

浅析新课改下小学语文阅读教学方法

黄淑洁

(广西壮族自治区贺州市平桂区羊头镇中心小学 广西 贺州 542830)

[摘要] 阅读教学一直以来都是小学语文教学的重要组成部分,从小培养学生形成良好的阅读习惯和能力,对于小学生今后的学习和发展具有重要的意义和作用。本文主要论述了新课改下,小学语文阅读教学的方法,旨在提高小学语文的教学质量,促进小学生语文综合能力和素养的形成及发展。

[关键词] 新课改; 小学语文; 阅读; 教学方法

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.094

随着新课改的不断推进,小学语文教师不仅需要教授学生正确阅读的方法和技巧,更要注重培养学生的阅读兴趣和爱好,使学生从小树立起爱读书,读好书的信念,并且养成终身读书的良好学习习惯。让学生从书中学到更多、更丰富的知识,陶冶学生的情操,使学生深刻感受到语文知识的精神内涵以及魅力所在。基于此,小学语文教师应该不断的探索和创新小学语文阅读教学的方法,使教学效果可以得到显著的提升,为国家和社会培养出优秀的栋梁之才。

一、提高学生的阅读兴趣

小学语文教师在进行阅读教学的时候,首先要注重培养学生的阅读兴趣,如果学生对于阅读没有兴趣,那么多半是学不好的。即使通过教师和家长的监督,也是难以达到良好的教学效果。所以,进行阅读教学之前,一定要先激发学生的阅读兴趣和爱好,这就需要小学语文教师在教学过程中,根据小学生的性格特点,有目的的对学生进行培养。例如,目前大多数的小学生都很喜欢听故事,小学语文教师就可以充分利用小学生的这个特点,来给小学生讲故事。很多语文的教材都是来源于各种各样的故事,或者小学语文教师也可以把一些课文的内容当作故事来讲,这样的教学方法就可以极大程度上的提高学生的学习和主动性。当小学语文教师在给学生讲“黄继光”相关内容的时候,就可以给学生讲讲黄继光的人物事迹,像是一个精彩的故事一样,当教师给学生讲到黄继光英勇牺牲以后,学生们都默默的留下了泪水。通过这样的讲解使学生有了浓厚的学习热情,迫切的想要了解黄继光更多的故事,这时教师就可以让学生通过自己课下寻找有关黄继光的书来进行阅读,除此以外,还有很多其他的抗美援朝英雄,他们每一个人的事迹都是非常的动人的。通过学生们课下自由的阅读,不仅可以培养学生的爱国情怀,而且还可以促进学生形成自强不息、勇于斗争、顽强拼搏的精神品质。

二、辅导学生做好阅读笔记

小学语文教师在对学生进行阅读教学的时候,应该教给学生阅读的方法和技巧,使学生可以快速的理解文章的中心思想,对文章内容有一个整体全面的把握。并且,小学语文教师还应该要求学生在掌握这些阅读的方法和技巧以后,养成做阅读笔记的习惯,这样方便学生以后复习时可以对文中重点和难点的知识一目了然。另外,小学生可以在阅读的时候,可以把自己喜欢的好词好句好段摘抄下来,这样既可以丰富学生的知识,帮助学生进行理解和记忆,又可以通过学生自己的话来进行复述,灵活的运用到自己的作文写作之中,可以使自己的文章大放光彩,起到画龙点睛的艺术效果。做好阅读笔记,并且时常的翻看笔记,总结自己的阅读心得。或者是当学生读完一篇好的文章以后,可以写关于这

个文章的读后感,或者是对这个文章进行扩写,改写等,这样的教学方式可以极大程度上激发学生的写作兴趣,积累学生的写作素材,培养学生的思维能力、想象能力以及创新能力等。小学语文教师可以定期的检查学生的阅读笔记,这样一方面可以检查学生的阅读认真程度,另一方面也可以帮助教师发现学生在进行阅读时候存在的一些问题和错误,有助于教师对学生及时的纠正,从而使得小学语文阅读教学顺利高效的进行。

三、增加学生的课外阅读积累

小学语文教师要想提高小学生的阅读能力,不能急于求成,这是一个长期的、缓慢的过程,更是一个需要不断的进行积累的过程,这个积累不应该仅仅局限于课内阅读,还应该拓展到课外阅读之中。为了提高小学生课外阅读量,小学语文教师可以鼓励学生们把自己家里有的图书都拿到班级,创建一个班级的图书角,使学生可以在班级的图书角中自由的选择自己喜欢的图书进行阅读。这样既发挥了每一本图书的最大效用,又可以节约成本,是一种非常好的课外阅读教学方式。小学语文教师还应选择两名学生作为图书角的管理员,负责图书的登记工作,和学生们的借阅与归还的情况,并且还要检查学生在借阅时有没有在书中乱写乱画,恶意损坏的现象,一旦出现这种情况就需要及时向教师反映,教师可以根据情节的严重程度对学生进行批评教育,让损坏的学生进行图书的赔付。小学语文教师通过定期了解学生的借阅情况,可以明确学生的阅读数量,通过阅读笔记的检查可以确定学生的阅读质量,这样的教学方法对于加强学生的课外阅读具有非常好的、积极的促进作用。相信只要学生们一直坚持下去,自己的阅读能力还有其他的综合能力和个人素养都会有很大程度上的提升。

总而言之,小学语文教师在阅读教学中,既要提高小学生的阅读数量,又要提高小学生的阅读质量,这是我国素质教育的理念,更是提高小学生语文核心素养的关键所在。因此,小学语文教师在教学中还要不断的总结教学经验,为小学语文阅读教学高质量、高效率地开展提供有利的保障。

参考文献

- [1] 刘章玲. 提高小学语文课堂阅读教学有效性的途径和方法[J]. 中国教师. 2017 (S1)
- [2] 江亚强. 刍议新课改给小学语文阅读教学带来的影响及应对策略[J]. 才智. 2018 (18)
- [3] 肖方利. 新课改下小学语文阅读教学策略探究[J]. 新课程(中). 2016 (08)
- [4] 李海燕. 新课改下小学语文阅读教学创新探讨[J]. 读书文摘. 2015 (02)