

浅谈PPT及微视频在小学道德与法治教学中的应用

周丽丽

(吉林省长春市农安县实验小学 吉林 长春 130200)

[摘要]随着信息技术和网络技术的快速发展,人们的生产和生活更加的便捷,同时也为我国教育事业的发展提供了强大的支持。小学教育阶段,道德与法治是一门重要的基础课程,不仅有助于引导小学生学习和掌握丰富的思想道德知识和法律知识,而且有助于培养起学生良好的学习习惯、健全人格以及道德品格等,为学生的未来成长和发展奠定了坚实的基础。在实践教学中,将PPT与微视频等现代多媒体教学手段运用其中,不仅提升了课堂教学的趣味性和知识性,而且有效的激发起学生学习的兴趣和积极性,有助于提升课堂教学的效率和教学质量。

[关键词]小学道德与法治; PPT; 微视频; 有效运用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.772

前言

小学阶段,正是小学生接受正规教育的初始阶段,在这个阶段,不管是智力上的发育,还是身体和心理上的发育都是非常明显的。在小学教学中开设道德与法治课程是非常重要的,可以引导学生树立起正确的世界观、人生观和价值观,培养学生良好的是非分辨能力,会自觉的约束自己的言行,正确的运用法律知识来保护自己等。可以说,小学阶段学习道德与法治课程,对学生的未来成长和发展具有深远影响,而将PPT、微视频等教学手段有效的运用到道德与法治教学中,将大大提升课堂教学的实际效果,进一步提升课堂教学的质量和效率。

一、将PPT、微视频引用到小学道德与法治教学中的重要价值

做为现代先进科学技术的产物,将PPT、微视频运用到小学道德与法治教学中,必然能够为小学道德与法治教学带来新意,促进课堂教学的进一步发展。

(1) 有助于活跃课堂教学氛围

在现代科学技术的大力支持下,将PPT、微视频运用到小学道德与法治教学当中,将为小学生的道德与法治教学提供崭新的平台,不仅丰富了课堂的教学形式和教学内容,而且有效的提升了课堂教学的活跃度,学生参与教学的积极性和主动性大大提高,为学生的高效学习营造出了良好的学习氛围。

(2) 有助于提升学生课堂学习的有效性

众所周知,单纯的依照小学道德与法治教材开展课堂教学,给学生的感觉比较的枯燥而乏味,学生的学习兴趣不高,学习效率也比较低。教师积极探索新的教学方法和教学手段,将道德与法治的教学内容以PPT、微视频的形式呈现在学生的面前,不仅生动有趣,而且简短、教学重点突出,不仅能够有效的激发和调动学生学习的兴趣和积极性,帮助学生更好的理解和掌握重点知识和难点知识,可以进一步提升学生课堂学习的有效性。

(3) 有助于帮助教师提升自己的教学技能

在小学道德与法治教学中,教师积极探索新的教学方法,注重将PPT、微视频运用到自己的实践教学中,实现了课堂教学的进一步调整和创新,不仅有助于增强教师对课堂教学的掌控能力,而且有助于提高教师的教学技能,为课堂教学质量和教学效率的提高奠定坚实的基础。

二、用PPT、微视频搞活小学道德与法治教学的有效途径

(一) 运用PPT创建一定的教学情境,调动学生学习的欲望

小学教育阶段,小学生一般年龄较小,认知能力和理解能力比较有限,在对他们进行道德与法治课程教学时,如果单纯的运用口头传授,不仅课堂学习比较枯燥乏味,无法激发和调动学生的学习欲望,而且学生的思维容易走神,难以实现高效的课堂教学状态,学生的学习效果并不是很理想。当前,一些学校已经引入了电子白板。教师在实际教学中运用电子白板,结合PPT、微视频的教学手段,将课本中的重点教学内容和难点教学内容融合到网络优质教学资源当中,将知识内容更加直

观而生动的呈现在学生的面前,不仅大大降低了教学内容学习的难度性,而且使得学习内容更加的有趣,对学生具有强大的吸引力,能够成功吸引学生真正参与到教学当中。在实践教学中,一些教师的信息技术素养比较有限,要想自如、熟练的运用网络技术、信息技术以及各种电子教学设备并不是一件简单的事情。因此,做为小学教师,一定要加强学习相关知识,努力提升自己的综合素质,将现代化的教学技术真正的融入实际教学当中,最大化的提升教学质量,呈现出好的教学效果。

例如,教师在利用PPT软件开展授课过程中,可以将在网上搜集到的相关视频资料、图片资料以及都动画资料等融入PPT的设计制作当中,为学生营造出一定的教学情境,引导学生去记忆和思考,让学生在不断的分析、比较以及判断中进行锻炼,逐渐培养起他们的相应能力,从而受到良好的教学效果。

例如,在学习“你了解自己的情绪吗”相关内容时,教师可以首先提问学生这个问题。当学生摇头表示否定时。教师可以为学生营造一定的情境:明明在上小学的路上将自己心爱的日记本丢失了,你们说明明当时的心情是怎样的。学生争先恐后的抢着发言。随后,教师利用PPT演示课堂教学的目标,并展示学生常见的情绪表现以及造成不同情绪的原因等问题。这样的教学模式下,不仅有效的引领了学生的思路,而且成功将学生带入了自主学习和思考当中,对教学质量的提升将是非常有益的。

(二) 运用微视频融合实际教学,让学生更深刻的领会时代的发展

小学道德与法治教材的编排具有一定的科学性和合理性。而在信息时代的今天,教师可以发挥向现代教学设备的优势,将教学内容转移到微视频当中,在教学设备上有针对性地进行播放,发挥辅助教学的作用。当前的小学道德与法治教学中,很多教师尝试将课堂教学与现实生活相关联,引导学生在更加生活化的学习情境下开展学习,让学生更加深刻的领会到时代发展的变化,从而真正的提升了小学道德与法治学习的实际效果。

结束语

在信息化时代的今天,将PPT、微视频等教学手段融合到小学道德与法治教学当中,不仅极大的丰富了课堂教学的形式,而且有效的提升了道德要法治课堂教学的趣味性和知识性,实现了教学手段的创新,一方面提升了学生课堂学习的效率和质量,另一方面也帮助教师提升了教学技能,进一步推动了小学道德与法治教学的发展。

参考文献

[1]蔡秀蓉.小学“道德与法治”课教学中如何培养学生的社会主义核心价值观[J].西部素质教育,2019,5(14):26-27.

[2]王和勇,王晶晶.小学道德与法治课教学中学生良好行为习惯的养成[J].西部素质教育,2019,5(05):85.