

# 谈数学游戏在小学数学教学中的应用

邓景东

(江西石城珠坑中心小学 342700)

**[摘要]**随着新时期小学数学现代化教学进程的推进,如何有效提升学生的学习兴趣、保证课堂的教学质量,已成为数学教师当前的工作重点。因而发挥好游戏教学法,有利于提高小学生的数学课堂教学参与度,切实践行生本教育理念。同时小学数学教师应当以课本教材内容为指引,根据其中的“数学广角”“趣味活动”来设计符合小学生年龄和个性的多元化的游戏,这样才能确保游戏教学的实效性和灵活性。

**[关键词]**数学游戏; 小学数学; 教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.506

## 一、引言

数学游戏作为一种重要的教学方法,其在培养小学生的数学学习学习、激发学生创新思维方面发挥着不可替代的作用。一方面小学生对于游戏有着与生俱来的热情,把数学教学思维融入游戏之中,能够实现化繁为简、深入浅出的教学效果;另一方面,数学教师在面对小学生在学习过程中遇到的困难,可以利用数学游戏快速高效的指引学生走出困惑,运用游戏教学的实践性、探索性,帮助小学生快速的找到简便的学习方法。

## 二、数学游戏对于数学教学的意义

### 1. 能够实现小学生的数学理论与实践的有机结合

小学数学教材已经从单纯的工具性知识讲解转向以培养小学生良好的知识获取能力为主,因而教师应当与数学教材内容保持同步,及时调整教学方法以实现小学生的快乐学习、科学思考以及高效复习。因而数学游戏在其中能发挥出重要的作用,一是游戏作为小学生以自己的亲身体会来接触数学知识的有效工具,能够激发其内心的学习热情;二是数学游戏能够与生活中的数学知识完美融合,降低小学生的学习难度。比如:在学习长度单位这部分内容时,教师可以设计“量物体”课堂比赛,以游戏的形式帮助小学生科学记忆不同的长度单位。

2. 有助于营造良好的数学学习氛围,有效转变师生对于游戏教学观念

有的教师和家长认为数学游戏作为教学的辅助手段,难以登上大雅之堂。但是他们却忽略了数学知识的学习更加重视学生的创新思维培养和逻辑思维的发散,而数学游戏教学方法有助于实现小学生以游戏的规则为遵守,来通过实践探索数学知识的趣味性。同时针对小学数学教学课堂中存在的师生互动有待加强、学生课堂回答问题意愿不高的情形,数学游戏能够让教师得以实施更加开放性、趣味性的教学模式。另外通过游戏教学能够让教师引思帮助学生通过自身的探索以在游戏中深度理解相应的数学知识。

### 3. 有助于减轻小学生的课后学习负担

素质化教育更加注重小学生的课堂知识学习效率,而不是通过课后大量重复式习题来让学生机械式练习,这样的学习成本太高而且不利于学生的健康快乐成长。因为小学生的学习时间以及学习精力都是有一定的限度,如果把学生的课外活动、玩耍时间都占用完,则很难保证学生的学习效果。因而数学游戏教学方法能够让教师根据自身的教学经验,通过前期深入的调研、分析来掌握学生的学习动态,以数学游戏为切入点设计互动化、灵活化课后作业,让小学生在家长的参与下快速高效的完成课后知识的巩固,从而大幅降低其作业负担。

## 三、数学游戏教学的创新方法

### 1. 以信息化工具为载体,多元化数学教学评价模式

游戏教学法可以在实现数学知识的阶段性测试过程中的多元化进程发挥出较大的优势,一方面随着社会科技的快速发展,信息化手机APP已经融入了千家万户之中,这为游戏教学提供了重要的基础;另一方面,教师与学生家长保持深入沟通,让学生的阶段性测试形式更加多样化以扭转学生的学习观念。如:教师可以利用手机APP的优势,为学生设计创新型数学测试模式,例如让学生根据所学知识设计一个数学小游戏,并为游戏制定详细的操作过程。这样能够让学生实现对于数学知识的活学活用。

### 2. 传承数学传统文化,让数学游戏中充满创新与创造

我国数学传统文化源远流长,以“鸡兔同笼”经典数学问题为例,我国古人早在《孙子算经》中已经提出了转换的思想,因而如何利用数学传统文化来设计数学游戏教学,直接关系到学生的数学核心素养的提升。因此教师应当结合数学课本知识与实际生活中的案例,为小学生设计高效生动、趣味科学的的游戏。比如:以“鸡兔同笼”为例,教师可以设计“金鸡独立”游戏教学模式,让学生参与到游戏活动之中,通过“抬腿法”“点头法”等游戏方法来体会不同的解题思路,最终达到思想碰撞、激发其思维的效果。

### 3. 把情境教学与数学游戏相结合,打造数学活力教学课堂

情境化教学方式对于小学生的数学学习而言有着十分重要的意义,它不但的能够让数学知识与学生的实际体验紧密结合,更有助于学生快速的进入学习状态。因此教师可以为学生设计情境—游戏一体化教学模式,让学生在游戏中的完成情境的融入、在情境体验中享受游戏的乐趣,在探索互动中快速的理解数学知识。比如:在“折线统计图”这部分知识教学中,教师可以用生活中的案例来设计生动的游戏,以降低学生的畏难心理。

## 四、结语

总之,数学游戏在小学数学教学的过程中发挥着重要的作用。教师应当以学生的实际学习情况为基础,结合数学教材内容,以信息化教学为工具为载体设计多元化游戏教学策略。这样才能逐步提高数学课堂教学效率。

## 参考文献

- [1]李艳红.试论新课程下小学数学游戏化教学的思考及实践[J].考试周刊.2016(06)
- [2]李道博.试分析小学数学游戏性教学策略的设计与应用[J].科技创新导报.2014(36)