

高中英语写作中词块教学策略研究

白雪

(辽河油田第三高级中学 辽宁 盘锦 124000)

【摘要】随着社会的不断发展与进步,英语学科在学习中的地位越来越突出。在高中英语教学上,写作教学作为核心内容之一,而词块教学更是写作的基础与重点。词块教学的有效性不仅决定着学生写作的整体水平,更是决定着学生对知识的运用能力;因此,在高中英语写作教学中,如何才能发挥出词块对于英语写作的重要价值呢?本文笔者将针对词块教学对于英语写作的价值进行分析,从学生的学习实际出发,构建多元化的教学活动,提升学生词块学习的效率。

【关键词】高中英语写作;词块教学;重要性;教学策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.089

众所周知,英语的学习都是从字母到单词,再从单词到语句篇,这是一个循序渐进、不断提升的过程。对于高中英语写作来讲,它一直是英语教学中的重难点内容,通过有效的教学策略提升学生的语言表达能力这对于学生写作水平的提升具有关键性价值,在当前高中英语写作过程中,词块教学被广大的英语教师广泛应用,并取得了良好的教学效果。以下笔者将对词块教学的基本价值进行分析。

一、在高中英语写作教学中应用词块教学的重要价值分析

首先,英语写作教学中,语言的表达都是以基础性词块作为基础,因此,在实际的教学过程中,作为英语教师首先要借助于词块教学来提升学生写作中用词的准确性。在基础的语言环境中,词块的使用频率相对较高,从特点上分析,它具有较强的稳定性^[1]。在基本的学习过程中,词块可以通过整性教学,也可以独立单位进行记忆,学生在今后的写作中可以直接运用,进而降低语言表达错误的出现。

其次,对于英语的写作来讲,学生对于语法的运用以及对于写作的构思,在很大程度上决定着英语写作的整体质量^[2]。纵观高中英语教学的实际,学生普遍存在词不达意、表述不完整等问题,出现这种问题的原因既包含学生对词义理解的不准确,也包含学生语法掌握的不熟练,更包含对固定词块的衔接不当,导致语言表述出现不完整等问题,进而降低了学生的写作水平。词块教学的开展,既可以让学生对单词、词组进行细化掌握,还可以实现语境的分析以及写作语言的衔接,使学生在写作过程中更加顺畅表达^[3]。

再其次,在英语写作的整体过程中,词块的运用能够提升学生综合布局的能力。从词块的意义分析,词块所具有的衔接作用,能够使整篇文章具有更加清晰的思路。在以往高中英语写作教学过程中,虽然在一定程度上体现出词块教学,然而仍有局限性存在,因而通过科学策略有效运用词块教学有着十分重要的作用。

二、高中英语写作中词块教学的策略分析

(一)培养学生词块应用意识

从传统的英语写作教学分析,教师的教学都是采用单纯记忆单词和背诵例文的方式进行,这在一定程度上导致学生的写作完全被局限在固定的思维上,而且,这样的教学方式下,学生对于单词的基本用法很难掌握,一旦写作的方向发生变化,学生就会出现词不达意、表达不清等问题。因此,在实际的教学中,教师要培养学生的词块应用意识,提升学生的语言表达能力^[4]。

例如:从写作主题进行分析,很多英语写作在句段的连接上具有很强的相似性,学生对于词块的记忆,在基本

的写作中,学生可以直接对词块进行合理运用,如:表述建议的写作,在自我建议表达时,学生可以运用“*In my opinion*”“*on the one hand*”“*on the other hand*”等等,学生通过这些针对性的词块对应学习,久而久之就会掌握词块对于写作的重要性。在基本的学习中,学生对这些常见的词块根据写作主题进行分类,并且制作成小册子,以便于学生进行查阅,这样一来,在词块记忆方面学生能够逐渐养成习惯,从而逐渐提高其写作能力。

(二)注重词块的实际运用

英语词块的运用,不仅仅要结合文章的表达意思,更需要从语篇的分布上进行分析,英语教师在进行语块教学时,不仅要让学生掌握固定性的语块,更需要让学生掌握半固定语块,这样学生就可以根据语块的衔接性,对文章的整体内容按照要求进行补充,使得文章更具完整性。因此,在实际的教学过程中,教师要注重培养学生的词块运用训练,提升学生的拓展性写作思维。

例如:写作结尾表述中“*last*”这样的单词的运用,文章语句显得十分单调,而且没有吸引力,但是如果改成“*Last but not least*”这样既具有强调性,可以诱发读者继续阅读;在分析评价类的写作中“*As far as I know*”的运用,即使内容写的十分丰富流畅,但也很容易让人产生主观性太强的认知,而将“*As far as I know*”换为“*on the one hand*”“*on the other hand*”,不仅可以让文章更具说服力,也使得文章更具条理化。这样的训练能够让学生掌握词块的准确运用,提升学生写作的水平。

结束语

综上所述,高中英语写作作为英语教学的核心内容之一,对于学生知识的掌握和对知识的运用能力都具有十分重要的作用。在英语写作实际教学过程中,教师要能够改变传统教学方法,要能够充分认识到词块教学在英语教学中具有的重要作用,从学生实际出发,开展有效教学活动,提升学生词块掌握,提升学生写作水平。

参考文献

- [1]黄志伟.浅析高中英语词块教学策略[J].散文百家(下),2019(10).
- [2]代美荣.关于高中英语写作中词块教学策略研究[J].高考,2019(34).
- [3]廖晓琴.词块教学在高中英语教学中的实施策略解读[J].新纪实·学校体音美,2019,(8):1-1.
- [4]黄洁,黄姬,曾海莲.运用“动词词块”模式突破初中英语写作难题的策略研究——以城乡结合部学生为例[J].校园英语,2019(52).