

# 提升小学语文写作教学有效性的策略

李肖君

(广西桂平市木根镇都合中村小学 广西 桂平 537212)

**[摘要]**随着教育改革的深入和核心素养理念的践行与实施,对于学生听说读写综合能力的培养和提升成了小学语文教学中的重要任务和目标。但在实际的小学语文写作教学中,仍然存在着缺乏真情实感、主体不明、教学方式单一等一系列问题,对于学生语文知识和语言运用能力的提高造成了一定的阻力,因此,如何提高小学语文写作教学的有效性成了教育工作者们需着重关注的问题。

**[关键词]**小学语文;写作教学;有效性;策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.096

作为语文教学的重要组成部分,写作教学对于学生语文基础知识的运用、语言体系的完善、综合素质的发展等有着极大的促进意义。由于小学生年龄较小,缺乏一定的生活经验和写作素材,使得在写作过程中极易出现下笔难、无真实情感等问题,导致了教师的写作教学难度加大,基于此,小学语文教师积极创新和探索新兴教学方法,以使小学语文写作教学有效性得以提升。

## 一、激发学生的写作兴趣

兴趣是学生最好的老师。要想提升小学语文写作教学的有效性,首先应该激发学生对写作的兴趣,只有学生对写作产生兴趣,才能积极主动的参与其中,才能实现教学效率的提高。这就需要小学语文教师在日常的教学过程中要注意对学生兴趣点的观察,进而能够为训练写作寻找合适的切口,激发学生写作兴趣,引导学生将自己的真情实感注入到作文的写作当中。例如在进行“我的动物朋友”这个写作模块的教学时,教师可以引导学生通过资料查询或到动物园参观等,激发学生进行深入学习的兴趣,再结合学生喜欢小动物的兴趣点给学生布置以“小动物”为主题的写作训练。这样结合学生兴趣点找到的写作切口,能够有效激发学生的写作欲望,进而在引导学生锻炼写作能力的基础上,培养学生的写作兴趣和习惯,进而促进写作教学效率和质量的提升。

## 二、观察生活,积累写作资源

俗话说的好,生活是写作的源泉。因此,小学语文教师在提升写作教学有效性的过程中,可以进行生活化写作方式的应用,首先应该注重培养学生对生活的观察能力,善于发现生活中的细枝末节,以此为出发点对其观察的事物进行生动形象的描绘,并且将自己的真实情感表达出来,可以有效的使自己的作文更具有灵魂。在生活化的写作教学中,教师可以培养学生做一个生活的有心人,引导学生对生活中的现象和身边的事物进行周密的观察,发现事物的本质,为自己的写作积累资源。小学生由于年纪尚小,活泼好动,他们的注意力总是会集中在自己感兴趣的事物上,因此,小学语文教师在培养学生对生活的观察能力的时候,要有一定的教学技巧,以激发学生兴趣为主,让学生在自然而然之中提高对生活和对事物的观察能力,强化对周围事物的认知,并形成自己独特的见解和感悟,在写作时尽情的表达自己的思想情感,从而促使自己写出来的文章具有生命力和感染力,更能打动读者。例如,小学语文教师在教学“那次玩得真高兴”的习作模块时,可以让学生去观察生活中遇到的有趣的事,并回忆哪次经历是自己印象最深刻、玩得最开心的,教师可以让学生仔细回味以前的经历,并且将自己的所思所想写成一篇作文。这样,学生就不会觉得作文难写,没有好的素

材,通过自己的真实愉快的经历会使学生在作文写作中有说不尽的语言,学生们也会有很多不同的写作角度和想法,从而激发学生写作的创新思维,为后续写作教学的高效进行奠定坚实的基础。

## 三、合理利用多媒体教学工具

由于现在我国的信息化程度正在不断的加深,很多的现代技术被应用到了教育中来,多媒体就是现代技术与教育相融合的一个新的产物,它可以为教育提供更多的便利,在教学过程中起到非常积极的促进作用。小学语文教师在教学过程中也应该要借助这样的形式来开展教学,可以让课堂气氛变得更加生动、活跃,让学生对于语文学习和写作更感兴趣,从而达到提升学生写作水平的效果,实现写作教学有效性的提升。教师可以通过多媒体的形式,让学生感受到写作的魅力,从而激发学生的写作积极性,而且还可以借助多媒体来创设具体的写作情景,把学生带入到写作环境中去,让学生对于写作主题有更深入的了解,才能够写出更优秀的文章。比如说,在讲解完“荷花”相关部分教学内容的时候,可以让学生们以“梅花”作为主题来进行一篇文章的写作,通过对荷花的学习,学生就会知道对梅花的描写如何进行。但是可能有很多人没有见过梅花,对于梅花不是太了解,所以写作时候内容就会缺乏,可以借助多媒体设施播放一些梅花的视频,让学生了解梅花的特性以及梅花的结构,这样学生的写作会更加轻松容易,也能够知道梅花所代表的含义,让学生感受到写作其实并不是很难的,让学生消除对于写作的畏惧感,能够更加积极的投入写作活动中,促进了教学效率的提高。

## 四、结语

综上所述,写作教学作为小学语文知识和语言的输出方式,对于学生的表达和理解能力的提高以及综合素质的发展有着积极的影响,小学语文教师应立足学生的身心发展特点和规律,来进行教学方法的优化和教学理念的转变,以激发学生写作的兴趣和参与写作教学活动的积极性,进而为小学语文写作教学有效性的提升奠定良好基础。

## 参考文献

- [1]张明.关于小学语文写作教学有效性提升路径的思考[J].课程教育研究.2018(38)
- [2]孙天萌.小学语文写作教学质量的提升策略[J].小学生作文辅导(上旬).2018(09)
- [3]张兰.提升小学语文写作教学质量的具体策略研究[J].考试周刊.2017(10)
- [4]杨云.小学语文写作教学存在的问题及对策[J].才智.2016(36)