

浅谈英语教学中学生学习兴趣的培养

谢幸兰

(宜春市经都学校 江西 宜春 336000)

[摘要]近年来,随着新课程的改革,教育部门对实际教学提出了更高的要求。英语作为任何时期的重要课程之一,对于学生来讲在学习环节存在着一定的困难,为了改善中学生的英语学习现状,笔者在本文主要提出了培养学生英语学习兴趣的几个重要渠道,希望为教育事业的发展贡献出一份力量。

[关键词]英语教学;中学生;学习兴趣;培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.297

引言

根据一系列调查发现,很多学生对英语课程的学习缺乏一定的兴趣,从而对教学的发展造成了影响。在本文中,笔者主要结合自身的教学经验,借助多种丰富的教学方式,对提升学生的英语课程学习兴趣展开研究,以此促进教学效率的不断提升。

一、营造良好的英语学习环境,培养学生学习习惯

良好的学习环境对学生的学习体验,以及课程教学的效率都有着极大的影响。一旦对英语知识缺乏兴趣,学生的学习习惯也会因此受到影响,继而就导致英语学习效率大大降低。长此以往,学生未来的发展会建立在此基础上,无法朝着理想的方向前进。因此,老师要不断地结合社会上对于新型人才的实际要求标准,加深对新课程改革中提出一些教学要求的认识,在此基础上,改善自身的教学观念,认识到学习环境对影响学生学习兴趣的重要性。同时,要结合学生的学习特征以及具体的教学任务,充分考虑到学生的个体差异,为学生构建良好的学习环境。在这种良好学习环境的影响下,学生就会渐渐产生学习英语知识的兴趣。

例如,学习《My favourite subject is science》的时候,老师可以在课堂上使用英语对学生进行简单的提问,再通过基本的讲解,让学生之间根据英语“My favourite …… is ……?”这样的句型展开对话,营造良好的课堂氛围,促进学生之间的交流,以此帮助学生养成使用英语这门语言进行交流的习惯,也进而培养学生对英语的喜爱程度。

二、联系实际生活进行教学,提高学生们的学习兴趣

英语作为一门语言,在实际生活里有着更广泛的应用,很多中学生在学习的过程中,因为难以掌握英语的语法和短语,使得他们应用英语和学习英语会遇到较大的困难。一般来讲,大部分英语老师在给学生讲解英语课程的时候,由于受到应试教育以及传统的教学观念的影响,使用的教学方法都太过单调,一味地给学生们进行英语语法理论知识讲解,让学生死记硬背各种英语单词和短语,这样难免会让学生觉得乏味。因此,老师应当结合英语这门语言的特征,将英语知识与实际生活之间进行紧密结合,拉近学生们和英语之间的距离,提高英语的应用效率,从而提升学生的学习兴趣。

比如,《When is your birthday?》这节英语课文中,涉及同学之间在询问生日,以及庆祝生日时的常用语。那么,就可以组织学生展开一场生日会,在某位同学的生日会上,送上“Happy birthday”的英文歌。还可以在遇到其他朋友时,互相询问对方:“When is your birthday?”,巩固学生对英文单词和短语的充分应用,让英语更深入地与生活进行结合,发挥这门语言的学习价值。

三、丰富教学方式,培养学生们的学习兴趣

随着现代科学技术的快速发展,英语老师所展开的英

语教学方式也越来越丰富。各种互联网技术与教育行业的结合,给教育事业打开了新的渠道,也让教学变得更丰富。那么,在中学生的英语课堂教学环境中,老师可以结合现代化社会的需求,以及学生们的偏好,采用多种丰富的教学方式,来充分应用多媒体技术来培养学生的英语学习兴趣,让英语课堂变得更加多姿多彩。多媒体这种新型的教学方式,可以通过视频,图片等,打破传统的教学方式给学生将英语知识,转化为更加生动形象内容。这样便于拉近学生与英语知识之间的距离,从而认识到英语这门课程的广泛应用。

例如,在学习《I want to be an actor》的时候,老师可以将学生们分为小组,让小组的成员们之间使用英语进行对话,主要的对话内容围绕“What do you want to be?”,回答时可以采用:“I want to……”这样的句型来进行,并且要说出喜欢的原因,应用:“Because……”短语。这种教学方式,可以提高学生的活跃度,丰富课堂教学内容,加强学生们对英语知识的有效运用。长此以往,学生们就会渐渐对英语课程的学习产生浓厚的兴趣,英语的学习效率也会越来越高。

四、丰富英语实践活动,提高学生们的学习兴趣

英语作为一门语言,它的实践性其实是非常强的,如果在传统的英语课堂上,老师只是一味地给学生讲述理论知识,学生只能死记硬背,并不能完全理解这些英语句子如何更好地运用。长此以往,学生就会对英语课程的学习失去兴趣。因此,老师应当要丰富学生的英语实践活动,引导学生通过参加各种与英语相关的实践课程以及活动,切身地感受到英语的神奇之处,以及英语在我们生活中的价值。这样下去就能够促进学生对英语课程学习兴趣的提高,从而实现英语的教学宗旨。

比如,可以围绕“HOPE”一词给学生展开有关的英语演讲活动,让学生要根据这个单词的含义为核心主题,应用到平时所学习的各类短语和单词,正确应用语法等英语知识,自己写一篇演讲稿,并在活动中以英文进行演讲。在这种英文实践活动里,学生自身的综合能力便会得到有效的改善,更为素质教育带来了巨大的帮助。

五、结束语

综上所述,中学生处于记忆力最好的阶段,他们对英语知识的学习,需要建立在兴趣的基础上,才会有更好的学习效果。作为教师,要充分地为学生构建更丰富的英语课堂环境,打造高效的英语课堂,采用多元化的教学方式去培养学生的英语学习兴趣,从而促进英语教学质量的优化和改善。

参考文献

[1] 赵国岭. 英语课堂中学生学习兴趣的培养[J]. 2018, 1094: 297-298.

[2] 李湘林. 初中英语课堂教学中培养学生学习兴趣的重要性分析[J]. 2019, 1037: 112-113.