

以现代远程教育资源助推小学语文教学创新

赵淑芳

(泽州县金村小学 山西 泽州 048000)

【摘要】小学的语文教师需要将现代远程教育资源不断深化,在此基础上进行新课程的指导,这样更加有利于培养小学生的自主学习热情,推动当下现代远程教育资源在小学中的创新工作,同时在这个过程中还需要充分的挖掘与发挥现代远程教学资源的自身优势,使小学生语文教学呈现出一种新的局面。本文将以现代远程教学资源助推小学生语文创新进行分析,希望可以为相关的工作人员提供一定的借鉴。

【关键词】现代远程教育资源; 助推; 小学语文; 创新

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.210

随着现代化信息技术的不断发展与完善,在小学中引入现代化远程教学资源也是极为有必要的,其具有极强的丰富性与交互性,为小学教育改革体制与创新工作提供了优质的资源。同时小学语文教师也需要在这个环境之下掌握学科的重要变化,树立起与时俱进的指导思想,将现代化远程教育资源深入课堂之中,与当下的新课程要求紧密的结合,这样更有利于推动小学生心理与学习的全面发展。探索以现代远程教育资源推出小学生语文教学创新的方法与策略,从而在这样的优质资源之下使教学得到有效的创新与改革,更好的推动学生们对学习的热情及思维的开拓,使小学生的教学质量得到显著提升。

一、对现代远程教育资源的本质性认识

现如今绝大多数的小学已经开展了现代远程教育的模式,这样的教学方式主要是基于当下教育信息技术的快速发展,以及多个网络媒体平台的创建。使教学资源实现了跨时空的传播与共享,为小学生提供了更加优质的资源。现如今现代远程教育资源的发布平台,承办主体主要包括各级的行政主管部门、多个学术研究机构、高等院校、各级小学校以及普通教师和教育工作者,讲师在这些网络平台之上进行相关知识的讲解,使小学生在获得与学科相关知识的同时可以具有更加广阔的视野去学习一些其他方面的知识。现代远程教育资源主要是通过多媒体技术、网络信息化技术等各种信息技术手段,这样可以交多种教学资源进行有效的统一与总结,为不同需求的学习者去提供更加优质充足的资源,实现了教育资源的共享,这也是教育功能的又一次创新,使其得到了更加全面的发展。当然作为当下的重要现代化技术手段,教育模式的创新需要进一步的突破,呈现出不同层次、不同角度、不同视角的创新,突破传统教学模式的局限性,为教师与小学生在教育与学习过程中提供更加充分的资源与便利,为全国人民终身学习奠定了一定的技术基础与资源基础。

二、以现代远程教育资源助推小学语文教学创新的方法与策略

2.1以现代远程教育资源引领教师理念的创新

教师作为学习的组织者、发起者、主导者,对于学生有着极为重要的作用,因此教师的教学理念是否与时代的发展相持平或者具有前瞻性,对于学生而言有着极为重要的作用,影响着最终的教学目标的实现。但是由于受到多种外界因素的限制,导致了绝大多数的小学语文教师的教学思想、教学目的以及新课程需求有着一定的差距,因此在进行教学展开的过程中,很容易造成教育模式与教育方法的偏差,因此对于教学理念的创新是极为迫切的。小学语文教师需要充分的利用起现代远程教育资源,从中获取多种与教学相关的信息与资源,使自身得到充盈,这样才可以更好的引领学生学习。通过利用计算机或者手机,将互联网引入到教学中去,及时的获取最新的教学模式、教学思想,为学生学习提供一定的保障。同时在这个过程中还需要去在教学平台参考多种教育文献、经验介绍以及案例分析,从中感受与时代特色相符合的教学理念、教学思想以及教学经验,在兼收并蓄中逐步提升自身的现代化教育水平,按照新时期的教学标准严格要求自己,科学合理的设计教学环节与方法,使教学课

内容得到一定的优化,构建起与新课程理念相符的语文教学桥梁,从而使语文教学的调控能力得到有效的提升。

2.2以现代远程教学资源营造出一种自由的课堂氛围

在当今的教学语文体制的改革下,课堂教育依旧是学生获取知识的主要途径,因此这也就突出了小学语文教育在课堂教育中的特殊地位。由于小学生天性活泼,对外界环境有着一定的探知欲望,因此好奇、好动的心理特质极为明显,课堂氛围是否符合学生的这种心理特性,是取诀教学能否成功的重要标准。小学语文教师需要以学生的年龄、心理特点为基础,通过借助现代远程教育资源使教学变的更加直观生动,采用一些图片或者动画的形式展现出语文教学内容的丰富多彩,从而营造出一种自由和谐的课堂氛围,激发起学生的学习欲望,让学生在放松的环境下理解语文的内容。

2.3以现代远程教育资源凸显教学的直观、动态和比较

教育心理学研究表明:直观的、动态的、比较的方式比抽象的、静止的、孤立的方式更有利于学生的理解和记忆。现代远程教育资源动静结合、虚实相生、声形并茂,为加深学生对文字和词汇的理解与记忆创造了有利的条件。在低年级识字教学中,教师难以仅仅依靠板书演示清晰地显示一些特殊汉字点划间的细微区别,给学生掌握汉字的书写笔顺带来一定的障碍。为此,选用远程教育资源中的“书写汉字软件”在电脑屏幕上直观地显示汉字的各个笔画、笔顺,并利用跳动、延迟、定格、回放、色彩、闪现等动漫技巧,突出汉字笔画、笔顺的重点和难点。与传统的教育模式相比较,现代远程教育资源更具特地,可以有效的解决一些常规问题,避免了学生走入学习的误区。当然现代远程教学资源不仅仅局限于语文的教学方面,也可以向其他学科延伸,为其他学科的学习也提供充分的资源与便利,更好的使小学生获取学习的资源。

结束语

以现代远程教育资源助推小学语文教学的创新工作在短期之内是无法实现的,这需要广大小学语文教师的共同努力,通过不断的深入与探索,获取更加符合现代化教学的资源。因此在这个过程中,为了更好的推动小学语文教育的发展,首要任务就是将传统的语文教育与现代远程教育资源相结合,这样才可以在根源上改变小学生学习资源的获取方式,打破传统教育模式的局限性,使小学语文教育获得突破性的进展。

参考文献

- [1]赵滢.以现代远程教育资源助推小学语文教学创新[J].中国教育技术装备,2019(13):61-62.
- [2]周素娜.中小学现代远程教育资源应用的瓶颈与对策——以河南省周口市为例[J].中国教育信息化,2019(07):72-75.
- [3]徐晓静,刘丽彬,李月媛.远程教育虚拟课堂资源整合的路径创新[J].价值工程,2018,32(27):265-266.
- [4]贾巍,黄兰芳.农村中小学教师远程教育应用的特征、成因与对策[J].内蒙古电大学刊,2017(05):76-80+86.
- [5]高明刚.现代远程教育在农村小学语文教学中有效应用的探究[J].中国农村教育,2017(11):63.