

如何提高阅读能力

曲尼拉姆

(西藏阿里陕西实验学校 西藏 阿里 859000)

[摘要]小学阶段是打好基础的阶段,教师需要重视学生的学习习惯培养,使学生爱上学习。小学藏语文教学中,阅读是非常重要的部分,培养学生的阅读能力,才能帮助学生理解语文知识,提高学习效果。本文将以提高学生藏语文阅读能力为研究对象展开教学研究,旨在提高学生综合素质,获得更好的教学效果。

[关键词]小学;藏语文;阅读能力;提高方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.098

不同学生有着不同的成长环境差异,学生的能力表现大不相同。小学阶段语文教学必须重视学生藏语文阅读能力培养,使学生养成良好学习习惯,适应藏语文阅读,这样才能使用更科学的方法,配合合适的技巧完成阅读,提升阅读能力。藏语文阅读能力和学生未来的知识使用能力关系密切。教学期间教师需要关注学生的知识应用状态,使用正确技巧帮助学生短时间掌握能力,提高学生的藏语文阅读素质。

一、课前安排藏语文文章预习学习

为了让学生在学习藏语文知识时,跟上阅读教学进度,教师需要提前让学生预习。有了预习,学生才能打好基础,提高知识学习效果与质量^[1]。同时预习也是检查学生知识接受效果的关键步骤。教学任务的安排,需要教师提前做好提示工作,让学生产生学习动机,主动预习知识,获得更好的预习效果。该过程需要教师做好牵引与引导,让学生明白学习藏语文阅读,必须认真预习,在预习中学生了解了哪些字词自己不懂,哪些读音自己没有明白,哪些段落意思难度大。对于学生无法理解的字词,教师需要做好指导,让学生在实践中把握知识,磨炼学生意志能力。学生在这样的过程中磨炼能力,增加文章理解深度^[2]。学生做足了工作以后,课堂教学才能获得事半功倍学习效果。课堂教学时间非常短暂,教师需要带动学生认真复习知识,增加教学内容把握与学习深度,后续课堂学习将会十分自然与顺利。

二、引导学生课堂主动提问与质疑

人们常说提出问题远比解决问题重要,学生提出学习内容疑惑,这样才能提高教学效果与效率。教师必须重视引导,使学生在课堂上主动提问、积极互动,保障学生展开学习问题的深度研究,激发学生求知欲望与热情。学生在观察思考中学习,教师组织小组讨论,帮助和引导学生。学生此时展开文章把握,提高了学生的藏语文学习效果与质量^[3]。学生在提问和讨论环节,口语表达能力得到充分锻炼。学生在后续的锻炼中明白了文章的宗旨,在实践中掌握文章核心思想,后续写作将不会遇到难题。

三、使用课文温习知识

众所周知,不论做什么事都讲究熟能生巧。面对文章的时候,初次看到十分困惑,多读几遍豁然开朗。正因如此才会有书读百遍其义自见的道理。每一次阅读学生都能获得全新收获,形成深层次知识理解。课前预习阶段,学生已经对文章建立了初步认知,后续学生可以使用工具书进一步研究文章的中心元素和知识点,建立初步感知。学生学习的时候,带着自己预习中的困惑和教师、其他同学展开交流,进行第二次阅读。学生在讨论与沟通中,对文章建立了深刻的

把握与理解。教师带领学生一同探索文章,课后布置学习任务。将课前、课中与课后联系到一起,学生在反复阅读中,吃透文章,明白了文章情况,了解自己的学习问题。学生在连续学习中增补与矫正,在反复磨炼和坚持中,轻车熟路学习新的文章,找到适合自己的学习方法,提高了学生的阅读技巧与阅读能力。

四、课外藏文阅读

不论是汉语文还是藏语文,阅读教学都不能只靠课本。课本内容毕竟有限,课外阅读才能拓展知识,帮助学生增加文本理解。除此之外,学生在课外阅读中能够形成深刻的知识认知,检验自己的学习能力与效果。藏语文课外阅读能够有效扩充学生知识面,提升学生各种能力,对提高学生学习水平具有非常好的帮助效果。藏语文教学本身便是对课堂教学的增补与延伸。学生在藏语文教学期间形成了互动能力、接纳能力,能够增强学生阅读能力,使学生储备更多语文知识。学生在这样的过程中,写作能力得到显著加强,获得一举两得的学习效果。藏语文阅读教学说的是学生在课堂学习中收获的技巧,能够检测学生的学习能力和学习质量,是连续学习、主动学习的关键。当前学生大多有着非常沉重的学习压力,作业特别多,没有很多时间可以用于课外阅读。各学科教师有必要通力合作,尽可能减少课外作业中冗余、复杂且无用的机械性作业,让学生拥有自由的学习空间和美好的童年。教师可以在班级设置读书角,学生可以利用自习时间、下课时间在读书角阅读。学生可以将心得写下来制作卡片塞到书中,也可以投稿给班级或者学校的黑板报、手抄报制作人。学生久而久之便能养成良好阅读习惯,提高学生的藏语文阅读能力。

结语

小学藏语文教育必须重视阅读,阅读是其最重要的部分。学生阅读效果关系到学生未来学习能力和理解能力,影响学生的信息处理和接受能力。有效教学可以活跃学生思维,拓展学生视野。教师需要根据学生情况设置教学内容和调整教学方法,保障学生藏语文学习有效性。

参考文献

- [1] 余小波.小学语文教学应注重学生阅读能力的培养[J].中国农村教育,2020(17):77.
- [2] 朱清.小学语文教学中阅读能力的培养[J].才智,2020(15):89.
- [3] 倪爱莲.小学语文教学中提高学生阅读能力的研究[J].科学大众(科学教育),2020(04):47.