对保护眼睛设计多个活动，让幼儿了解眼睛的功能，体验眼睛障碍的害处，教育幼儿怎样保护好眼睛，养成正确用眼的好习惯。

4、于幼儿环境创设中进行安全自护教育

环境是幼儿生活的空间，对幼儿的教育作用是潜移默化的，幼儿能自然的接受，印入脑海，增强意识。物质方面，可以利用墙角和各区活动角，如在图书角存放有关安全教育方面的图画书籍，定期更换。教师可随时引导小朋友观察：图书上讲了什么事？说了什么道理？另外在班内设“小药箱”，里面备些棉花、纱布、创可贴等，让幼儿认识名称，知道用法。心理方面，教师首先注意自己的言行，不做危险动作，不放置危险物品在幼儿能触到的地方，组织活动时，做好安全教育和安全措施，让幼儿能深深感到老师时时在关心自己的身体和健康，自己更应该懂得保护自己。

5、于家园配合中进行安全自护教育

幼儿安全自护教育还必须做到家庭与幼儿园密切配合，对幼儿实施安全自护的家园同步教育，是幼儿健康、安全成长的必要保证。我们了解到所有的家长都认为对幼儿进行自我保护能力培养很有必要，也意识到培养幼儿自我保护能力的重要性。但在实际生活中只有小部分的家长在平时生活中经常教授孩子这方面的知识技能。可见，我们还要进一步提高家长意识，改变家长观念。首先，要保持与家长沟通，促使家长认同幼儿园的培养要求和教育策略，尽可能地吸引家长共同参与班级的教育。教师和家长应多沟通，互相帮助。其次，可以请在这方面做的好的家长介绍经验，做到家园合作，使幼儿的自我保护意识真正得到关注和提高。为此，我时常建议孩子的父母应该经常带孩子进行户外活动，经常与孩子一起玩亲子游戏，解开束缚在孩子身上的绳索，让孩子们在大自然的怀抱里，沐浴阳光雨露，无忧无虑、无拘无束地玩。

总之，保证幼儿的健康和平安，是每一位幼教工作者义不容辞的责任与义务，必须要高度重视起来，努力做好幼儿的安全自护教育工作，给孩子一个安全的童年，让孩子健康地成长。

参考文献

- [1] 吴小红. 加强安全教育提高幼儿自我保护能力的研究[J]. 成才之路, 2018, (28): 92-93.
- [2] 吴林. 对幼儿安全意识和自我保护能力的培养策略研究[J]. 都市家教(上半月), 2017, (4): 210.