

新课标背景下小学数学教学方法的创新及对策

韩春莲

(吉林省长春市榆树市保寿镇中心小学 130432)

[摘要] 在新课标教育背景下,传统教学方法已经无法满足小学生的学习需求,教师应积极创新教学方法,转变教学策略,从根本上提升小学数学教学效率。数学是小学素质教育的重要学科,对学生今后的发展具有重要影响。数学本身具有一定的抽象性,对于小学生来讲有一定的理解难度。为此,教师应积极转变教学观念,创新教学方法,激发学生学习兴趣,为学生创建高效的数学课堂,从而不断提升学生数学综合能力,促进学科核心素养的发展。

[关键词] 新课标; 小学数学; 方法创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.509

数学是一门抽象复杂的学科,需要学生有一定的逻辑思维能力。新课标背景下的数学教学,不仅要教授学生基础理论知识,还要注重学生创新能力与思维能力等多方面能力的综合提升。在新课标背景下的教学课堂中,教师要充分结合现代化教育手段,注重学生学习兴趣的激发,加强学生实践操作能力的提升,培养学生数学思维,使学生能运用多种思维去思考问题、分析问题,解决问题。随着新课改脚步的加快,为小学数学带来了全新的机遇和挑战,教师要结合新课标的要求对教学方法进行创新,以满足不同学生的个性化发展。

一、创新教学理念,提高学生自主性

在新课标的教育背景下,要想有效提升小学数学教学效率,就要积极转变教学理念。如今的小学数学教学更注重学生主体性的体现,以培养学生自主能力为主要目标。为此,教师有必要转变传统教学观念,在教学过程中有意识的提高学生的自主性,让学生真正成为课堂主人,进而提升学生的积极主动性,使其自觉投入到课堂教学氛围中。在教学过程中,教师还要注意学生兴趣的激发。兴趣是学生学习的动力,有了兴趣学生才能提高学生学习的欲望。所以,创新教学方法要结合小学生的认知规律与兴趣爱好,创设符合学生身心发展的数学课堂,让学生真正的体会到学习数学的乐趣,从而爱上数学,提升学生的自主学习能力,提升小学生的数学水平。例如,在“数据整理与表示”教学中,可以引导学生通过小组合作法进行学习,以促进学生自主探究与合作能力的提升。

二、创新教学形式,实现教学多样化

在新课标的作用下,教师的教学理念有所转变,传统教学课堂逐渐向现代化教育方向转变。教学方法的创新既符合时代发展的要求,也能满足学生的学习需求。在教学形式创新过程中,教师要充分体现出课堂教学的多样化特征。随着信息技术的高速发展,与各学科之间的融合充分体现了现代化教学的优势,突出了信息技术的教育价值。为此,教师要充分利用现代信息技术手段创新数学教学方法,拓宽教学途径与内容,提升课堂教学趣味性,激发学生学习兴趣。信息化数学课堂可以调动学生的积极性,为学生营造出轻松愉悦的课堂教学氛围,从而使学生自觉投入到学习状态中,以提高课堂教学效率与质量。例如,在学习“图形的运动”一课时,教师可以通过信息技术让学生直观的观察与了解图形之间的运动变化规律,从而加深对概念的理解与应用。再或者学习“年、月、日”时,可以结合小学生的实际生活创设生活化教学情境,引导学生运用生活经验解决数学问题,也能提升学生数学知识的应用能力,

更好的帮助学生运用数学知识解决生活问题。对于小学生来讲,课堂教学方法的创新要符合他们的好奇心,这样才能吸引学生,引发学生思考与探索,从而提高学生自主学习能力,提高数学知识水平。

三、以生为本,强化课堂教学评价

课堂教学评价是教育体系的重要部分,能对教师教学成效以及学生学习效率有一个正面的认知,从而更好地实现教学创新与改革。在教学课堂评价中,教师要坚持以生为本的教育理念,让学生参与到评价过程中,从而体现学生课堂主人的主体性。这样的教学评价更加客观全面,能更好的发现课堂教学中的不足,从而有效提出问题进行纠正。在评价中,教师要引导学生主动发现问题、提出问题,然后针对问题进行合作讨论,从而找出解决问题的有效措施。在课堂教学评价中,除了教师的评价外,还要鼓励学生进行自评和或互评,让学生能够及时发现自身问题,从而改正问题。这样的课堂评价更加全面、系统,能为学生营造发展空间与机会,从而有利于学生多方面能力的发展。

四、加强教师队伍建设,提高教师能力与素养

在小学数学教学方法创新中,教师自主专业能力与职业素养的提升在这一过程中发挥着主要的作用。教师的专业教育水平与个人修养对课堂教学效率有着直接的影响,因此,教师要不断加强自我能力提升,为高效课堂的实现打好基础。学校方面也要加强教师团队建设,定期组织教师进行教学培训,加强教师现代化信息技术的应用能力,从而建立一支高标准、高素质的教师队伍。

总而言之,在新课标的背景下,传统课堂教学方法已经无法满足教学的改革需求。为此,教师应积极转变教学理念,创新教学方法,创建符合学生身心发展的数学高效课堂,进而提高学生的数学水平,提升课堂教学成效。教学方法的创新要满足学生个性化发展需求,突出学生的主体性,注重学习兴趣的激发,提高学生自主探究能力,强化学生自我发展,为学生今后的长远发展奠定良好基础。

参考文献

- [1]高鹏.浅析新课标下小学数学教学方法的创新方法[J].科技资讯.2020(06)
- [2]巩志芳.新课改背景下小学数学教学方法创新对策[J].科学咨询(教育科研).2019(03)
- [3]沈友林.论新课标下小学数学教学方法的创新及对策[J].文化创新比较研究.2017(36)