

幼儿园教学中巧用多媒体课件的分析

李雪洁

(江西省上饶市德兴铜矿中区幼儿园 江西 上饶 334200)

[摘要]随着教育的不断发展,社会各界越来越注重学生教育发展,要求教育教学工作者将注重学生在课堂的活跃度,特别是对于幼儿来说,需要从幼儿的学习需求出发,让幼儿可以在玩中学,在学中玩,接触到更多新鲜知识。本文主要从多媒体课件出发,分析幼儿园教学中巧用多媒体课件的策略。

[关键词]幼儿园教学;多媒体课件;策略分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.459

随着科学技术的发展,多媒体技术作为一种重要的教学的手段应用于各个教学中,为教学带来了便利,发挥着重要作用。相比于其他年龄阶段,幼儿阶段的孩子有着很大的不同,他们刚刚离开父母的照顾,迈进幼儿园校园,它们需要新的环境中适应,教师是陪伴帮助他们的人^[1]。此时教师不该只是一个教师,更要是他们的亲人,让幼儿可以尽早适应幼儿园的氛围。教师在对幼儿进行教育时,也要营造一个适合幼儿学习的教学氛围,从幼儿的兴趣出发,运用多媒体课件,创设一个教学情境,形成一种良好的教学氛围,开展相应的教学活动,激发学生的学习兴趣,提高幼儿园教学质量^[2]。

1 在幼儿科学教学中应用多媒体课件

在以往的传统教学中,教师对于幼儿科学教学,总是运用一些道具等进行展示,要不就是教师进行模仿,缺乏一定的清晰性,对于一些需要幼儿理解的知识,教师要用口头讲述,教学效率很低。然而多媒体课件可以改变传统教学中存在的缺陷,使科学的内容清晰的展示在幼儿眼前。在实际课堂中,教师要利用多媒体课件激发幼儿的学习兴趣,吸引幼儿的好奇心。例如,在教学大班科学《好听的声音》时,教师要想让学生理解声音,单靠口头的讲解可能不足以让幼儿理解这节知识,教师可以在上课前收集各种好听的声音,制作成一个个音频,放入多媒体课件当中,这些声音可以包括笑声——鸡鸣——盥洗——汽车——问候(老师好),引导幼儿说出笑声、动物的叫声、听水声进行猜想、说出马路上的汽车声等。再结合一定的图片,制作成一个课件,在课堂上用多媒体播放出来;教师也可以用多媒体播放一段音乐,引导幼儿跟着音乐摇瓶子:用儿歌“你的小瓶子,有声音吗?有有有”有节奏地引导幼儿感受音乐。教师运用多媒体课件让幼儿可以辨别生活中不同的声音,体验探索声音的乐趣。

2 在幼儿健康教学中应用多媒体课件

在当前素质教育下,社会各界越来越注重学生的全面发展,要求从小重视学生的健康教育,发展学生的体育特长^[3]。教师在健康教学中,传统地机械示范已经不能适应社会发展的需求,要从幼儿本身出发,将幼儿的注意力吸引到课堂上,要运用现代技术手段进行教学,多媒体就是一种很好的教学手段,教师在课堂中合理运用它进行教学。例如,在教学小班健康《我会自己吃饭》,教师可以先用多媒体播放一段儿歌《自己吃饭味道好》,让幼儿可以在儿歌的多媒体情境中进行课堂感知,教师可以跟幼儿说:“小朋友真能干,都学会了自己吃饭,小黄狗和小黑狗会不会自己吃饭呢?我们一起去看看好吗?”,接下来教师可以用多媒体播放火车的音乐,让幼儿自由律动,之后放《小黄狗和小黑狗》的吃饭片段,教师在旁边补充:“小黄狗真能干,在家里吃饭不要妈妈喂,会自己吃

饭。”教师运用多媒体课件对幼儿进行健康教育,既能够让幼儿可很直观地理解知识,养成良好的生活习惯,幼儿健康教育教学质量也会提高。

3 在幼儿艺术教学中应用多媒体课件

艺术教育的前提就是需要幼儿有创新意识,创新就是艺术一种体现。多媒体课件可以在课堂上激发幼儿的创新意识,它可以幼儿的学习内容生动形象地呈现出来,使幼儿可以直观对学习内容进行理解,锻炼幼儿的思维,让幼儿可以在多媒体的影响下激发创新动力。例如,在教学《我是小小服装设计师》时,教师可以先介绍一些服装的设计款式,之后用多媒体展示关于各种不同类型的衣服服装,将这些衣服设计的步骤制作成一个课件,在多媒体上播放出来,使幼儿通过看多媒体积极地参与到课堂上来,让幼儿在多媒体课件的影响下学习设计自己喜爱的服装,挖掘学生的想象力。在中班《泡泡不见了》的教学中,教师可以事先收集一个视频片段,片段内容是一些和他们差不多大的小朋友在有阳光的草地上吹着泡泡,这些泡泡在阳光的照耀下显得格外耀眼。接下来教师将收集的音乐《泡泡不见了》也放入多媒体课件中,在课堂上播放出来,让幼儿完整欣赏,利用图谱帮助鱼儿记住歌词,让幼儿学习唱这首音乐,体验用拍手的动作表示间奏音乐的乐趣。教师运用多媒体课件,让幼儿可以在艺术教学中能够有积极性参与到课堂中,使幼儿在多媒体情境中感受艺术的无限魅力,发挥自身的想象力,提高创新能力,从而提高幼儿艺术教学质量。

4 结语

综上所述,在幼儿园教学中巧用多媒体课件具有重要的作用,可以促进学生的成长。现阶段是一个科学先进的时代,科技创新具有重要意义,正所谓“生活给科学提出了目标,科学照亮了生活的道路。”教师要紧跟时代的步伐,将多媒体科技运用到幼儿园教学的各个领域,革新传统的教学氛围。通过以上将多媒体运用到健康教学、科技教学、艺术教学中的分析,科技可以激发幼儿的学习兴趣,调动其积极性和主动性,让幼儿可以学习到更多的科学知识,促进幼儿的全面发展^[4]。

参考文献

- [1]张玲娟.浅谈多媒体在幼儿园艺术活动中的运用[J].中国信息技术教育,2017,30(18):103-103.
- [2]甘琼琼.幼儿园教学活动中多媒体技术的应用与思考[J].都市家教月刊,2016,20(12):112-113.
- [3]臧守栋,张菁.多媒体教学在幼儿园教育活动中的优势及问题分析[J].河南教育:幼教,2018,30(3):42-44.
- [4]金燕.在幼儿园语言活动中巧用多媒体课件的探讨[J].当代教育实践与教学研究:电子版,2017,30(3):10-10.