

英语歌曲助阵小学英语课堂的路径分析

徐畅

(扶余市肖家乡第一中心小学 吉林 扶余 131200)

[摘要]在小学的英语教学中,对学生的要求有听说读写四种,其中听表示能听懂对方简单的对话,说表示能够在日常生活中回答基本的问题,读表示能够把课本中的单词和句子都读准确,写表示能够正确记忆并书写每一个重点词汇和句子。教师在教学过程中应该抓住学生的心理特点采取教学措施,本文主要讨论英文歌曲在小学英语课堂教学中的具体实施措施。

[关键词]小学英语; 课堂教学; 英语歌曲

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.713

引言

传统的英语课堂已然不适合现在的教学,小学生从网络上通过接触到的信息很多,教师需要有新的教学理念。现在网络高速发展,每一个人都可以通过智能手机去了解世界,儿童也不例外。教师通过观察发现,音乐对儿童的吸引是很高的,比如短视频中的背景音乐,影视剧的片头片尾曲,学生都不喜欢在静音状态下玩手机。由此,教师可以在自己的英语教学中将英语歌曲的部分重视起来,下面将列举具体的教学措施。

一、通过课外歌曲培养对英语的热爱

由于社会的发展,小学生接触英语其实很早。在九年制义务教育的普及下,这一代小学生的父母大部分都是学习接触过英语的,在正式学习之前,小学生通过在日常生活中的交谈就会了解英语,但是有意识去培养小学生对英语的学习兴趣的父母很少。教师在英语教学中要逐渐培养起学生的学习兴趣,学生接触的内容也不必只是局限在课本中。并且大部分学生对课内的东西并不会有多喜欢,他们始终会觉得处于一种被动状态下进行学习。在这种情况下,教师可以通过引入简单的课外歌曲去培养学生对英语的学习兴趣。

比如在五年级下学期的期中考试结束,教师可以利用一节课的时间向学生推荐简单的英文歌曲。在上课之前,教师可以先告诉学生:教师知道大家刚刚考完试,所以这节课我们就放松一下,教师给大家推荐一首课外的歌曲。学生在这个时候兴趣一定会高涨,接着教师告诉学生:教师今天推荐的歌曲叫《big big word》,用我们中国话来说就是大千世界的意思,现在请大家放下手里的东西,安静的坐在桌子上,心里也不要想别的,教师先给大家播放一下,一共有三分二十三秒。在学生听歌曲之前有仪式感,会引起学生对歌曲的重视。在第一次听完之后,教师提问平时善于表达的一个女同学:你对这首歌曲有什么想法呢?学生在这个学习阶段已经学习了一部分词汇,对歌词有大概的了解,同时年龄上也快步步入青春期,思想上可以理解。在一个学生的表达中可以帮助其他的学生产生共鸣,教师在此时逐字逐句地告诉学生歌词大意,学生在初步感受之后对歌曲有更深入的理解。然后再次播放歌曲,学生就会感受到作品中表达的小女孩内心的独白,获得一些安慰,继而对英语产生乐趣。

二、在记忆课堂词汇部分的应用

小学英语课堂的单词模块是教学中很重要的一部分内容,要求学生能够熟练朗读记忆黑体单词。小学生思维简单,只能通过死记硬背的方式去完成任务。教师要关注到这方面的问题,通过音乐的教学帮助学生减轻负担,让学生通过喜欢的方式对陌生的单词熟悉于心。而课本编写中在歌曲模块涉及的单词也是以该单元中的重点词汇为主。

比如人民教育出版社版本小学英语课本三年级下册的第五单元中let's sing里的歌曲"one, two, three, four, five",里面的词汇都很简单,学生可以复习到数字一到十的单词。教师在上课之前要先找好课本歌曲的原唱和伴奏,在课堂上,教师在黑板屏幕上显示这个歌曲的歌词,然后对学生

说,教师今天要教会每一个人这首歌,我们大家一起努力!学生和教师一起跟着原唱唱过三遍后,在教师事先熟悉的情况下,在第四遍的时候,教室和学生一起跟着伴奏唱。在pep版本小学英语课本三年级下册中,需要唱的一共有六首歌曲,在一个学期中学生需要先把歌词唱熟,每节课课前都要跟着伴奏看着课本唱一遍。等到学期快结束的时候,教师需要把歌词中的学生比较陌生的词汇告诉给学生,比如上面那首歌里的"finger",学生需要知道是手指的意思。课本中每个单元中包含的歌曲部分的歌词,都在帮助学生复习对应单元的单词。久而久之,在学期结束的时候,学生对单词也会理解的更深刻。

三、在了解英美风俗方面的应用

小学英语课堂教学中对英美风俗也需要有所了解。学生学习英语过程中,不仅仅是在学会一门语言,而是了解一种文化。文化在传承过程中,通过诗歌传唱的方式是很普遍的。教师在教学过程中可以把传唱习俗的英语歌曲引入进来,学生对异国风俗了解的会更深刻。

比如人民教育出版社四年级上册的最后一部分recycle 2部分,介绍了英美国家圣诞节的文化。在这部分内容中,有let's sing部分,教师讲授这首歌曲就可以让学生知道圣诞节应该怎样祝福,并且歌曲中还提及到了英美国家的圣诞节之后很快就是新年,他们的新年和中国传统的新年日期是不一样的。教师在上课之前先对学生说:同学们有没有信仰或者了解基督教的呢?然后对学生进行提问。因为教育内容与基督教有密切联系,所以在提问之后就可以引出圣诞节的话题了。然后教师让学生从多媒体上听到《We wish you a Merry Christmas》,并观看相关视频,学生从中可以直观的感受快乐过节的气氛。接着教师再询问学生,大家寒假的时候最喜欢的节日是什么呢?学生会回答过年,教师告诉学生,歌词中第三行和第五行的最后三个单词就是新年快乐的意思,然后教师做一个文化的普及,告诉学生,之所以这样写歌词是因为在英美国家圣诞节在十二月二十五日,而他们的新年就在一月一日,离得非常近。学生通过听歌曲可以了解到欢快的节日并且明白中美风俗差异。

总结

综上所述,教师可结合通过课外歌曲,培养对学生英语的热爱、将英语歌曲应用于,记忆课堂词汇部分等策略,组织开展各类教学计划,从而通过英语歌曲,来提升学生的英语水平,帮相学生提升学习兴趣。此外,教师在制定各类教学计划的过程中,也应能够立足于学生的实际情况。

参考文献

- [1] 马亚男. 经典英语歌曲在小学英语教学中的运用[J]. 中小学英语教学与研究, 2019(6): 6-9.
- [2] 庄丽. 英语歌曲在小学英语课堂教学中的应用研究[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2018(3): 175.
- [3] 林青伟. 浅谈歌曲在小学英语教学中的运用[J]. 山西青年, 2017(24): 132.