

# 小学班级管理中精细化管理的应用思考

柳娟

(山东省泰安市宁阳县鹤山镇刘楼小学 山东 泰安 271406)

**[摘要]** 班级文化建设是校园文化建设的重要组成部分, 它以其生动活泼的形式, 积极健康的雏鹰, 滋润着孩子们的心田, 熏陶着孩子的心灵。积极创建富有个性特点的班级文化, 构建师生共同的精神乐园, 是我们共同的追求。班级特色文化的建设, 是一项细致而漫长的过程, “路漫漫其修远兮, 吾将上下而求索”, 在今后的工作中, 我们将借鉴已有的经验, 积极探索未知的领域, 进一步做好班级特色文化的建设工作, 以特色班级文化建设, 凸显学校特色, 提升学校办学品位, 更好地推动学校持续发展。

**[关键词]** 小学; 班级管理; 精细化管理; 应用; 思考

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.367

## 引言

在现阶段的小学班级管理工作中精细化管理是其中非常重要的一项, 同时也是与效提升班级管理效果的根本手段。在班级管理工作的实践过程中, 班主任需要准确把握精细化管理的特点, 探索积极有效的管理措施, 以提升小学班级精细化管理的效果, 促进班级管理工作更好的发展。

### 1 小学班级精细化管理特点

#### 1.1 流程化是精细化管理的基本方式

所谓流程化就是指在班级管理工作中, 依据纵向方向, 将班级管理工作划分为相互联系的几个流程, 通过不断分析、简化以及整合、优化, 进而形成完整的工序流程。在精细化管理过程中, 应当遵循流程管理理念, 在学校内各个部门之间构建交叉式管理体系, 依据流程化要求实施管理, 从而使管理工作中不同细节流水线能够得以形成, 实现各岗位间的无缝管理。

#### 1.2 信息化是精细化管理的主要手段

当今时代是一个信息化时代, 在小学班级精细化管理工作中应用信息化的管理手段可以有效提升小学班级管理效果。在实际管理工作中应当将现代化网络技术融入, 形成先进的管理理念, 通过信息技术的应用, 使班级管理工作能够得以不断完善, 从而使班级管理效率能够得以进一步提升, 进而保证精细化管理能够得以可持续发展。

### 2 现阶段小学班级管理过程中的常见问题

#### 2.1 班主任管理工作繁重

自古以来, 教师就承担着教书和育人这双重责任。所谓教书, 指的是将课本上的知识传授给学生, 帮助学生积累大量的知识。而育人, 则指的是加强学生道德行为方面的引导, 让学生懂得礼仪廉耻。随着社会经济的快速发展, 教师在承担着教书育人双重责任的同时, 其工作量也在无限制的增加, 工作任务越来越繁重。首先, 绝大多数的小学班级容量都非常大, 少则二三十人, 多则四五十人。而不同的学生有着不同的家庭背景, 班主任要想对这些学生进行有效的管理, 就必须逐一了解每一位学生的原生家庭情况, 结合学生的原生家庭采取相应的管理手段。其次, 班主任还需要做好相应的迎检工作, 准备各种各样的迎检资料, 例如安全、消防、禁毒、反邪防邪等内容都需要占用班会课教育沟通时间。

#### 2.2 小学班级管理主体单一

在新课程改革背景下, 教学工作的主体发生了改变, 学生成为学习的主人, 而教师则是学生学习的引导者与陪伴者。虽然新课程改革在不断的推进, 但是绝大多数的教师依然没有摆脱传统教育思想的桎梏, 班主任依然在利用传统的教育思想进行班级管理, 在不断强调学生要好好学习、遵守纪律的同时, 并没有在班干部团队建设、科任教师团队建设、家长团队建设方面投入过多的精力。这样一来, 其他方面的力量调动不起来, 班级管理效率就难以得到显著的提升, 管理效果就会差强人意。另外, 小学班级管理模式也非常单一, 没有重视起民主管理手段的应用。而这, 在一定程度上引起了学生的排斥与抗拒。

### 3 如何在小学班级管理中落实精细化管理

#### 3.1 转变管理意识

精细化管理与传统的班级管理是有很大区别的, 在

新时期小学班级管理中落实精细化管理, 首先要求教师形成对精细化管理的正确认识, 然后在管理理念和管理方式上进行创新, 从而有效的提升管理水平。落实精细化管理的第一步, 是将精细化管理的理念作为班级管理的重要指导, 教师需要在管理学生的过程中, 让学生接受新的管理模式, 从而起到师生配合的作用。同时, 精细化的管理不仅仅是对学生的管理, 还是对教师自身的管理, 无论在什么时候, 教师都要谨记自己的言行举止对学生的影响, 时刻以最高标准要求自己的行为规范, 在集体中起到良好的榜样作用, 从而增加落实精细化管理的说服力。

#### 3.2 注重管理机制和纪律管理的完善

管理机制的完善是保障工作流程按部就班的关键, 也是提升班级管理质量的重要工具。教师在设计日常管理方案的时候, 首先要精准定位自己管理的对象、管理的内容以及有效的管理时间, 将三者结合确定一个最稳妥的处置方式, 通过管理机制的约束, 有效的落实管理措施, 并在管理的过程中发现问题、解决问题, 以此推动管理流程的完善和管理内容的精细化。除此之外, 教师要深刻认识在班级管理过程中纪律管理的重要性, 纪律管理是营造良好的学习氛围和班级环境的有效途径, 教师要善对班干部进行职责分配, 在班级管理的过程中与教师形成良好的配合。要想更加细致地发挥精细化管理的作用, 教师还可以将学生划分为几个小组, 在每个小组中选出综合能力比较优秀的一个人作为组长, 小组长需要管好组内学习生活与课堂纪律, 这也便于教师更加细致的了解每个学生的学习状态, 从而进行有效管理。

#### 3.3 建立数据化的管理机制

在素质教育盛行的新时期, 数据化管理在小学班级管理中同样适用, 而且数据化的管理机制能够更加科学地分析学生的状态, 了解学生在学习和生活等方面遇到的困难, 为学生提供针对性的帮助。数据化管理机制的建立需要教师摒弃先入为主的理念, 要从学生表现得多个角度进行科学分析, 坚决避免以学习成绩划分优劣这种主观臆断的评价。教师可以建立起对学生的综合评价表, 内容包括学习成绩、交流能力、动手能力、合作能力等, 从以上角度对学生进行综合评价, 能够更好地助力班级管理效果的实现。

#### 结束语

班级是学生学习和生活的主要场所, 对于班主任而言, 其承担着班级组织、引导、协调以及疏导、沟通等日常管理工作, 因此班主任的管理工作对学生的身心健康成长及其全面发展有着非常重要的作用。实践研究表明, 打造精细化的班级管理机制有利于学生形成良好的学习习惯, 增强学生的集体意识, 同时促进班级管理工作的顺利进行。研究小学班级精细化管理具有非常重要的现实意义。

#### 参考文献

- [1] 李维臣. 浅谈精细化管理在小学班级管理中的应用[J]. 魅力中国, 2020, (4): 80-81.
- [2] 杜江. 精细化管理在小学班级管理应用中的问题与对策探讨[J]. 考试周刊, 2019, (9): 178.
- [3] 刘艳. 精细化管理在小学班级管理中的应用[J]. 文教资料, 2018, (24): 168-169.