

大数据环境下高校图书馆数据素养教育研究

董凯 曾宪玉

(西北工业大学图书馆 陕西 西安 710072;

西北工业大学图书馆 陕西 西安 710072)

[摘要]随着数据时代的到来,人们对大数据的使用已经愈加广泛,并且对其的重视也随之提高,人们的素质修养随着时代的进步也逐步进步。高校图书馆作为教育机构的重要组成部分,已经备受数据素质教育所关注。加强数据素质教育不仅可以提高师生们对素质修养的认知,还可以拓展师生们的知识。高校图书馆数据素质教育研究虽然处于发展阶段,但是其前景非常广阔。本文对大数据环境下高校图书馆数据素养教育研究进行简要分析。

[关键词]大数据环境; 高校图书馆; 数据素养; 教育研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.675

大数据背景下,数据的使用愈发广泛,传播速度越来越快,并且对其的需求越发渴望。高校图书馆作为数据素养教育的主要机构,可以帮助学生在阅读的过程中更好的掌握数据的价值,并及时的避免负面影响。目前,高校图书馆已经将数据素养教育的培养当成转型的首要任务。

一、高校图书馆数据素养教育研究的内容

(一) 数据意识

高校师生在数据意识方面必须具备超前的理解,在思想上重视数据的落实,高校师生必须将数据意识作为数据观察的基础,并且能够第一时间发现数据中所蕴含的价值,对数据保持新鲜感,提高对数据的兴趣。

(二) 数据处理

数据收集是数据处理的前提,而处理技能也是数据素养教育的重点。处理技能主要分为两种,一种是获取技能,另一种则是管理技能,主要是通过从收集数据渠道、数据格式以及数据采集的过程等进行管理,从复杂的数据材料中找寻有关的信息,从中提取重要的信息内容^[1]。

(三) 数据应用

获取数据的主要目的就是数据尽心合理的应用,从而引导人们如何做出正确的选择。数据的应用的首要任务就是要做好数据的分析,对其存在的问题进行解决,从而找出数据的规律。因此,当前高校图书馆数据素养教育探究的主要方向就是从分析数据的价值、熟悉数据的统计、分析数据的规律等方面入手。

(四) 数据教育

在大数据背景下,高校图书馆的数据素养教育研究不仅体现在素养方面还涉及思想道德,而思想道德在高校图书馆数据素养培养方面的主要作用就是用来批判伦理道德意识。由于数据是客观存在的,所以在其传播的过程中容易发生改变或丢失,导致人们在使用数据的过程中也会受此影响。因此,高校图书馆应该提高师生的品德教育,运用科学的数据通道来获取信息,合理有效的整理数据,保障数据信息的真实有效。

二、大数据环境下高校图书馆数据素养教育现状

相比较国外的高校图书馆数据素养教育的发展状况,我国高校图书馆数据素养教育的成立较晚,并且发展比较慢,与发达国家相比仍然存在不小的差距。在大数据时代到来以前,我国高校图书馆在管理思路以及培养模式上都具备很强的被动性,在培养高校师生的数据素养方面一直处于被弱化的处境。在大数据环境的影响下,我国高校图书馆的管理服务受到了极大的影响,为此广大学者对高校图书馆数据素养教育的培养开始广泛关注^[2]。目前,我国高校图书馆在培养数据素养教育时会受到以下问题的阻碍:一是由于在发展初期的宣传力度不到位,导致广大师生不认可数据素养教育理念。二是需要转变传统的数据素养教育模式,传统的教育模式已经不适应当代社会发展的需求,不利于师生的长期发展。三是高校图书馆数据素养教育模式与之教学不匹配,在教育方面相对独立,没有系统化。四是高校图书馆的管理人员综合能力普遍不高,大大限制了高校图书馆的长久发展。

三、高校图书馆数据素养培养的有效措施

(一) 加强数据素养教育的宣传工作

要想实现数据素养教育工作的有效实施,高校图书馆必须

大力宣传数据素养教育工作,使教育工作深入人心。高校图书馆应该加强师生之间的沟通与交流,调查师生的实际需求,掌握不同群体对数据素养培养教育的存在的差异,在加强沟通交流的根本,使广大师生认可数据素养教育工作的开展。高校图书馆素养教育的宣传工作可以和调研工作一起开展,在实行调研工作的同时,宣传数据素养知识,使高校图书馆将培养数据素养工作当成主要任务之一。高校图书馆还可以通过举办阅读知识竞赛、高校电影节等活动,来向全体师生传达数据素养的含义以及内容。在高校图书馆数据素养教育开展的过程中融入多姿多彩的活动能够受到师生们的关注,从而提高其本身的数据价值。

(二) 提高高校图书馆管理人员的基本素养

高校图书馆要想贯彻落实数据素养教育,必须制定数据管理制度,开设数据管理规定,针对高校师生提供有效的数据管理服务,而高校师生的数据管理服务工作需要优秀的管理人员来实施^[3]。高校图书馆可以对管理人员进行定期的数据素养培训,并且还可以参加高校之间的讲座会谈,在实践过程中提高自身的管理能力以及服务宗旨。高校图书馆的管理人员必须具备数据素养教育的宣传意识,熟悉掌握研究流程,并做好数据的收集工作,在做好数据采集工作后在进行整理分析。管理人员可以借用信息平台,对数据库中的数据信息进行整理补充,成立于研究项目有关的数据资源库,真正帮助高校师生提高数据素养。高校图书馆只有提高管理人员的数据素养,才能为高校师生提供更加优质的服务。

(三) 将数据素养与专业学科相融合

高校图书馆作为培养数据素养的主要阵地,应该与专业学科相结合,在高校的实际教学中,融入数据素养,将数据素养的培养利用多种途径应用到高校的课程中,充分发挥其作用,充分提高师生对于数据的掌握,并且提升其数据素养意识,使大数据环境下的高校图书馆数据素养教育工作能够顺利的开展^[4]。

结束语

总而言之,高校图书馆数据素养教育工作的开展不仅能够帮助学生实现教学目标,还能提高师生对数据的利用,同时提高师生基础的创新能力,从而深化高校图书馆的管理及服务,有效推动高校之间的互动交流,在大数据环境下,能办帮助绝大多数高校提高全体师生的数据素养教育,从而培养出未来对国家有所贡献的杰出人才。

参考文献

- [1] 邓李君. 高校图书馆数据素养教育与服务转型研究[J]. 图书馆建设, 2016(12): 64-70.
- [2] 余雪丽, 田丽. 大数据背景下高校图书馆数据素养教育模式研究[J]. 电子商务, 2017(09): 93-96.
- [3] 王焱, 袁先文, 林晨晨, 程结晶. 高校图书馆数据素养教育的现状及其要素分析[J]. 数字图书馆论坛, 2020(11): 42-49.
- [4] 阳广元. 国内图书馆数据素养研究进展述评[J]. 图书馆理论与实践, 2018(11): 35-39.

作者简介:

董凯(1978.06-),男,汉族,陕西西安人,研究生,研究方向:图书情报。